

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зунгарская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Зунгарская ООШ
_____ Л.Д.Федорова
Приказ № _____
от _____ 20 ____ г.

Программа воспитательной деятельности 6,9-го класса
на 2024-2025 учебный год

Классный руководитель: Овечкина Наталья Викторовна

д.Зунгар, 2024год

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности 6*, 9* класса составлена на основе нормативных документов:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Конвенции о правах ребенка
- ❖ Устава МБОУ Зунгарской ООШ
- ❖ Рабочей программы воспитания МБОУ Зунгарской ООШ

Цель воспитательной работы класса:

- ❖ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ❖ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитательной работы класса:

- ❖ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ❖ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ❖ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ❖ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ❖ осознание российской гражданской идентичности;
- ❖ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ❖ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ❖ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ❖ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ❖ **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ❖ **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ❖ **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ❖ **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ❖ **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ❖ **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ❖ **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ❖ **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные модули:

- ❖ Классное руководство
- ❖ Школьный урок
- ❖ Курсы внеурочной деятельности
- ❖ Работа с родителями (законными представителями)
- ❖ Профорientация
- ❖ Ключевые общешкольные дела
- ❖ Профилактика и безопасность
- ❖ Социальное партнерство

- ❖ Организация предметно-пространственной среды
- ❖ Детские общественные объединения

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Направления деятельности	Планируемые результаты
<p style="text-align: center;">«Ученик - патриот и гражданин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • опыт социальной и межкультурной коммуникации; • знание прав и обязанностей человека, гражданина, семьянина, товарища.
<p style="text-align: center;">«Ученик и его нравственность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; • нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; • уважительное отношение к традиционным религиям; • равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; • способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; • уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; • знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

«Ученик и его отношение к труду»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; • ценностное и творческое отношение к учебному труду; • представления о различных профессиях; • навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; • потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
«Ученик и его здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; • представление о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; • личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
«Ученик и его отношение к природе»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к природе; • опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; • опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
«Ученик и его семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); • создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется с помощью деятельности классного руководителя, ученического коллектива, родительского комитета.

При этом на начальном этапе организующая и контролирующая функция принадлежат классному руководителю, однако по мере реализации программы необходимо привлечь к их выполнению весь коллектив.

Для достижения прогнозируемых результатов используются современные *формы и методы* работы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание деятельности	Сроки
I этап Диагностический	<p>Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации воспитательного процесса.</p> <p>Диагностика личностных качеств, интересов учащихся, педагогов, родителей, состояния условий и постановка проблемы.</p>	Октябрь 2024-2025 учебного года
II этап Прогностический	<p>Постановка целей и задач, отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.</p> <p>Предварительная работа классного руководителя: определение роли различных форм и методов в жизни класса.</p>	Ноябрь 2024-2025 учебного года
III этап Организационный	<p>Совместное с учениками планирование жизни класса на значительную перспективу (учебный год).</p> <p>Реализация концепции программы.</p> <p>Развитие классного коллектива, рождение коллективных традиций.</p>	Ноябрь- декабрь 2024-2025 учебного года
IV этап Практический	<p>Создание системы воспитательной работы.</p> <p>Преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.</p> <p>Укрепление и накопление классных традиций.</p> <p>Усиление внимания к развитию личности обучающихся.</p> <p>Анализ результатов мониторинга воспитательной работы.</p>	Январь- март 2024- 2025 учебного года
V этап Обобщающий	<p>Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.</p> <p>Развитие и совершенствование воспитательной системы класса.</p> <p>Анализ реализации программы, определение перспектив дальнейших действий.</p>	Апрель-май 2024-2025 учебный год

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Классный руководитель – ученический коллектив

- Индивидуальные беседы и консультации;
- Классные часы

2) Классный руководитель – родители

- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы и консультации;

3) Классный руководитель – социальные партнеры

- Организация досуга
- Организация и проведение тематических занятий

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наблюдение, беседа, опрос, анкетирование.

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснения причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в классе по плану.
2. Работа с родителями по ситуации.
3. Работа с учителями-предметниками по ситуации.

Один раз в четверть

1. Анализ выполнения плана работы за четверть.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в полугодие

Мониторинг и педагогическая диагностика учащихся (тестирование, анкетирование, опрос и т.д.).

Один раз в год

1. Проведение открытого общешкольного мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана с классным коллективом.

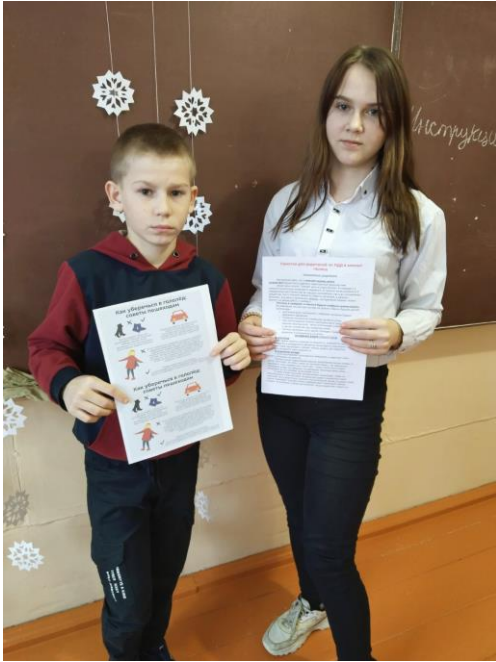
Сведения об учащихся класса

6* класс

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Имя, отчество родителей	Домашний адрес
1.	Лейченко Владислав Романович	30.06.2012.	Лейченко Роман Леонидович	ул. Центральная, д.3 кв 1 т. 89027637924
			Лейченко Виктория Владимировна	

9 * класс

1	Лейченко Анастасия Романовна	25.09.2009	Лейченко Роман Леонидович	ул. Центральная, д.3 кв 1 т. 89027637924
			Лейченко Виктория Владимировна	



Характеристика класса

В 6* классе обучается 1 ученик, мальчик, в 9* классе- одна девочка.

В классе обучаются учащиеся из следующих по составу семей:

полные семьи –1, семья многодетная.

Проживают обучающиеся в не благоустроенно частном доме.

Внеурочной деятельностью занято 100 % учеников, в основном посещают спортивные секции (волейбол, шахматы), кружки.

На учёте в ОВД не состоит никто, на внутрискольном учёте так же никто

не состоит.

Все дети получают бесплатное горячее питание .

На уроках ребята проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности.

Стиль отношений со сверстниками спокойно-доброжелательный. С учителями и старшими внимательны и тактичны. К критике других относится с вниманием, без обид. Основные черты характера: активность, отзывчивость, доброжелательность, умение сопереживать, аккуратность, общительность. Ученики участвует во всех внеклассных мероприятиях, общественно полезных делах. Не остаются равнодушными ко всему, что происходит в классе и школе.

Ученики воспитываются в полной семье. Семья многодетная, малообеспеченная. Воспитанием ребят занимается мама, Виктория Владимировна. Родительские собрания мама посещает регулярно, на телефонные звонки классного руководителя отвечает. Мама нигде не работает, отец работает по найму.

Жилищно- бытовые условия удовлетворительные

Социальный паспорт класса 6*, 9* класс

№п/п	Категории	
1	Количество учащихся	2
	из них: мальчиков	1
	девочек	1
2	Семьи: с одним ребенком	0
	с двумя детьми	0
	Количество детей из многодетных семей	1
3	Количество детей из малообеспеченных семей	1
4	Опекаемые дети	0
5	Дети – инвалиды	0
6	Дети –ОВЗ	2
7	Дети из полных семей	0
6	Дети из неполных семей	
7	Образование родителей:	
	Высшее : отец	-
	мать	0
	Среднее специальное (техникум):	
	отец	0
	мать	0
	Среднее (училище) :	
	отец	
	мать	
	Общее (школа) :	
	отец	
мать		
Без образования :		
отец		
мать		
14	Социальный состав семьи	
	Рабочие: отец	
	мать	
	Служащие: отец	-
	мать	-
	Предприниматели:	
	отец	-
	мать	-
	Безработные:	
	отец	
	мать	
Оба родителя безработные:	1	
15	Дети, получающие горячие завтраки или обеды	2
16	Дети, обучающиеся на дому.	-
17	Дети, нуждающиеся в материальной помощи.	1
18	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении/в них детей	-
19	Несовершеннолетние, состоящие на учете КДН и ЗП	-
20	Несовершеннолетние, состоящие на учете ПДН	-
21	Дети на ВШК (внутришкольный учет)	-
22	Дети, которые нуждаются в усиленном контроле (скрытое неблагополучие в семье, курение, употребление алкоголя. частые нарушения устава школы)	-

Занятость учащихся во внеурочное время

Внеурочная деятельность			
Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1ч	Овечкина Н.В.
Профориентационное	«Россия- мои горизонты»	1 ч	Овечкина Н.В.
Физическое воспитание	«Волейбол»	2 ч	Лавренов Г.Д.
Художественно-эстетическое	«Вязание»	1	Овечкина Н.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для обучающихся 6,9 классов на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Виды, формы и содержание</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Урок правовой грамотности «Права человека»	6,9	Декабрь	Классный руководитель
«Киноуроки в школах России»	6,9	в течение года	Классный руководитель
Уроки мужества	6,9	в течение года	Классный руководитель
76 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	6,9	10 декабря	Классный руководитель
Всемирный день поэзии	6,9	21 марта	Классный руководитель
День Земли	6,9	21 марта	Классный руководитель
Международный день заповедников	6,9	24 мая	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	6,9	24 мая	Классный руководитель

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	6,9	1	Классный руководитель
«Россия – мои горизонты»	6,9	1	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта класса	6,9	октябрь	Классный руководитель
Знакомство с классами	6,9	октябрь	Классный руководитель
Распределение обязанностей в классе	6,9	октябрь	Классный руководитель
Планирование воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	6,9	До 25 октября	Классный руководитель
Проведение классных часов.	6,9	В течение года	Классный руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	6,9	До 24 октября	Классный руководитель
Оформление классного уголка	6,9	До 08 ноября	Классный руководитель
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	6,9	01 октября	Классный руководитель
Подготовка ко Дню матери	6,9	Ноябрь	Классный руководитель
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	6,9	03 декабря	Классный руководитель
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	6,9	12.12	Классный руководитель
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	6,9	2 февраля	Классный руководитель
Подготовка к 8 марта	6,9	февраль-март,	Классный руководитель

		2025	
Организация летней занятости учащихся	6,9	Май- июнь	Классный руководитель
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть	6,9	раз в четверть	Классный руководитель
Организация питания учащихся	6,9	В течение года	Классный руководитель
Ведение электронного журнала	6,9	В течение года	Классный руководитель
Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения мероприятий и др.	6,9	В течение года	Классный руководитель
Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах 2024-2025 учебный год) внеурочной деятельности (в соответствии с планом внеурочной деятельности), внесение записей по мере проведения занятий	6,9	В течение года	Классный руководитель
Организация и контроль дежурства учащихся по классу, школе.	6,9	В течение года	Классный руководитель
Участие в субботниках на территории образовательного учреждения	6,9	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в разных ситуациях, анкетирование	6,9	В течение года	Классный руководитель
Организация работы с учащимися, имеющими трудности в обучении и воспитании	6,9	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации для обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты, буллинг, молодежные деструктивные течения)	6,9	В течение года	Классный руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе			
Организация участия учителей-предметников во внутри классных делах (конкурс рисунков, спортивные соревнования и др.)	6,9	В течение года	Классный руководитель
Проведение бесед, направленных на решение проблемных вопросов в классе	6,9	По мере необходимости	Классный руководитель
Организация участия учителей-	6,9	По мере	Классный руководитель

предметников в родительских собраниях		необходимости	
Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
Информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах учащихся, о классе в целом	6,9	Регулярно в течение года	Классный руководитель
Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	6,9	В течение года	Классный руководитель
Организация и проведение родительских собраний	6,9	По плану	Классный руководитель
Организация и проведение в классе коллективно-творческих дел, направленных на сплочение классного коллектива с участием родителей	6,9	В течение года	Классный руководитель
Семинары для родителей: Буллинг в школе. Его причины и устранение. Как не стать жертвой /участником правонарушения или преступления. Ответственность родителей (законных представителей) за несовершеннолетних. «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	6,9	В течение года	Классный руководитель
Организация участия родителей в общешкольных родительских собраниях, в т.ч. тематических	6,9	В течение года	Классный руководитель
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, родительских чатов в социальных сетях	6,9	В течение года	Классный руководитель
Участие родителей в работе комиссии по контролю качества питания	6,9	По мере необходимости	Классный руководитель
Участие в регулярном анкетировании по питанию	6,9	По мере необходимости	Классный руководитель
Информирование родителей «Пушкинская карта»	6,9	Январь	Классный руководитель
Организация и проведение родительских собраний в классе.			
Темы родительских собраний:			
«Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»; «Когда легко учиться».	6,9	Декабрь	Классный руководитель
«Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками»;	6,9	Февраль	Классный руководитель
«Психологический стресс и подросток»; «Роль семьи и школы в выборе учащимися дальнейшего образования»	6,9	Апрель	Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»			

Неделя безопасности дорожного движения	6,9	16-20 сентября	Классный руководитель
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Дню пожилого человека	6,9	1 октября	Классный руководитель
День народного единства. Классный час: «День, который нас объединяет!»	6,9	5 октября	Классный руководитель
Профилактическая неделя «Единство многообразия»	6,9	11-16 ноября	Классный руководитель
День Матери. Концертная программа	6,9	22 ноября	Классный руководитель
День неизвестного солдата	6,9	3 декабря	Классный руководитель
День добровольца (волонтера) в России	6,9	5 декабря	Классный руководитель
День Героев Отечества	6,9	9 декабря	Классный руководитель
Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	6,9	9-14 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации. Классные часы: «Конституция – основной закон государства», «Конституция – закон высшей юридической силы», «12 декабря – день Конституции России»	6,9	12 декабря	Классный руководитель
Новый год: украшение кабинетов, конкурс поделок, новогодний маскарад и т.д	6,9	декабрь	Классный руководитель
Мероприятия, в рамках Дня воинской славы России, Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(классный час). Урок патриотизма «О тех, кто не вернулся». Выставка рисунков: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	6,9	27 января	Классный руководитель
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6,9	2 февраля	Классный руководитель
День российской науки	6,9	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6,9	15 февраля	Классный руководитель
Международный день родного языка	6,9	21 февраля	Классный руководитель
Участие в подготовке и проведении «День Защитника Отечества», тематические мероприятия, участие	6,9	21 февраля	Классный руководитель
Подготовка и участие к Международному женскому дню (концертная программа)	6,9	Февраль- март	Классный руководитель
Праздник «Масленица»	6,9	февраль	Классный руководитель
День воссоединения Крыма и России. Информационный час.	6,9	18 марта	Классный руководитель
Всемирный день театра	6,9	27 марта	Классный руководитель
Всемирный день здоровья	6,9	5 апреля	Классный руководитель
Профилактическая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	6,9	7-11 апреля	Классный руководитель
День космонавтики. Классный час «Шаг	6,9	12 апреля	Классный руководитель

во Вселенную»			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	6,9	19 апреля	Классный руководитель
Всемирный День земли	6,9	22 апреля	Классный руководитель
День Победы: мероприятия, посвященные 80- летию Победы в ВОВ	6,9	9 мая	Классный руководитель
Международный день семьи	6,9	15 мая	Классный руководитель
День детских общественных организаций	6,9	22 мая	Классный руководитель
Дни здоровья: участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, флэшмобов (в каникулярное время)	6,9	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса, характеристик учащихся	6,9	По мере необходимости	Классный руководитель
Контроль посещаемости учащимися уроков и занятий внеурочной деятельности	6,9	Ежедневно	Классный руководитель
Проведение работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.	6,9	Постоянно	Классный руководитель
Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений	6,9	По мере необходимости	Классный руководитель
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников, проведение анкетирования и мониторингов (социометрия, уровень воспитанности).	6,9	Октябрь, май	Классный руководитель
Мониторинг страниц социальных сетей учащихся, находящихся в открытом доступе.	6,9	Ежемесячно	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Операция по профилактике пожарной безопасности беседа, инструктаж; - классный час	6,9	Ноябрь	Классный руководитель
Инструктажи по правилам безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта	6,9	В течение года	Классный руководитель
Беседы на тему профилактики экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся	6,9	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство»			
Зунгарская сельская библиотека (участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки)	6,9	В течение года	Классный руководитель библиотекарь
Зунгарский сельский клуб (участие в мероприятиях и конкурсах по плану клуба)	6,9	В течение года	Классный руководитель Зав.клубом
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
На школьном уровне			

Еженедельная торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	6,9	В течение года	Классный руководитель
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах	6,9	В течение года	Классный руководитель
Проведение интерактивных экскурсий по музеям России с использованием Интернет- технологий	6,9	В течение года	Классный руководитель
Работа на пришкольном участке	6,9	Май- июнь	Классный руководитель
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	6,9	В течение года	Классный руководитель
Обновление классного уголка	6,9	В течение года	Классный руководитель
Уход за растениями в кабинете	6,9	В течение года	Классный руководитель

Тематический план проведения классных часов в 2024-2025 учебном году

Месяц	Дата	Тема
октябрь	25.10	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; «Скажи, где торгуют смертью», проект «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».
ноябрь	01.11	4 ноября- День народного единства;
	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
	15.11	Международный день толерантности. (18 ноября – день отказа от курения)
	22.11	Тематический. День Матери.
	29.11	03 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
декабрь	06.12	Единый классный час «УРОК ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
	13.12	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
	20.12	Организационный. Подготовка к Новому году.
	27.12	Зимние Каникулы «Безопасные каникулы». Правила поведения во время зимних каникул. Правила безопасности на льду
январь	17.01	Содружество Независимых Государств
	24.01	Организационный. Планирование на III четверть.
	27.01	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
	31.01	Тематический профорientационный.

февраль		2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
	07.02	Класные часы, формирующие у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни".
	14.02	Тематический. День вывода войск из Афганистана.
	21.02	Тематический. День Защитника Отечества.
	28.02	Организационный. Итоги месяца оборонно-массовой работы.
март	07.03	Международный женский день
	14.03	Антинаркотические Интернет - уроки «Имею право знать!»
	21.03	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
		Организационный. Итоги III четверти. План на каникулы. Правила поведения во время весенних каникул «Безопасные каникулы»
апрель	04.04	Тематический. Всемирный день здоровья.
	11.04	Тематический. День космонавтики.
	18.04	Тематический. Всемирный день охраны труда.
	25.04	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Организационный. Предварительные итоги года.
май	08.05	День Победы.
	16.05	День Семьи.
	23.05	День Защиты детей. Годовой итоговый классный час. Правила поведения во время летних каникул. Инструкция №8. Правила безопасного поведения на воде летом «Безопасные каникулы» . Последний звонок.