

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном волонтерском отряде**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Зунгарская основная общеобразовательная школа

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение «О школьном волонтерском отряде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа (далее – Положение) устанавливает основы регулирования и направления волонтерской деятельности в школе.

1.2. Волонтерский отряд создается на базе школы из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и куратор определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора школы.

1.5. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

1.6. Основными принципами работы отряда являются:

- *Добровольность* – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

- *Безвозмездность* – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

- *Ответственность* – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

- *Уважение* – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

- *Равенство* – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

- *Самосовершенствование* – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

- *Нравственность* – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

**2. Цель и задачи волонтерского отряда.**

**2.1. Цель:** формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

**2.2. Задачи:**

- Привлекать учащихся к решению социально значимых проектов;

- Развивать позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья;

- Формировать социальные навыки.

**3. Организация деятельности волонтерского отряда**

3.1. Участники отряда организуют свою деятельность с принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.2. Куратор волонтерского отряда выполняет следующие функции:

- организация перспективного планирования деятельности волонтерского отряда;
- координирует работу участников отряда по выполнению плана деятельности;
- снабжает участников отряда необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения;
- разработка социальных проектов, мероприятий, акций;
- привлечение новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности;
- в конце учебного года представляет отчет о работе отряда заместителю директора по воспитательной работе.

3.3. Волонтерский отряд работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, общественными организациями, оказывающими безвозмездную помощь нуждающимся слоям населения.

#### **4. Права и обязанности руководителя и волонтеров отряда:**

##### **4.1 Куратор волонтерского отряда имеет право:**

- В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;
- Обращаться за помощью к социальным партнерам.
- Отказаться от услуг волонтера в случае невыполнения им своих обязанностей.

##### **4.2 Куратор волонтерского отряда обязан:**

- Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- Организовать практическую деятельность волонтера;
- Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

##### **4.3. Волонтер имеет право:**

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит данному положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.

##### **4.4. Волонтер обязан:**

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет, поддерживать и развивать основные идеи движения;
- добросовестно выполнять порученную работу;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и так далее для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

#### **5. Основные направления и виды деятельности отряда:**

##### **5.1. Информационно-просветительское:**

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;
- публикации в СМИ о своей деятельности.

#### **5.2. Экологическое:**

- организация рейдов по уборке территории школы, культурных мест;
- высадка зеленых насаждений.

#### **5.3. Здоровьесбережение:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

#### **5.4. Социальное:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

#### **5.5. Событийное:**

- организация и проведение календарных, конкурсных и других культурно-досуговых мероприятий;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;

#### **6. Поощрение волонтера:**

6.1. Награждение грамотой;

6.2. Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на сайте школы.

#### **7. Пакет документов участников волонтерского отряда:**

7.1. Приказ о создании волонтерского отряда.

7.2. Положение о волонтерском отряде

7.3. План работы, согласованный с заместителем директора по воспитательной работе школы.

7.4. Копилка интересных дел (описание реализованных проектов).

7.5. Мониторинг деятельности отряда.

## **Программа волонтерского отряда**

*Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...*

### **Актуальность:**

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут равнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети- инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

**Миссия волонтерского отряда:** внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** Разработка программы, направленной на формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

### **Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

### **Организация и структура волонтерского отряда**

- Курируют работу волонтеров – педагоги-организаторы.
- Стать волонтером может любой ученик 5-9 классов который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет

социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.

- Лидер волонтерского отряда избирается из числа обучающихся – добровольцев методом голосования.

- Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

#### **Принципы работы отряда:**

- Принцип самостоятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип безвозмездности;
- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия.

#### **Направления деятельности отряда:**

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, и пожилым людям);

- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);

- событийное (организация и проведение мероприятий);

- информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)

- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, благоустройство территории вокруг памятника «Танк»).

#### **Формы работы:**

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- оказание помощи младшим товарищам;

- рейды;

- акции гуманитарные, трудовые, экологические;

- конкурсы;

- соревнования;

- КТД;

- марафоны добрых дел.

#### **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

- Будь генератором идей!

- Уважай мнение других!

- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

- Обещаешь – сделай!

- Не умеешь – научись!

- Будь настойчив в достижении целей!

- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

## **Содержание деятельности и механизм реализации.**

### Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

### Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

### Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и лично-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

## **Примерный план работы волонтерского отряда**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Памятка волонтера (Приложение 1).	сентябрь
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда (беседа, тренинг)	1 раз в четверть
3.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	в течение года
4.	Акция «Чистый двор, чистая школа»	сентябрь, май
5.	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Осторожно, дети!»	сентябрь
6.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	октябрь, ноябрь
7.	Проведение флеш-монов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
8.	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ	в течение года
9.	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
10	День волонтера	5 декабря
11	Акция «Когда зажигаются елки»	декабрь

12	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	февраль
13	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
14	Выпуск буклетов о вреде курения	март
15	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
16	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	май
17	Подведение итогов работы	конец учебного года

### Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» [www.gazeta-licey.ru/content/view/104/](http://www.gazeta-licey.ru/content/view/104/)

4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.

6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).

7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam;>

8. Интернет<http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

