

План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№	Мероприятия	время проведения	Ответственные
1	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
2	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	Ответств.за сайт
3	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	один раз в четверть	кл.руководители
4	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
5	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	сентябрь	Зам. директора по ВР
6	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
7	Мониторинг социальных сетей обучающихся	в течение года	кл.руководители
8	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.	декабрь-январь	Зам.директора по ВР педагог-психолог
9	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	декабрь 1 раз в четверть	Зам.директора по ВР кл.руководители
10	Проведение классных часов на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга. Примерная тематика: <input type="checkbox"/> Я не дам себя обижать. <input type="checkbox"/> Наша школа живет без насилия. <input type="checkbox"/> Учись быть добрым. <input type="checkbox"/> Безопасное поведение. <input type="checkbox"/> Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	Классные руководители

	<input type="checkbox"/> Учись управлять своими эмоциями. <input type="checkbox"/> Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. <input type="checkbox"/> Как преодолеть школьный буллинг? <input type="checkbox"/> Жизненные ценности <input type="checkbox"/> Жизнь как познание добра. <input type="checkbox"/> Моя жизненная позиция		
11	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Важна Каждый»	январь	ст.вожатая
12	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением («Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.), а также киноуроков	в течение года	Классные руководители
13	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах, анкетирование	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
14	занятия с элементами тренинга - по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) - по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе)	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
15	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта	в течение года (при выявлении буллинга)	педагог-психолог соцпедагог кл.руководитель
16	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	зам.директора по ВР педагог-психолог соцпедагог
17	Консультации для несовершеннолетних и их родителей: <input checked="" type="checkbox"/> Если в школе обижают. <input checked="" type="checkbox"/> Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? <input checked="" type="checkbox"/> Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. <input checked="" type="checkbox"/> Защита прав и интересов детей. <input checked="" type="checkbox"/> Законодательство для родителей о воспитании детей. <input checked="" type="checkbox"/> Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	в течение года (по запросу)	администрация социальный педагог педагог-психолог советник директора
18	Информационная акция «Нет насилию!»	март	Кл.рук-ли
20	Индивидуальные консультации обучающихся и их законных представителей (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение года	Классные руководители
21	Книжные выставки	2 раза в год	педагог-библиотекарь