

Утвержден приказом
№11-ОД от «17» марта 2023г

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления организацией	36
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
Оценка организации учебного процесса	37
Оценка качества кадрового обеспечения	45
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
Оценка материально-технической базы	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	53
Общие выводы и заключение	55

Введение

Самообследование МБОУ Зунгарская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с октября по декабрь администрацией школы и руководителями школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных в ОО условий для осуществления образовательного процесса, соответствия их требованиям ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общие сведения об учреждении

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зунгарская основная общеобразовательная школа (МБОУ Зунгарская ООШ.)

2. Место нахождения (юридический и фактический адрес)

Юридический адрес: 669411, Россия, Иркутская область, Нукутский район, д. Зунгар, ул. Центральная, 5. Фактический адрес: тот же

3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 89501288445, zun91@yandex.ru <http://зунгарская-школа.рф/>

4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Учреждение зарегистрировано Администрацией Нукутского района (Свидетельство о регистрации № 238 от 13.01.1995г.)

5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Основной государственный регистрационный номер 1028500567039 выдано 27 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 2123851010920 Межрайонная инспекция ФНС № 18 по Иркутской области

6. ОГРН 1028500567039, ИНН 8504001583

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Регистрационный № 5503 выдано 22 августа 2012г., срок действия лицензии - бессрочно; 38Л01 № 0000396 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2012 года, серия 38П01 № 0003032

	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
	Дополнительное образование
1	Дополнительное образование детей и взрослых

8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).

Регистрационный № 2801 выдано 23 марта 2015 года действительно до 23 марта 2027 года, 38А01 № 0000826 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

9. Учредитель (учредители) – *Администрация муниципального образования «Нукутский район»*

10. Директор общеобразовательного учреждения: Фёдорова Людмила Даниловна

МБОУ Зунгарская ООШ расположена на территории Нукутского района, на расстоянии 70 км от районного центра п. Новонукутский. Д.Зунгар является частью МО «Новоленино», от которого удалена на 40 км. Социальную инфраструктуру составляют ФАП, МБДОУ Зунгарский детский сад, сельский клуб, сельская библиотека. Основным центром занятий подростков во внеурочное время является школа.

Социальный статус семей обучающихся: из 19 семей, дети в которых посещают школу, только один родитель имеет высшее образование, среднее профессиональное образование имеют 3 человека, 7 – начальное профессиональное, 7 родителей- основное общее, 2 не имеют образования.

По уровню обеспеченности в школе 5 малообеспеченных (малоимущих) семей, 6-многодетных. Шестеро детей находится под опекой.

Основным местом работы для родителей является бюджетная сфера. Семей, где работают оба родителя-1. Родители в 4 семьях являются безработными, 1 мать-одиночка является инвалидом. Из 23 обучающихся -5 детей с ОВЗ, из них :4 ребенка-инвалида.

10. Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Численность обучающихся по уровням обучения за три года

№ пп	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	5	10	10
2	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	12	13	13
3	Общая численность обучающихся	17	23	23
4	Классы-комплекты	7	8	8

Таблица 2.

Социальный статус семей учащихся за три года:

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество семей	19	19	19
родители имеют высшее образование	1	1	1
среднее профессиональное образование	3	3	4
Начальное профессиональное образование	7	7	7
основное общее	7	7	7
Не имеют образования	1	1	0
малообеспеченных (малоимущих) семей	5	5	5
многодетных	6	6	6
опекаемых	6	6	6
работают оба родителя	3	4	4
безработными	4	4	4
мать-одиночка	2	3	3

Из таблицы 2 следует, что не наблюдается значительных изменений в характеристиках контингента обучающихся школы. Но, стоит отметить, что прослеживается тенденция к повышению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся. В школе стабильно сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель анализа: составить представление о проблеме, анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений и творческих способностей обучающихся в соответствии с их познавательными интересами.

В МБОУ Зунгарская ООШ осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»
- основная школа (5-9 классы).

Результаты успеваемости за последние три года

Учебный год	Классы	Всего	Всего аттестовано	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной 3	% успеваемости	% качества
2019-2020	1-4	6	6	0	0	3	0	100	50
	5-9	17	17	0	1	2	4	100	13
	Всего	23	23	0	1	5	4	100	32
2020-2021	1-4	6	6	0	0	0	1	100	0
	5-9	11	11	0	0	2	0	100	22
	Всего	17	17	0	0	2	1	100	13
2021-2022	1-4	10	10	0	0	1	1	100	25
	5-9	13	13	0	0	0	1	100	0
	Всего	23	23	0	0	1	1	100	6

Из таблицы 3 следует, что успевают стабильно все дети, а качество знаний нестабильно (тенденция к понижению). Обусловлено это в том числе и выездом 3 детей, обучающихся на 4 и 5.

Пути решения проблемы:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям более тщательно продумать работу с обучающимися, имеющими одну «3»

Таблица 4

Результаты обученности по основным предметам начального общего образования за последние три года

Русский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	100	100	100	Нет учеников	
2020-2021	100	100	100	0	100	0
2021-2022	100	50	100	0	100	100
Динамика	==	+ -	==	+ -	==	- +

Литературное чтение	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	100	100	100	Нет учеников	
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
Динамика	==	==	==	==	==	==
Математика	2 класс		3 класс		4 класс-нет учеников	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	100	100	100	Нет учеников	
2020-2021	100	0	100	0	100	0
2021-2022	100	50	100	0	100	0
Динамика	==	+ -	==	+ -	==	
Окружающий мир	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	100	100	100	Нет учеников	
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
Динамика	==	==	==	==	==	==

Из таблицы 4 следует, что по качеству знаний по русскому языку и математике в 3 классе за три года наблюдается снижение качества.

Таблица 5

Результаты обученности по основным предметам основного общего образования за последние три года

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	75	100	40	100	50	Нет учеников		100	0
2020-2021	100	(ребёнок-инвалид УУО)	100	33	100	0	100	0	Нет учеников	

2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	25	100	25	100	0
Динамика	стабильно	повышение	стабильно	снижение	стабильно	снижение	стабильно	повышение	стабильно	стабильно
Литература	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	100	100	80	100	50	Нет учеников		100	0
2020-2021	100	(ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	25	100	0	Нет учеников	
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	25	100	50
Динамика	стабильно	стабильно	стабильно	повышение	стабильно	пониж/повыш	стабильно	повышение	стабильно	положит.
Математика	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	75	100	40	100	0	Нет учеников		100	0
2020-2021	100	(ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	50	100	0	Нет учеников	
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	0	100	50	100	0
Динамика	стабильно	полож.	стабильно	полож	стабильно	волнообр	стабильно	полож	стабильно	
География	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	%	%	% УУ	% КЗ	%	% КЗ	% УУ	% КЗ

			УУ	КЗ			УУ			
2019-2020	100	100	100	80	100	100	Нет учеников		100	50
2020-2021	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	75	100	100	Нет учеников	
2021-2022	100	100	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	75	100	100
Динамика	стаби льно	стабил ьно	стаб иль но	поло ж	стаби льно	полож	стаб иль но	сниж	стаби льно	полож
Биология	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	100	100	100	100	100	Нет учеников		100	75
2020-2021	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	100	100	100	Нет учеников	
2021-2022	100	100	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	100	100	100
Динамика	стаби льно	стабил ьно	стаб иль но	стаб ильн о	стаби льно	стаби льно	стаб иль но	стабил ьно	стаби льно	полож

Данные таблицы 5 показывают, что уровень успеваемости носит стабильный характер, наблюдаются незначительные колебания в качестве знаний.

Таблица 6

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских Проверочных Работях (ВПР) 2021-2022 у.г.

Класс	Русский язык				Динамика
	2021		2022		
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
4	100	100	100	100	Стабильное
5	-	-	100	100	Стабильная низкое
6	66	0	-	-	Понижение
7	25	0	0	0	Стабильная низкое

8	50	50	33	0	Понижение
Математика					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
4	100	100	70	40	Понижение
5	-	-	50	0	Повышение
6	100	0	17	0	Понижение
7	50	0	50	25	Повышение
8	33	0	0	0	Понижение
Окружающий мир					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
4	100	0	60	0	Понижение
История					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
5	-	-	50	0	
6	-	-	-	-	
7	66	0	-	-	
8	-	-	80	0	
Обществознание					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
6	100	0			Понижение
7	33	0			Повышение
8	-	-	40	0	
Биология					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
5	--	-	0	0	

6	-	-	-	-	
7	-	-	50	50	
8	-	-	50	0	
География					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
6	100	100			
7	75	0	-	-	
8	100	50	100	25	
Физика					
2021			2022		
7	100	33	-	-	
8	100	0	-	-	

Результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Таблица 7

Учебный год	2020			2021			2022			
	Количество выпускников	Всего выпускников	Успеваемость	Качество	Всего выпускников	Успеваемость	Качество	Всего выпускников	Успеваемость	Качество
I уровень	1	100	100	1	100	0	2	100	0	
II уровень	5	100	25	0	100	0	2	100	0	

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени обучения)

Таблица 8.

Учебный год	2020			2021			2022		
	Количество обучающихся	Всего	Из них на 4 и 5	Качество	Всего	Из них на 4 и 5	Качество	Всего	Из них на 4 и 5
I ступень	6	3	50	6	1	25	10	1	25
II ступень	17	2	18	18	2	22	13	2	20

Выводы: Качество знаний обучающихся показывает стабильные результаты

Пути решения: Продолжить просветительскую и информационную деятельность среди родительской общественности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА).

Согласно Распоряжения Министерства Просвещения результатами итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2019-2020 у.году были приняты результаты промежуточной аттестации. В 2020-2021 году обучающихся в 9 классе не было.

Таблица 9.

Учебные предметы	Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА (оценка)	Успев/качество/средний балл
Русский язык	2019-2020	4	«5»-0 «4»-2 «3»-2	100/25/3,5
	2020-2021	0		
	2021-2022	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1	100/50/3,5
Математика	2019-2020	4	«5»-2 «4»0 «3»-2	100/100/4
	2020-2021	0		
	2021-2022	2	«5»-0 «4»0 «3»-2	100/0/3
География	2019-2020	4	«5»-0 «4»-2 «3»-2	100/25/3,5
	2020-2021	0		
	2021-2022	2	«5»-1 «4»-1 «3»-0	100/100/4,5
Обществознание	2019-2020	4	«3»-3 «4»-1	100% 25/3,25
	2020-2021	0		
Биология	2021-2022	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1	100/25/3,5

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проблемы	Пути решения
- недостаточный уровень сформированности мотивации	<ul style="list-style-type: none"> - определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к промежуточной аттестации; - провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); - применять результативные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к промежуточной аттестации.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Таблица 10

Результативность участия в олимпиадах за три года

	2020	2021	2022
Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	63 участ.	86 участ. (11 учеников)	98 участ. (13 учеников)
Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 участ.	1 участ.	1 участ.
Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что по количеству участников наблюдается рост показателей, в 2022 году наблюдается снижение результативности.

Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям (спартакиада, соревнования, турниры, конкурсы) за три года

2020-2021 Муниципальный этап, областной конкурс: «Мое село».

Номинация «Мое село-душа природы»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Кулундуков Владимир	7	Бочкарёва В.В.
II	Кулундукова Карина	8	Бочкарёва В.В.
II	Миндубаева Валерия	6	Бочкарёв И.С.

Номинация «Мое подворье»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Олзоев Евгений	1	Бочкарёва В.В.

Номинация «Культура и традиции села»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Лемешев Петр	7	Бочкарёва В.В.
II	Портнов Никита	6	Бочкарёв И.С.

Номинация «Сельские будни»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Зайцева Алиса	2	Николаева А.И.
II	Очередных Егор	4	Николаева А.И.

	Ф.И.	класс	Руководитель
Сертификат участника	Олзоева Аюна	6	Бочкарёва В.В.

1. Муниципальная акция» Участники районной социальной акции: «Мама, я тебя люблю».

Сертификаты:

Лемешев Петр	7 класс	Бочкарёва В.В.
Миндубаева Валерия	6 класс	Бочкарёва В.В.
Николаев Евгений	6 класс	Бочкарёва В.В.
Олзоева Аюна	6 класс	Бочкарёва В.В.
Зайцева Ульяна	7 класс	Бочкарёва В.В.
Зайцева Алиса	2 класс	Бочкарёва В.В.
Портнов Никита	6 класс	Бочкарёва В.В.
Урбанская Света	3 класс	Бочкарёва В.В.
Очередных Егор	4 класс	Бочкарёва В.В.

2. Областной конкурс «Сибирь – земля моя без края»

Сертификаты:

Миндубаева Валерия	6 класс	Бочкарёва В.В.
Олзоева Аюна	6 класс	Бочкарёва В.В.
Кулундуков Эдуард	5 класс	Бочкарёва В.В.
Очередных Егор	4 класс	Бочкарёва В.В.
Крупкин Виктор	7 класс	Бочкарёва В.В.

4. Областная краеведческая олимпиада «Моя малая родина»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Кулундукова Карина	7	Бочкарёва В.В.

5. Областной конкурс семейных творческих работ: «Новогодняя игрушка – 2021»

Номинация: «Валенки»

Благодарность:

Зайцева Алиса	2 класс	Бочкарёва В.В.
---------------	---------	----------------

Номинация: «Новогодние флажки»

Благодарность:

Зайцева Ульяна	7 класс	Бочкарёва В.В.
----------------	---------	----------------

6. Муниципальный конкурс «Созвездие талантов»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Зайцева Ульяна	7	Бочкарёва В.В.
III	Кулундуков Владимир	6	Бочкарёва В.В.
сертификат	Зайцева Ульяна	7	Бочкарёва В.В.
сертификат	Зайцева Алиса	2	Бочкарёва В.В.

7. Муниципальный конкурс «Лес чудес»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Миндубаева Валерия	6	Бочкарёва В.В.
сертификат	Крупкин Виктор	7	Бочкарёв И.С.
сертификат	Портнов Никита	6	Бочкарёв И.С.
сертификат	Кулундуков Эдуард	5	Бочкарёв И.С.
сертификат	Зайцева Алиса	2	Бочкарёв И.С.
сертификат	Николаев Евгений	6	Николаева А.И.

8. Муниципальный конкурс «Закладка»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
Сертификат	Миндубаева Валерия	6	Улаханова С.Ф.
сертификат	Зайцева Ульяна	7	Улаханова С.Ф.
сертификат	Портнов Никита	6	Улаханова С.Ф.
сертификат	Олзоева Аюна	6	Улаханова С.Ф.

9.Муниципальный конкурс «Поздравление с 8 марта»
Номинация: «Поздравительная открытка»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
Сертификат	Николаев Евгений	6	Павлова Е.А.
сертификат	Николаев Евгений	6	Бочкарёва В.В.
III	Кулундуков Эдуард	5	Павлова Е.А.

Номинация: «Рисунок»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Николаев Евгений	6	Бочкарёв И.С.

10. Муниципальный конкурс «Космос глазами детей»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Портнов Никита	6	Бочкарёв И.С.
I	Урбанская Света	3	Николаева А.И.
сертификат	Кулундукова Карина	8	Бочкарёв И.С.

11. Муниципальный конкурс «Подводный мир Байкала»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Портнов Никита	6	Бочкарёв И.С.
II	Николаев Евгений	6	Бочкарёв И.С.
II	Очередных Дарья	1	Бочкарёв И.С.

12. Всероссийский конкурс «Творчество Агнии Барто»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Очередных Егор	4	Бочкарёв В.В.
IV	Зайцева Алиса	2	Бочкарёв В.В.

13. Всероссийский конкурс «Домашние животные»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Портнов Никита	6	Бочкарёв И.С.
VI	Очередных Егор	4	Бочкарёв В.В.
II	Очередных Дарья	1	Бочкарёв В.В.

14. Муниципальный конкурс «9 мая – день Великой Победы»

Номинация: Рисунок

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Николаев Евгений	6	Бочкарёв И.С
II	Кулундуков Эдуард	5	Бочкарёв И.С.

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Николаев Евгений	6	Павлова Е.А.

15. Муниципальный конкурс «Боевой листок»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
III	Очередных Егор	4	Николаева А.И

16. Муниципальный районный конкурс видеороликов- мастер классов «Изготовление новогодней игрушки своими руками»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Очередных Егор	4	Николаева А.И

17. Муниципальный конкурс «Снежные фигуры»

место	класс	Руководитель
I	6 класс	Улаханова С.Ф.

18. Муниципальный конкурс «Крещенские забавы»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Олзоева Аюна	6	Улаханова С.Ф.
III	Очередных Егор	4	Николаева А.И.

19. Муниципальный районный конкурс «Наша армия самая сильная»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
Сертификат	Бильдушкин Денис	3	Николаева А.И.
сертификат	Зайцева Алиса	2	Николаева А.И.
сертификат	Очередных Дарья	1	Николаева А.И.
сертификат	Очередных Егор	4	Николаева А.И.
сертификат	Олзоев Женя	1	Николаева А.И.

20. Муниципальный конкурс «Мама главное слово в нашей судьбе»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
Сертификат	Бильдушкин Денис	3	Николаева А.И.
сертификат	Зайцева Алиса	2	Николаева А.И.
сертификат	Очередных Дарья	1	Николаева А.И.
сертификат	Очередных Егор	4	Николаева А.И.
сертификат	Олзоев Женя	1	Николаева А.И.

21.Муниципальный конкурс видеороликов «История праздника. День защитника Отечества»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Бильдушкин Денис	3	Бочкарёв И.С.

22.Муниципальный конкурс «Вместе с мамой»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Николаев Евгений	6	Бочкарёв И.С.

23. Муниципальный конкурс эссе «Что значит быть первым?» посвященный Дню космонавтики.

место	Ф.И.	класс	Руководитель
II	Крупкин Виктор	7	Киселёва Н.А.

24. Муниципальный конкурс видеороликов «Смех продлевает жизнь»

место	Ф.И.	класс	Руководитель
I	Кулундукова Карина	8	Бочкарёв И.С.

2021-2022 год

Наименование мероприятия (отразить мероприятия районного и выше уровня)	Школа	Участники	Результат
Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи» (всероссийский уровень)	МБОУ Зунгарская ООШ	Бильдушкин Денис	3 место
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	МБОУ Зунгарская ООШ	Очередных Дарья	Похвальная грамота
Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»		Бильдушкин Денис Олзоев Евгений	Грамота грамота

Фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы»		Миндубаева Валерия Олзоева Аюна Кулундукова Карина Чичигина Марина Очередных Дарья, Бильдушкин Денис	Грамота в номинации «Вокал», «Хореография» Грамота
Муниципальный этап конкурса рисунков «Расцветай, мой край родной»		Очередных Дарья	3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Времена года» (Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского района)		Зайцева Ульяна Кулундуков Эдуард	I место, диплом I место, диплом
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мое село»		Очередных Егор	3 место
Муниципальный этап фотомарафона «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»		Бильдушкин Денис	3 место
Районный конкурс рисунков «Путешествие в страну сказок народов России и мира»		Очередных Егор	2 место
Муниципальный этапа новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов». Номинация «За час до нового года» Номинация «Оригинальная новогодняя игрушка»		Очередных Дарья, Кулундуков Эдуард Николаев Евгений	2 место 2 место 3 место

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся).

подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности

Школьный урок

Самоуправление

Профориентация

Профилактика и безопасность

Работа с родителями

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с воспитательной программой, основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-дефектологом и библиотекарем).

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведется мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1 - 9 классов принимают активное участие, помогают учителя - предметники, родители.

Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: спектакли, устные журналы, круглые столы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Мужества, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.

Традиционными в школе стали:

День Знаний

День Учителя

День Урожая

День пожилых людей

День матери

Новый год

День защитника Отечества

Международный женский день 8 Марта

День Победы

Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивная секция

3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музей. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, посвященных освобождению Ленинграда. Во всех классах с 1-9 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике « Дети Ленинграда».

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ:

«Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы

общешкольные акции: «Чистое село», «Красная ленточка», (Всемирный день борьбы со СПИДОМ), «Бессмертный полк».

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в

развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие тематические классные часы направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Один дома», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2021-2022 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года.

Спортивно-оздоровительное направление

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы -

напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провелись чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас; формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты и День Здоровья.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.;
- беседа о соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- физкультминутки на уроках;

Выводы: по направлению «Здоровьесберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объёме

Социальное направление

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Ученическое самоуправление: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Профориентационная работа в школе проводится через участие в информационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория»

В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, такие как «Бумажный Бум», которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также уделить внимание работе и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе.

Общекультурное направление

(Общеинтеллектуальное воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки».

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником и психологом.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

Посещение опекаемых семей и учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР.

индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений;

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Классные руководители осуществляют особый контроль учащихся по вопросам:

- опозданий на уроки;
- пропусков занятий;
- сниженной учебной мотивации;
- невыполнение домашних заданий;
- академической задолженности по учебным предметам;
- нарушения дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтности, неумению строить межличностные отношения в классном коллективе.
- Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:
- 1.Организационные вопросы.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся.
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
- 8.Пропаганда правовых знаний.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа организована по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создана группа «Родители» (Вайбер).Идёт активное ознакомление родителей с электронной платформой «Дневник .ру»

В течение года в школе прошло 2 родительские встречи и проведено два общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДТТ и ПДД отчет работы Наркопоста).

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике злоупотребления ПАВ.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития

коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Планируя воспитательную работу на 2023-2024 учебный год, в воспитательной работе следует:

- обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка;
- сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ,

- продолжить работу по предупреждению наркомании и табакокурения среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1. Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в полном объёме соответствует требованиям. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

По русскому языку учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Аксёновой А.К., 5-9 классов под редакцией Галунчиковой Н.Г. Якубовской

По чтению учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Ильиной С.Ю, а 5-9 классы Малышевой З.Ф., Аксёновой А.К.

По математике учащиеся 1-9 классов занимаются под автором Алышевой Т.В., Перовой М.Н., Эк В.В.

По географии учащиеся 1-4 класс занимаются под автором Матвеева Н.Б. «Живой мир», а 5-9 классы под редакцией Лифанова Т.М.

По биологии учащиеся 6-9 класса занимаются под авторами: Никишов А.И., Клепинина З.А. Соломина Е.Н.

По технологии для учащихся 1-4 классов под редакцией Кузнецовой Л.А. «Ручной труд». А для 5-9 классов Мозговая В.М. «Швейное дело», Ковалёв Е.А. «С/х труд.

3. Из 23 обучающихся – 5 детей с ОВЗ, четверо из них имеют статус «ребенок-инвалид». В первом классе обучается ребенок-инвалид по соматическому заболеванию с ЗПР, в четвертом классе обучается ребенок-инвалид по образовательной программе начального общего образования, в пятом классе ребенок-инвалид с УУО по АООПОП вариант 2, в седьмом классе обучается ребенок-инвалид по программе АООП 2 вариант, в восьмом классе ребёнок с ЗПР

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

ОВЗ / сомат	категория ОВЗ	Количество детей	класс	инвалидность
ОВЗ	ЗПР	1	1	1
ОВЗ	УУО	1	4	1
ОВЗ	УУО	1	5	1
ОВЗ	УУО	1	7	1
ОВЗ	ЗПР	1	8	

Организация образования обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ Зунгарская ООШ обучается 5 детей с ОВЗ, что составляет 21 % от общего количества обучающихся школы. Для обучающихся ОВЗ в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия. Открыт класс для детей с УУО.

5. Материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ.

6. Условия для социальной интеграции, взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. По результатам 1 полугодия 2021-2022 уч.г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной направленности.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Выводы:

Проблемы	Пути их решения
Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;	<p>Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.</p> <p>Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.</p>

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», органов управления образованием, Уставом и другими локальными актами школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Совет учреждения – Педагогический совет – Совет школы – ученическое самоуправление– родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы класса, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения;
- 3) совет профилактики.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, Совет учреждения, родительское собрание, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации, педагог-организатор, родительский комитет школы, психолого-педагогический консилиум.

Третий уровень – методические объединения, учителя, педагог-библиотекарь, секретарь-машинистка.

Четвертый уровень – учащиеся, ученическое самоуправление ,РДШ.

Так же функционируют структурные подразделения, которые представлены:

- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер);
- административно-хозяйственной работы и безопасности (завхоз, электрик,уборщики служебных помещений, повар, мойщик посуды).

В ноябре 2021 г. утвержден Коллективный договор на 2021-2024.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 12.

	2020	2021	2022
Всего выпускников, из них	5	0	2
Обучались по адаптированной программе в	0	0	0

общеобразовательных классах			
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе	0	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	5/100%	0	2/100%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0	1/50%
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных организациях	5/100%	0	1/50%
- на краткосрочных курсах	0	0	0
- работают, не обучаются		0	0
- не определены		0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в общеобразовательной организации второй год			
- в профессиональных образовательных организациях			
- в форме семейного образования			
- работают, не обучаются			
- не определены			

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Зунгарская ООШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Рабочие программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч.5, 6, 7, Закона).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 учебные недели (171 учебных дней); во 2-9 классах – 34 учебных недели (176 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

2021-2022 учебный год начинается 2 сентября 2021 года и заканчивается 30 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул

осенние: 30.10.21 - 7.11.21 (9 дней);

зимние: 29.12.21 - 12.01.22 (15 дней);

весенние: 24.03.22 - 30.03.22 (7 дней);

летние: 30.05.22 -31.08.22 (13 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день.

Дополнительные зимние каникулы (7 календарных дней) для учащихся 1 класса устанавливаются с 14 февраля по 20 февраля 2022 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровнях начального общего и основного общего образования - по четвертям, среднего общего образования – по полугодиям.

1.1. Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Учебный год для уровней начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти.

1 четверть: 02.09.2021 – 29.10.2021 (8,5 недель)

2 четверть: 08.11.2021 – 29.12.2021 (7,5 недель)

3 четверть: 13.01.2022 – 23.03.2022 (10 недель)

4 четверть: 31.03.2022 – 27.05.2022 (8 недель).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается 5-ти дневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий - 8 ч 30 м

Продолжительность уроков (академический час):

для учащихся 2-11 классов - 40 минут

для учащихся 1 класса - 35 минут (1 п/годие), 40 минут (2 п/годие).

Завершение работы образовательного учреждения - 19⁰⁰

Расписание звонков:

№ урока	Время	Перемена
1-й урок	8.30-9.10	10 мин
2-й урок	9.20-10.00	20 мин
3-й урок	10.20-10.50	20 мин
4-й урок	11.10-11.00	20 мин
5-й урок	12.20-13.00	10 мин
6-й урок	13.10-13.50	10 мин
7-й урок	14.00-14.40	

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости среди обучающихся. За последние 4 года не наблюдалось всплеска уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. Весь персонал школы в 2022 году провакцинирован от Ковид-19, что несомненно, в несколько раз уменьшает степень вероятности вспышки эпидемии в учреждении.

Организация питания обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Современно оформленный зал для приема пищи	Требуется обновление столов и стульев	Обновлены столы и стулья	Не требуется
Помещение столовой не требует ремонта	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица
Современное технологическое оборудование для столовой	Необходимо приобретение электромясорубки, микроволновки, разделочного стола, шкафа для столовой и кухонной посуды, электрополотенце сушитель.	Необходимо приобретение электромясорубки, разделочного стола, шкафа для столовой и кухонной посуды, электрополотенце сушитель.	Приобретены разделочный стол, шкафы для столовой и кухонной посуды, .
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 14.

Организация питания обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся 2021/2022	Количество обучающихся, обеспеченных питанием 2021/2022	% от общего количества
Начальное общее образование	6 /10	5/9	100%
Основное общее образование	11/13	11/13	100%

Из таблицы следует, что по школе наблюдается стабильное положение по обеспечению горячим питанием обучающихся – 100 %.

Выводы: в образовательном учреждении создаются все условия для обеспечения качественного питания обучающихся

Примечание: Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания Договор 43М-2022 от 09.01.21г
Областное государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Нукутская ЦРБ»

Выводы: в образовательном учреждении создаются все условия для обеспечения качественного питания обучающихся.

План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Заключить контракты на приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • бесконтактных термометров; • антисептического средства для заправки дозаторов; • <...> 		бухгалтер, завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> • установить на входе в здание, в пищеблок, и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию 		завхоз
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить питьевой режим 		
<ul style="list-style-type: none"> • организовать место для изоляции учеников с признаками вирусных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой медицинской помощи 		
	03.08.2022	
<ul style="list-style-type: none"> • установить в учебных кабинетах бактерицидные установки 		
<ul style="list-style-type: none"> • провести генеральную уборку с применением 		

дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму		
Обеспечить социальное дистанцирование между рабочими местами		ответственный за охрану труда
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций		Зам по ВР
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
<p>Проводить усиленный фильтр учеников и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термометрия с помощью бесконтактных термометров; • опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний 	Ежедневно утром	Лицо, назначенное приказом
Проводить немедленную изоляцию больных учеников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	ответственный за охрану труда
Проводить уборку учебных кабинетов и помещений для работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Обеззараживать воздух в учебных и административных помещениях с помощью бактерицидной установки	По графику	Ответственный
Проветривать учебные кабинеты (в отсутствие учеников) и помещения для работников	Ежедневно каждые 2 часа	Технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Ответственный за охрану труда
Организовать сбор использованных масок и перчаток	Ежедневно	Техперсонал
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Мероприятия по безопасности учеников в ходе учебно-воспитательной деятельности		

Закрепить за каждым классом отдельное помещение. Исключение – уроки информатики и практические занятия по физике и химии, физической культуре	31.08.2022	Заместители директора по ВР и УВР
<ul style="list-style-type: none"> • Поделить классы на учебные группы; • рассадить детей зигзагообразно, чтобы обеспечить дистанцию между ними не менее 1,5 м; • составить расписание занятий для каждой учебной группы 	При наличии возможности	Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители
Проводить уроки физкультуры на улице	Постоянно (при хорошей погоде)	Учитель физкультуры
Отменить массовые и спортивные мероприятия	Постоянно до особого указания	Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители
Проводить семинары, собрания и иные мероприятия с участием различных рабочих групп и комиссий в дистанционной форме	Постоянно до особого указания	Директор, заместители директора
Ограничить допуск посетителей в здание	Постоянно до особого указания	Ответственный за пропускной режим
Мероприятия при ухудшении санитарной обстановки		
<p>Перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на дистанционное обучение учеников; • дистанционную работу педагогических работников 	Через 3 дня после оглашения распоряжения учредителя	Директор, заместители директора по УВР и ВР
Организовать дежурные классы для учеников 1-4 классов		Директор, заместитель директора по УВР

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, внеклассное, урок)	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Ежедневный контроль обращений	Общешкольное	Ежедневный прием	Учет частоты заболеваний	23	100%

учащихся в ФАП					
Ежедневный контроль посещения занятий. Контроль пропущенных уроков по причине травмы	Общешкольное	Классный журнал, наблюдение	Выявление часто болеющих детей	23	100
Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм	Класс	Лекция, беседа, практическое занятие	Увеличение теоретических знаний и практических навыков	1 - 9 классы	100%

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Год	Наименование мероприятий
2020	<p>1. Акции: 1) «Неделя добра» 2) «Окно Победы» 3) «Поздравление 9 мая»</p> <p>2. Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана» 2) «Основы безопасности жизнедеятельности» 3) «Комендантский час»</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»; «Употребление наркотических средств среди молодежи».</p> <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. Собрание родителей 5-9 классов (категория: дети «зоны риска» и малообеспеченная семья) «Наши дети – наше отражение», показ видеоролика «Выкинь это из головы», тренинг-дискуссия «Легкое увлечение - табак».</p> <p>Собрание родителей 7-9 классов «Профилактика социально-негативных явлений среди взрослого населения», беседа «Последствия употребления молодыми людьми алкоголя, наркотиков».</p> <p>6. Профилактические Недели:</p> <p>1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</p> <p>2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»</p> <p>3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»</p> <p>4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие»</p> <p>5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»</p>
2021	<p>1. Акции: 1) «Неделя добра»</p> <p>2. Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана»; 2) «Комендантский час»; 3) Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 4) Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах.</p> <p>3. Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная манипуляция. Как защитить детей»; - Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дебил»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках</p>

	<p>ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. 1) Собрание родителей 5-9 классов: (категория: дети «зоны риска» и малообеспеченная семья) «Наши дети – наше отражение», показ видеоролика «Выкинь это из головы», тренинг-дискуссия «Легкое увлечение - табак».</p> <p>2) Собрание родителей 7-9 классов: «Профилактика социально-негативных явлений среди взрослого населения», беседа «Последствия употребления молодыми людьми алкоголя, наркотиков».</p> <p>6. Профилактические Недели:</p> <p>1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</p> <p>2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»</p> <p>3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»</p> <p>4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие»</p> <p>5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»</p>
2022	<p>1. Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя добра»; - «Родительский патруль» (ПДД, безопасный маршрут, светоотражающие элементы); - «Неделя дорожной безопасности»; <p>2. Единые классные часы:</p> <p>1. «Памяти Беслана»; 2. Правовые классные часы - 1 раз в четверть;</p> <p>3. Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах.</p> <p>3. Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления психоактивных веществ»; - «Профилактика правонарушений (буллинг)»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. Профилактические Недели:</p> <p>1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».</p> <p>2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».</p> <p>3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках».</p> <p>4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия».</p> <p>5. Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие».</p> <p>6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья».</p> <p>7. Неделя правовых знаний «Равноправие».</p> <p>8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство».</p> <p>6. Конкурс «Безопасное колесо».</p>

Систематически ведется разъяснительная работа с родителями по предотвращению правонарушений среди обучающихся. Школа находится в постоянном сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В этом году нет учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа в будние, праздничные и каникулярные дни, посещаются семьи учащихся «группы риска».

Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности. В начальных классах в дневниках обучающихся приклеен безопасный маршрут «Дом - Школа, Школа – Дом». Наличие светоотражающих элементов – 100%.

В рамках проведения Дня здоровья включен раздел «Первая помощь».

Мероприятия, направленные на профилактику по несчастных случаев.

Ежедневно в конце последнего урока учителя напоминают ученикам о правилах поведения на дороге. По графику (в конце, начале учебных четвертей, перед каникулами, началом сезонов) проходит информирование о правилах поведения под подпись (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на льду, на водоёмах и т.д.). По ПДД и Пожарной безопасности оформлены стенды в коридорах школы. Ежегодно проводится акция по безопасному дорожному движению «Родительский патруль» с привлечением родителей.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм школой не осуществляется. Используются ресурсы «РЭШ», «Учи.ру» и т.д.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ Зунгарская ООШ общая численность работников составляет 15 человек.

таблица 15.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Директор аттестован в 2022 года по должности учитель истории – первая квалификационная категория

Директор имеет переподготовку по менеджменту, аттестован на соответствие занимаемой должности руководителя

Характеристика педагогического персонала

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	7	100
- из них учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	7	
- педагог-библиотекарь	1	14%
из них молодых специалистов	1	14%
Учителя – внешние совместители	1	14%
Возрастные группы:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	42%
Пенсионеры	3	42%
Учителя с высшим образованием		
из них:	4	57%
с высшим педагогическим	2	28%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	28%
со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	%
со средним профессиональное образование (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	28%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	7	100%
из них:		
по ФГОС	5	71%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего):	2	28%
из них:		
на высшую квалификационную категорию		
на первую квалификационную категорию	2	28%
на соответствие занимаемой должности	2	28%

Из таблицы следует, что образовательный ценз педагогического коллектива повысился по сравнению с прошлым годом. 50 % учителей имеют высшее образование.

По параметру «квалификация» 57 % педагогов школы имеют квалификационную категорию.

В 2022 году на прохождение экзамена на соответствие занимаемой должности подали заявления 2 педагога.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в школы и района администрация и педагоги МБОУ Зунгарская ООШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

Таблица 17

Награды и поощрения педагогического коллектива за три года

	Почётная грамота Министерства Просвещения	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".	Благодарность губернатора Иркутской области	Благодарность законодательного собрания Иркутской области	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	Благодарность министра образования Иркутской области	Почетная грамота администрации МО «Нукутский район»	Благодарность мэра МО «Нукутский район»	Почётная грамота МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»	Благодарность МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»
Всего		2			1				1	
В 2020г.		1			1					
В 2021г.		1							1	
В 2022г.										

Таблица 13 показывает, что ежегодно учителя за свою работу получают благодарности и грамоты различного уровня.

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Зунгарская ООШ приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 18

Участие в профессиональных конкурсах за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	Конкурс методических разработок	ГАУ ДПО ИРО	1	1 – участник регионального этапа
2	X региональный творческий конкурс учителей математики	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	Призер заочного этапа
3	Конкурс учителей истории «Моя малая родина в истории страны»	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	1 – призер регионального этапа

Вывод:

Административно-управленческим персоналом МБОУ Зунгарская ООШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;

- иницируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 19

УМК начального общего образования:

№ п/п	Классы	УМК
1	1-4	Школа России
2	2-4	Английский язык под редакцией Вербицкой М.В.
3	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В.

Таблица 20

УМК основного общего образования:

Предмет	Классы	УМК
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А.
Литература	5-9	Коровина В.Я.
Английский язык	5-9	Вербицкая М.В.
Математика	5-6	Мерзляк А.Г.
Алгебра	7-9	Мерзляк А.Г.
Геометрия	7-9	Мерзляк А.Г.
Информатика	7-9	Босова Л.Л.
История	5-9	Торкунов А.В.
Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н.
География	5-9	Алексеев А.И. «Полярная звезда»
Биология	5-9	Пасечник В.В.
Музыка	5-8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
ИЗО	5-8	Шпикалова Т.Я.
Технология	5-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
ОБЖ	7-9	Фролов М.П.
Физическая культура	5-9	Виленский М. Я., Лях В.И.
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф.

Данные таблицы говорят о том, что приведенные данные соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Обеспеченность учебными пособиями за три года

		2020	2021	2022
Всего учащихся		17	23	23
Общее количество учебников		424	479	543
Количество учебников в расчете на одного учащегося		24	20	23
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность менее 100 %	Класс Предмет Количество учащихся Количество учебников	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.

Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Площадь – 30 кв.м. Штат библиотеки – 0,5 шт.ед, 1 педагог-библиотекарь. Библиотека оборудована металлическими стеллажами, выставочными стеллажами, столами для читателей (2 шт.), 4 посадочных места. Имеется 1 компьютер с выходом в Интернет (Wi-Fi).

Таблица 22

Библиотечная статистика

	2020	2021	2022
Количество посещений	295	305	353
Фонд школьной библиотеки	2201	2282	2346
Художественный фонд	208	208	208
Учебный фонд	424	479	543
Учебное пособие	651	651	677

Таблица показывает, что в 2022 году в библиотеку поступили только учебники (64 шт.). С 2003 года основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это не может не отразиться на обслуживании читателей.

Для более качественной работы библиотеки требуется обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы. Также из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Выводы:

Требуется постоянное обновление книжного фонда, существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -60%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 40 %.

Оборудование: коллекции; реактивы и материалы; модели атомов, молекул, кристаллических решёток, заводских аппаратов; приборы лабораторные и демонстрационные; посуда лабораторная и демонстрационная; принадлежности для опытов; комплекты раздаточного материала; пособия на печатной основе (таблицы, дидактические материалы).

Выводы: кабинеты не в полной мере оборудованы современным оборудованием, мебелью, необходимы ТСО. Обеспечено холодное и горячее водоснабжение пищеблока, есть туалет в здании школы.

Пути решения: Изыскать средства для оснащения кабинетов современным оборудованием, новыми техническими средствами, оснастить кабинет технологии пособиями, необходимыми для реализации курса «Обслуживающий труд».

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ Зунгарская ООШ было построено в 1988 году, нетиповое строение, включает в себя 1 этаж общей площадью 948 кв.м. Проектная мощность – 90.

Площадь земельного участка составляет 7406 кв.м, имеются 2 огорода площадью 909 кв.м. Подключены системы АПС и видеонаблюдение по периметру ограждения.

Благоустройство территории школы продолжается.

Таблица 19

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество/наличие
	- физики, химии	1
	- биологии (естествознания), географии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- начальных классов	2
	- лингафонных кабинетов	-
	- математики	1
	русского языка и литературы	
	- лабораторий	1
	- библиотеки	1
	- кабинетов обслуживающего труда	
	- учебных мастерских	1
	- актового зала	-
	- спортивного зала	1

Медицинский кабинет – отсутствует (заключен договор на обслуживание учащихся с ОГБУЗ«Нукутская ЦРБ»)

Спортивный зал – находится в приспособленном помещении 1867 г.

Таблица 20

Укрепление материально-технической базы за три года

	2020	2021	2022
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретены компьютеры 8 шт., МФУ	Приобретены: Шахматы – 3	Приобретены разделочный стол, шкафы для столовой и кухонной посуды

Таблица говорит о положительной динамике по укреплению материально-технической базы.

Таблица 21

Приобретение инвентаря для столовой за три года.

	2020	2021	2022
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретен термомуфта для определения температуры готовых блюд, рециркулятор, шкафы в учительскую.	Приобретены Сито для мытья фруктов и овощей	Приобретены мебель в обеденный зал (5 столов и 10 лавок), мармит первых блюд, шкафы для столовой и кухонной посуды, котел варочный 25 л. Оборудована контейнерной площадки для сбора мусора

Пищеблок: столовая и кухня соответствуют требованиям СанПиН. В 2023 году планируется приобретение холодильника.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерами. Всего в школе имеется 11 компьютеров, из них в учебных целях используется 7.

В одном кабинете есть интерактивная доска.

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Вместе с тем, кабинеты не в полной мере оборудованы современным оборудованием, мебелью, необходимы ТСО. Обеспечено холодное и горячее водоснабжение пищеблока, есть туалет в здании школы.

Пути решения: Изыскать средства для оснащения кабинетов современным оборудованием, новыми техническими средствами, оснастить кабинет технологии пособиями, необходимыми для реализации курса «Обслуживающий труд».

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о ВШСОКО

Качество индивидуальных образовательных достижений:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, ГИА-9, промежуточная аттестация 2-8 классы);
- метапредметные результаты обучения (комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки (ФИС ОКО), региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы и факультативы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По анализу качества образования в 2022 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

Профессиональная компетентность педагогов.

Качество реализации образовательного процесса:

- Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комфортность образовательной среды.

Доступность образования.

Состояние здоровья обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Качество воспитательной работы.

Качество финансово-экономической деятельности.

Открытость информации о деятельности школы.

По результатам анкетирования 2022 года деятельность школы родительским социумом, по сравнению с показателями прошлого года, идентичны (97%), количество родителей, которые удовлетворены, организацией школьного быта (98%), питанием в школе (100%), состоянием школьных помещений (100%), информированием о деятельности школы (100%).

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/15/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/53
1.19.1	Регионального уровня	1/4%
1.19.2	Федерального уровня	2/8%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28%

1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,2

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Зунгарская ООШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.

2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

3. Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

6. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается информационная открытость школы.

8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.

9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Зунгарская ООШ.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

- Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2023 году для МБОУ Зунгарская ООШ. остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО и ООО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.

2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.

7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.

4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.

5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.

6. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ОГЭ/ГВЭ и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа г.
(протокол №3 от 10.03.2023 г)