МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального образования "Нукутский район" МКОУ Зунгарская ООШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Just

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Педагогический совет

Директор

Л.М.Касаткина

С.Ф.Улаханова

Л.Д.Фёдорова

протокол № 1от «30» 08

2024 г.

протокол № 1 от «30» 08 2024 г. Приказ № 53 от «30» 08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 – 2025 учебный год.

для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08;
- Программой воспитания МБОУ Зунгарская ООШ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 9 классе

В 9 классе обучается 1 человек, поэтому вся воспитательная работа — это индивидуальная. Ребёнок контактный, адекватный, любознательный, но интерес его кратковременный, если Эдуарду, что — то интересно, то он просит продолжать изучение данного вопроса, свободно владеет компьютером, может находить интересующую его информацию. Хорошо общается и дружит с воспитанниками из других классов. Коммуникативные навыки сформированы неплохо. Личные качества — доброта и незлопамятность, он умеет делать выводы и исправлять свои ошибки. Эдуард правильно реагирует на критику. Отзывчив на похвалу. Уважительно относится к персоналу школы.

Небольшие проблемы в плане поведения решаются после воспитательной беседы. К общественно полезному — труду относится добросовестно Учебные возможности и достижения в настоящее время могут быть оценены в целом на «удовлетворительно». Мальчик умеет следить за своим внешним видом. На уроки приходит без опоздания. Со стороны папы помощи в усвоении школьной программы нет, родителя не интересуют успехи сына в школе.

Эдуарда надо вовлекать в общие коллективные дела, загружая его ответственными поручениями по силе его способностей и возможностей.

Цели воспитательной системы класса:

- 1.Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 2.Воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее;
- 3. Привитие культуры здорового образа жизни;
- 4. Приобщение к трудовой деятельности;
- 5. Профилактика правонарушений.
- 6.Профориентация.

Задачи:

- 1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.
- 2. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
- 3.Воспитывать у детей бережное отношение к родному учебному заведению, а также любовь к родному селу, стране.
- 4.Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
- 5. Приобщать к труду.
- 6.Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.
- 7. Помощь в выборе профессии.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

На индивидуальном уровне:

- посещение семьи, знакомство с условиями проживания ребёнка в неформальной обстановке; особенностями семейного воспитания;
- беседы, анкетирование родителя;
- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- поддерживать связь с родителями путём телефонных переговоров, сотовой связи по поводу явки воспитанников на занятия;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приоритетная форма организации работы

– вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На уровне класса:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

На индивидуальном уровне:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

- наблюдение
- анкетирование
- сотрудничество с психологической службой школы для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся.

Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

- Участие в школьных мероприятиях, выпуске памяток по разной тематике.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам

- контроль за успеваемостью учащихся класса
- работа с родителями и учителями по преодолению сложившийся ситуации

Работа с учителями-предметниками

- Беседы
- Памятки
- Привлечение учителей на родительские собрания

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- вовлечение в секцию волейбола, тенниса;

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

«Профессиональное самоопределение: как помочь подростку в выборе профессии». Вовлечение во внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

- привлекать к оформлению пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек);
- ознакомление с внутренними правилами поведения во время уроков, перемены, в столовой с их обсуждением.

Социальный паспорт 9 к класса (2024 - 2025 уч. год)

Классный руководитель Касаткина Любовь Михайловна Количество детей в классе 1 в том числе девочек 0 мальчиков 1 Списки по категориям

Дети из неполных семей:

| Развод | Потеря кормильца | Мать (отец)-одиночка |
|----------------|------------------|----------------------|
| | | 1 |
| Статус ребенка | | |

| Дети из | Дети из | Дети, | Дети, находящиеся | Дети | Дети с | Дети | Дети родителей |
|------------------|-------------|-----------------|-------------------|----------|---------------|-----------|----------------|
| малообеспеченных | многодетных | проживающиене с | под опекой или | инвалиды | отклонением в | родителей | пенсионеров |
| семей | семей | родителями | попечительством,в | | здоровье | инвалидов | |
| | | (причина) | приемной семье | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | |

Дети с девиантным поведением:

| Курят | Замечены в употребленииалкоголя | Замечены в употреблении ПАВ | Другое |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|--------|
| | | | |

Дети, стоящие на учете (с указанием причины)

| Внутриклассный | Внутришкольный | ПДН (РКДН) |
|----------------|----------------|------------|
| | | 1 |

Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении:

| Родители злоупотребляютспиртными | Родители не оказывают должного | Родители находятся в местах лишения | Другое |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------|
| напитками | внимания ребенку | свободы или родителистоят на учете в | |
| | | милиции | |

| | 1 | | | |
|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| Д | полнительные сведения: | | | |
| Γ | Дети не имеющие гражданства | Безнадзорные | Дети часто пропускающие | Дети из семей - беженцев |

Социальный статус семей

(переселенцы)

Общие сведения о родителях

| No | ФИО ученика | ФИО родителей | Возраст | Адрес, телефон | Место работы | Образование |
|----|-------------|---------------|---------|----------------|--------------|-------------|
| 1 | | | Отец | | | Отец |

Статус семей

| No | ФИО | Полная | | Неполная | | | | | малообеспеченные |
|----|-----|--------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----|------------------|
| | | | потеря одного из родителей | родители в разводе | воспитывает мать | воспитывает отец | мать- одиночка | ые | |
| 1 | | | · | 1 | | 1 | | | |

Социально-бытовые условия

| | № | ФИО | Состав семьи | Количество детей всемье | Бытовые | условия |
|---|---|-----|--------------|-------------------------|------------|----------------|
| | | | | (возраст) | Жильё | Наличие уголка |
| | | | | | | школьника |
| Ī | 1 | | 3 | 2 | обеспечены | имеется |
| Ī | 2 | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-20245 учебный год

| Направлени я/ недели | Разговоры о важном. Гражданско-патриотическое / духовно — нравственное | Основные школьные дела | Интеллектуально -познавательная деятельность | Профориентацион ная работа, трудовое воспитание | Самоупроавлен ие | Профилактика и безопасность. Здоровье. | Работа с родителями | Медиа / Организац ия предметно- пространств енной среды |
|-------------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | | | | |
| 2.09 – 6.09 | РОВ: Образ будущего. Ко Дню знаний | Общешкольная линейка. | Беседа «День окончания Второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом; | Тема 1:. «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» | Организация дежурства по школе | Инструктаж по ТБ. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»: | | |
| 9 -13.09 | РОВ: Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | Еженедельная общешкольная линейка Международный день памяти жертв фашизма. | Беседа: «Мотоцикл – опасность для жизни» | Тема 2: Тематическое профориентационн ое занятие «Открой свое будущее». | Участие в субботнике по уборке территории школы. | Инструктаж по ТБ. Беседа о мерах антитеррористиче ской безопасности. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетн их «Разноцветная | посещение семьи, знакомство с условиями проживания ребёнка в неформально й обстановке; особенностя ми семейного воспитания; | |

| | | | | | | Неделя» | | |
|---------------|----------------------|--|----------------------------|---|--|---|--|---|
| 16 – 20.09 | РОВ: Дорогами России | Еженедельная общешкольная линейка. Проведение занятия по противодействию терроризму и экстремизму «Антитерроризм детям». Экологическая акция «Наш школьный двор» | «Мои домашние обязанности» | Тема 3: Профориентационн ая диагностика № 1 «Мои ориентиры» и разбор результатов Выбор профессии — выбор будущего. Анкетирование «Мои интересы» | Участие в озеленении территории школы. | Инструктаж по ТБ. Единый день ПДД. Профилактическо е мероприятие «Правда и ложь». Профилактика потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения. Просмотр кинофильма | | Создание памятки «Профилакти ка потребления наркотически х, токсических и других психоактивн ых веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурени я» |
| 23 – 27.09 | РОВ: Путь зерна | Еженедельная общешкольная линейка Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» | | Тема 4 Россия аграрная: растениеводство, садоводство | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ «Здоровое питание» | Родительское собрание. анкетирование родителя; | |
| 30.09 – 04.10 | РОВ: День учителя | Еженедельная общешкольная линейка. Участие в общешкольном | | Тема 5:Россия индустриальная: атомная промышленность | Заполнение дневника Поддержание чистоты и | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ «Активный образ жизни» | | |

| Октябрь | | концерте, посвященном Дню учителя. Заполнение дневников Поддержание чистоты и порядка в классе Международный день пожилых людей | | | порядка в классе | | | |
|------------|---------------------------------|---|--|--|--|---|---------------------|---|
| 07 – 11.10 | РОВ: Легенды о России | Еженедельная общешкольная линейка. Конкурс «Неделя на отлично» Праздник «Золотая осень» | Школьный этап олимпиад Участие в онлайн-уроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) Беседа «Профилактика суицида. Спорт – профилактика вредных привычек» | Тема 6: Практико - ориентированное занятие | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ «Профилактика курения» » Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | | Оформление тематической выставки Создание памятки «Профилакти ка курения» |
| 14 – 18.10 | РОВ: Что значит быть взрослым? | Еженедельная общешкольная линейка. 16 октября День отца в России. | Школьный этап олимпиад Участие в онлайн-уроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) | Тема 7: Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Профилактика потребления энергетиков» | | Создание памятки «Профилакти ка потребления энергетиков» |
| 21 – 25.10 | РОВ: Как создать крепкую семью. | Еженедельная общешкольная | Школьный этап олимпиад Участие | Тема 8:Россия здоровая: | Заполнение дневника | Инструктаж «Правила | Вручение памятки | |

| | День отца | линейка. Акция «Сделай домик для птиц» | в онлайн-уроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) Всероссийские, региональные и городские конкурсы (в течение года) | биотехнологии, экология | Поддержание чистоты и порядка в классе | безопасного поведения в период осенних каникул. | «Советы по профилактике подроскового суицидального поведения» | |
|---------------|---|---|---|--|--|---|--|---|
| каникулы | | | | | | | | |
| ноябрь | | | | | | | | |
| 05.11 – 08.11 | РОВ: Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | Еженедельная общешкольная линейка. | Участие в онлайнуроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов. внутренних дел России | Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология | Организация дежурства по школе | Беседа о ЗОЖ «О прививках» Правила дорожного движения - анкетирование | Привлечение к родителей к ответу на анкету «удовлетворен ностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием» | |
| 11 – 15.11 | РОВ: Твой вклад в общее дело | Еженедельная общешкольная линейка Участие в неделе профилактики экстремизма «Единство | Участие в онлайн- уроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) | Тема 9:Россия безопасная: полиция, противопожарная служба спасения, охрана | Беседа: «Мир человеческих отношений» | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ «Гигиена тела» | | Выпуск плаката «Здоровое питание и ЗОШ» |

| | | многообразия» | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|
| 18 – 22.11 | РОВ: С заботой к себе и окружающим | Еженедельная общешкольная линейка. | Участие в онлайнуроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) | Тема 10:Практико- ориентированное занятие | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа «Цифровая гигиена» Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | | Создание памятки «Мы – за чистые легкие» |
| 25 – 29.11 | РОВ: День матери | Еженедельная общешкольная линейка. 27 ноября — День матери в России, видео поздравления и концерт. | 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации. Классный час | Тема 11: Россия комфортная: транспорт | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Выбор» Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, позволяющие не попасть в заложники. | | Изготовление памятки «Правила поведения в чрезвычайны х ситуациях» |
| декабрь 02 – 06.12 | РОВ: Миссия- милосердие (ко Дню волонтёра) | Еженедельная общешкольная линейка | Беседа: «Упрямство и упорство» | Тема 12: Россия здоровая: медицина и фармация | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Профилактика психотропных веществ» Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» | поддерживать связь с родителями путём телефонных переговоров, сотовой связи по поводу явки воспитаннико в на занятия | Изготовление памятки: «Я люблю свою планету!» |
| 09 – 13.12 | РОВ: День Героев Отечества | Еженедельная общешкольная | Неделя правовых знаний «Равноправие» | Тема 13:Россия деловая: предпринимательст | Заполнение дневника Поддержание | Беседа о ЗОЖ «Профилактика | | |

| | | линейка. | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества День Конституции Российской Федерации. | ВО | чистоты и порядка в классе | «парения»» Как вести себя в экстремальных ситуациях? | |
|------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 16 – 20.12 | РОВ: Как пишут законы? | Еженедельная общешкольная линейка. Подготовка к новогоднему празднику. | | Тема 14:Россия комфортная: энергетика | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Закаливание» Правила дорожного движения - анкетирование | |
| 23 – 27.12 | РОВ: Одна страна – одни традиции | Еженедельная общешкольная линейка. Проведение новогоднего мероприятий | | Тема 15: Практико- ориентированное занятие | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж «Правила поведения и техника безопасности на улице, на льду, во время массовых гуляний во время зимних каникул. | Конкурс на самый новогодний класс |
| каникулы | | | | | | | |
| январь | | | | | | | |
| 13 - 17.01 | РОВ: День российской печати | Еженедельная общешкольная линейка | | Тема 17: Профориентационн ое тематическое занятие «Мое будущее» | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ «Игры и зависимость» | |
| 20 – 24.01 | РОВ: День студента | Еженедельная общешкольная линейка | Участие в онлайн- уроках «Финансовая | Тема 18:Россия индустриальная: добыча и | Заполнение дневника Поддержание | Беседа о ЗОЖ «Сладкое» Беседа: «Опасный | Изготовление памятки: «Опасный |

| | | | грамотность» (в течение учебного года) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | переработка | чистоты и порядка в классе | интернет» | | интернет» |
|--------------|---|---|--|---|--|--|---|-----------|
| 27 – 31.01 | РОВ: БРИКС (тема о международных отношениях) | Еженедельная общешкольная линейка. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» | | Тема 19: Россия индустриальная: легкая промышленность | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Фастфуд» «Правильное питание – залог здоровья» | Личный пример родителей — основа нравственног о воспитания в семье» | |
| Февраль | | | | | | | | |
| 03.02- 07.02 | РОВ: Бизнес и технологическое предпринимательст во | Еженедельная общешкольная линейка | День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве. Беседа:«Цена ломтика хлеба» | Тема 20:Россия умная: наука и образование | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Одеваемся по погоде» | | |
| 10 – 14. 02 | РОВ:Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | Еженедельная общешкольная линейка Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 8 февраля День российской науки; | Тема 21: Практико- ориентированное занятие | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Спорт» | | |

| 17 – 21.02 | РОВ: Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | Еженедельная общешкольная линейка. 23 февраля, День защитника отечества, поздравительные открытки, концерт. | | Тема 22:Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Береги здоровье с молоду» | «Подростков ая агрессия: что должны знать и делать родители?» | |
|------------|---|---|--|---|--|--|--|---|
| 24 – 28.02 | РОВ: Арктика – территория развития | Еженедельная общешкольная линейка | | Тема 23: Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ «Витамины» | | |
| март | | | | | | | | |
| 03 – 07.03 | РОВ: Международный женский день | Еженедельная общешкольная линейка. Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню. | | Тема 24:Практико- ориентированное занятие | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» | | Создание памятки по профилактик и наркозависим ости |
| 10 – 14.03 | РОВ: Массовый спорт в России | Еженедельная общешкольная линейка | Участие в онлайн- уроках «Финансовая грамотность» (в течение учебного года) | Тема 25:Россия умная: программирование и телекоммуникации Беседа: «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ Правила поведения и техника безопасности при нахождении у водоемов в весенний период. | | |

| 17 – 21.03 | РОВ: «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | Еженедельная общешкольная линейка. | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией | Тема 26:Россия комфортная: строительство и архитектура | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ | |
|------------|---|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| 24 – 28.03 | РОВ: Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского | Еженедельная общешкольная линейка. | Беседа: «Как вести себя при ДТП» | Тема 27: Практико- ориентированное занятие | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ и правилах поведения во время весенних каникул. Беседа о ЗОЖ | Создание памятки по поведения во время весенних каникул. |
| Каникулы | | | | | | | |
| 07 – 11.04 | РОВ: Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | Еженедельная общешкольная линейка. | «12 апреля - День космонавтики» конкурс рисунков. | Тема 28: Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» Всероссийская акция «Будь здоров!» | |
| 14 – 18.04 | РОВ: Герои космической отрасли | Еженедельная общешкольная линейка | | Тема 29: Россия социальная: сервис и туризм | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о технике безопасности во время субботников. | |

| 21 – 25.04 | РОВ: «Я Гражданская авиация России | Еженедельная общешкольная линейка | 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Тема 30: Россия креативная: искусство и дизайн | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ПДД. | «Возрастные и индивидуаль ные особенности старших школьников» | Создание памятки по ПДД |
|------------|---|---|---|--|--|---|---|--|
| 28 – 30.04 | РОВ: Медицина России | Еженедельная общешкольная линейка | | Тема 31: Практико- ориентированное занятие | Общешкольный субботник | Беседа о правилах безопасного поведения на природе. | | Создание памятки безопасного поведения на природе |
| май | | | | | | | | |
| 05 – 07.05 | РОВ: Что такое успех? (ко Дню труда) | Еженедельная общешкольная линейка. Мероприятия, посвящённые Дню Победы Всероссийская акция «Георгиевская лента» | Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» Всероссийская акция «Окна Победы» | Тема 32: Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Инструктаж по ТБ. Беседа о ЗОЖ | | «Профессион альное самоопределе ние старшеклассн иков: как помочь подростку в выборе профессии». |
| 12 – 16.05 | РОВ: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | Еженедельная общешкольная линейка | | Тема 33:Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона | Заполнение дневника Поддержание чистоты и порядка в классе | Беседа о ЗОЖ | | |
| 19 – 23.05 | РОВ: Жизнь в Движении | Итоговая линейка. | | Тема 34:Практико- ориентированное занятие | Подготовка к линейке«Послед ний звонок» | Беседа о правилах поведения на каникулах в | Памятка на тему «Организация отдыха и | |

| | | | | | 1 // | безопасность детей в летний период» | |
|--|--|--|--|--|------|---|--|
|--|--|--|--|--|------|---|--|