

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зунгарская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Зунгарская  
ООШ  
\_\_\_\_\_ Л.Д.Федорова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа воспитательной деятельности обучающихся  
1,4-го классов  
на 2024-2025 учебный год

Классный руководитель: Павлова Елена Анатольевна

д.Зунгар, 2024год

## Пояснительная записка

### 1. Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности обучающихся 1,4 классов составлена на основе нормативных документов:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Конвенции о правах ребенка
- ❖ Устава МБОУ Зунгарская ООШ
- ❖ Рабочей программы воспитания МБОУ Зунгарская ООШ

### Цель воспитательной работы класса:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

### Задачи воспитательной работы класса:

- ✚ Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
- ✚ Развитие лидерских качеств учащихся.
- ✚ Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
- ✚ Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.
- ✚ коммуникативных навыков, позитивной жизненной позиции.

### Приоритетные направления (модули) воспитательной работы:

Программа воспитательной работы 1,4 класса реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями (законными представителями)
- Профорientация
- Ключевые общешкольные дела
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Организация предметно-пространственной среды
- Детские общественные объединения

## Циклограмма работы классного руководителя в течение года

### Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснения причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.

### Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Работа с активом класса.



### Один раз в четверть

1. Семинар (методическое объединение) классных руководителей.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

### Один раз в полугодие

Мониторинг и педагогическая диагностика учащихся (тестирование, анкетирование, опрос и т.д.).

### Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Проведение открытого общешкольного мероприятия.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ и составление плана с классным коллективом.

## **Характеристика 4 класса**

В 4 классе обучается 3 учеников. Из них 1 девочка и 2 мальчика.

В классе обучаются учащиеся из следующих по составу семей:

- полные семьи – 2;
- опекаемая -1.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают бесплатное горячее питание (завтрак).

Учащиеся класса участвуют в учебной деятельности, у большинства сформирована учебная мотивация, выраженная активность на уроках, стремление получить хорошую оценку от учителей в устной и письменной работе, похвалу от родителей.

За прошедший учебный год учащиеся показали неплохие результаты: справились с учебной программой по всем предметам практически все ребята.

Дети слабы по отдельным предметам:

Бильдушкин Максим (русский язык, математика).

Павлов Матвей (русский язык)

Портнова Настя (русский язык, математика).

На уроках ребята проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности.

У учащихся преобладают общие интересы к таким предметам как: технология, изо, физкультура.

Класс подвижный. Явных лидеров нет. Все учащиеся хотят иметь высокие учебные результаты, но не у всех получается, т.к. у многих не сформированы такие качества, как усидчивость, внимательность, любознательность.

Во внеурочное время учащиеся посещают кружки.

Наблюдается контроль со стороны родителей за результатами учебной деятельности детей, подготовки их к следующему учебному дню.

Дети должны продолжить учиться жить в коллективе дружно, сообща играть, трудиться, учиться быть хорошими товарищами, помощниками учителю. Поэтому на данном этапе в классном коллективе необходимо большое внимание уделить воспитанию усидчивости, сознательной дисциплине, ответственности за свое поведение. Воспитывать ответственность за порученное дело, учиться заботиться об общих интересах коллектива.

## **Характеристика 1 класса**

В 1 классе 1 ученик, мальчик. Обучается в данной школе с 14.10.24г. Обучается по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 1.

На уроках проявляет интерес к учебной деятельности, но неусидчив. Может высказать собственное мнение на поставленные вопросы.

### Социальный паспорт класса 4 класс

№п/п	Категории		
1	Количество учащихся	3	
	из них: мальчиков	2	
	девочек	1	
2	Семьи: с одним ребенком	0	
	с двумя детьми	1	
	Количество детей из многодетных семей	2	
3	Количество детей из малообеспеченных семей		
4	Опекаемые дети	1	
5	Дети – инвалиды	0	
6	Дети –ОВЗ	0	
7	Дети из полных семей	2	
6	Дети из неполных семей		
7	Образование родителей:		
	Высшее :	отец	-
		мать	1
	Среднее специальное (техникум):		
		отец	0
		мать	0
	Среднее (училище) :		
		отец	2
		мать	2
	Общее ( школа) :		
		отец	
		мать	
Без образования :			
	отец		
	мать		
14	Социальный состав семьи		
	Рабочие:	отец	2
		мать	3
	Служащие:	отец	-
		мать	-
	Предприниматели:		
		отец	-
		мать	-
	Безработные:		
		отец	1
		мать	
	Оба родителя безработные:		
	15	Дети, получающие горячие завтраки или обеды	3
	16	Дети, обучающиеся на дому.	-
17	Дети, нуждающиеся в материальной помощи.	-	
18	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении/в них детей	-	
19	Несовершеннолетние, состоящие на учете КДН и ЗП	-	
20	Несовершеннолетние, состоящие на учете ПДН	-	
21	Дети на ВШК (внутришкольный учет)	-	
22	Дети, которые нуждаются в усиленном контроле (скрытое неблагополучие в семье, курение, употребление алкоголя. частые нарушения Устава школы)	-	

## Социальный паспорт класса 1 класс

№п/п	Категории	
1	Количество учащихся	1
	из них:	
	мальчиков	1
	девочек	0
2	Семьи:	
	с одним ребенком	0
	с двумя детьми	
	Количество детей из многодетных семей	1
3	Количество детей из малообеспеченных семей	1
4	Опекаемые дети	
5	Дети – инвалиды	0
6	Дети –ОВЗ	1
7	Дети из полных семей	1
6	Дети из неполных семей	
7	Образование родителей:	
	Высшее :	
	отец	-
	мать	-
	Среднее специальное (техникум):	
	отец	
	мать	
	Среднее (училище) :	
	отец	
	мать	
	Общее ( школа) :	
	отец	1
мать	1	
Без образования :		
отец		
мать		
14	Социальный состав семьи	
	Рабочие:	
	отец	
	мать	
	Служащие:	
	отец	
	мать	
	Предприниматели:	
	отец	
	мать	
	Безработные:	
	отец	1
	мать	1
	Оба родителя безработные:	
15	Дети, получающие горячие завтраки или обеды	1
16	Дети, обучающиеся на дому.	-
17	Дети, нуждающиеся в материальной помощи.	-
18	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении/в них детей	
19	Несовершеннолетние, состоящие на учете КДН и ЗП	
20	Несовершеннолетние, состоящие на учете ПДН	
21	Дети на ВШК (внутришкольный учет)	
22	Дети, которые нуждаются в усиленном контроле (скрытое неблагополучие в семье, курение, употребление алкоголя. частые нарушения устава школы)	

## **Планируемые итоги воспитательной работы в классе в 2024-2025 учебном году**

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
- Наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребёнка.
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Удовлетворение родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

## Занятость учащихся во внеурочное время

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1ч	Павлова Е.А.
Физическое воспитание	«Подвижные игры»	1ч	Дубовец Н.В.
Художественно-эстетическое	Цветные фантазии	1ч	Дубовец Н.В.
Коммуникативное	«Я – пассажир и пешеход»	1ч	Дубовец Н.В.
	«Полезные привычки»	1 ч	Павлова Е.А.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для обучающихся 1-4 классов на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Модуль 1. «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№п/п	Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Работа с классным коллективом</b>				
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь, май	классный руководитель
2	Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год, на вновь прибывших в течение года	классный руководитель
3	Проведение цикла занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно, по понедельникам 1-м уроком	классный руководитель
4	Организация и проведение в классе конкурсов, соревнований, празднований дней рождения детей.	1-4	В течение года	Классный руководитель
5	Составление и/или корректировка плана воспитательной работы с классом	1-4	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель
6	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
7	Проведение классных часов	1-4	Еженедельно, в течение года	Классный руководитель
8	Организация питания учащихся	1-4	В течение года	Классный руководитель
9	Ведение электронного журнала	1-4	В течение года	Классный руководитель
10	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения мероприятий и др.	1-4	В течение года, в преддверии каникул и по мере необходимости	Классный руководитель

11	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах 2024-2025 учебный год) внеурочной деятельности (в соответствии с планом внеурочной деятельности), внесение записей по мере проведения занятий	1-4	сентябрь, в течение года	Классный руководитель
12	Организация и контроль дежурства учащихся по классу, школе	1-4	В течение года	Классный руководитель
13	Участие в субботниках на территории образовательного учреждения	1-4	В течение года	Классный руководитель
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
1	Составление маршрута безопасности «школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
2	Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в разных ситуациях, анкетирование	1-4	В течение года	Классный руководитель
3	Организация работы с учащимися, имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года	Классный руководитель
4	Индивидуальные консультации для обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты, буллинг, молодежные деструктивные течения)	1-4	В течение года	Классный руководитель
5	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-4	В течение года	Классный руководитель
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>				
1	Организация участия учителей-предметников во внутриклассных делах (конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях и др.)	1-4	В течение года	Классный руководитель
2	Проведение бесед, направленных на решение проблемных вопросов в классе	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель, учителя-предметники
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>				
1	Информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах учащихся, о классе в целом	1-4	Регулярно в течение года	Классный руководитель

2	Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
3	Организация и проведение родительских собраний	1-4	По плану	Классный руководитель
4	Организация и проведение в классе коллективно-творческих дел, направленных на сплочение классного коллектива с участием родителей	1-4	В течение года	Классный руководитель
5	Семинары для родителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Как не стать жертвой /участником правонарушения или преступления. Ответственность родителей (законных представителей) занесовершеннолетних.	1-4	По плану	Классный руководитель
6	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	1-4	В течение года	Классный руководитель

**Модуль 2. «Школьный урок»**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**  
(согласно плану внеурочной деятельности)

1	Разговоры о важном	1-4	еженедельно, по понедельникам 1-м уроком	Классный руководитель
2	Я- пешеход и пассажир	1-4		Классный руководитель Дубовец Н.В.
3	Разноцветные фантазии	1-4		Дубовец Н.В.
4	Подвижные игры	1-4		Дубовец Н.В.

**Модуль 4. «Работа с родителями»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

<b>На групповом уровне</b>				
1	Организация участия родителей в общешкольных родительских собраниях, в т.ч. тематических	1-4	В течение года	Классный руководитель
2	Организация участия родителей в деятельности работы общешкольного родительского комитета	1-4	В течение года по графику	Классный руководитель
3	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, родительских чатов в социальных сетях	1-4	В течение года	Классный руководитель
4	Организация участия родителей в заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года по мере необходимости	Классный руководитель
5	Участие родителей в работе комиссии по контролю качества питания	1-4	В течение года по мере необходимости	Классный руководитель
6	Участие в регулярном анкетировании по питанию	1-4	В течение года по мере необходимости	Классный руководитель
7	Участие родителей в приемке школы к новому учебному году	1-4	Во время текущего ремонта	Классный руководитель

**Модуль 5. «Профориентация»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Тематические занятия и классные часы «Мои интересы», «Профессии моей семьи», «Каждая профессия хороша по-своему» и др.	4	В течение года	Классный руководитель
2	Конкурсные тематические мероприятия (конкурс рисунков, профориентационные игры)	4	В течение года	Классный руководитель
3	Беседы с приглашенными специалистами (в т.ч. из родительской общности)	4	В течение года	Классный руководитель

4	<b>«Новогодний марафон»:</b> - праздничные представления; - мастерская «Деда Мороза».	1-4	Декабрь	Классный руководитель
5	Школьная неделя профориентации: Конкурс поделок «Пусть меня научат» фотоконкурс «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль 6. «Ключевые общешкольные дела»</b>				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>На школьном и классном уровне:</b>				
1	День Знаний. Торжественная линейка.	1-4	2 сентября	Классный руководитель
2	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Классный руководитель
3	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	1-4	9-14 сентября	Классный руководитель
4	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	16-20 сентября	Классный руководитель
5	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Дню пожилого человека	1-4	1 октября	Классный руководитель
6	День Учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа	1-4	4 октября	Классный руководитель
7	День отца: поздравление, изготовление открыток	1-4	18 октября	Классный руководитель
8	День народного единства. Классные часы: «День, который нас объединяет!», «Единым духом мы сильны». Выставка рисунков «Моя Родина Россия»	1-4	4 ноября	Классный руководитель

9	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	1-4	11-16 ноября	Классный руководитель
10	Фотовыставка «Я и моя мама», посвященная Дню матери	1-4	22 ноября	Классный руководитель
11	День Матери. Концертная программа	1-4	22 ноября	Классный руководитель
12	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классный руководитель
13	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классный руководитель
14	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Классный руководитель
15	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классный руководитель
16	Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4	9-14 декабря	Классный руководитель
17	День Конституции Российской Федерации. Классные часы: «Конституция – основной закон государства», «Конституция – закон высшей юридической силы», «12 декабря – день Конституции России»	1-4	12 декабря	Классный руководитель
18	Новый год: украшение кабинетов, конкурс поделок, новогодний маскарад и т.д	1-4	декабрь	Классный руководитель
19	Мероприятия, в рамках Дня воинской славы России, Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классный час). Урок патриотизма «О тех, кто не вернулся». Выставка рисунков: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	27 января	Классный руководитель
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классный руководитель
21	День российской науки	1-4	8 февраля	Классный руководитель

22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
23	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классный руководитель
24	День Защитника Отечества, тематические мероприятия, участие в акции «Я верю в тебя, солдат», военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	21 февраля	Классный руководитель
25	Международный женский день (концертная программа, подготовленная обучающимися)	1-4	7 марта	Классный руководитель
26	Праздник «Масленица»	1-4		
27	День воссоединения Крыма и России. Информационный час.	1-4	18 марта	Классный руководитель
28	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классный руководитель
29	Всемирный день здоровья	1-4	5 апреля	Классный руководитель
30	Профилактическая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	7-11 апреля	Классный руководитель
31	День космонавтики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеновая презентация «Мы – первые!»</li> <li>• Выставка – игра «Через тернии – к звездам!»</li> <li>• Викторина – поиск «Навстречу звездам!»</li> <li>• Классные часы «12 апреля – День авиации и космонавтики»</li> </ul> Квест-игра «Космолет»	1-4	12 апреля	Классный руководитель
32	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	Классный руководитель
33	Всемирный День земли	1-4	22 апреля	Классный руководитель
34	День Победы: мероприятия, посвященные 80- летию Победы в ВОВ	1-4	9 мая	Классный руководитель
35	Международный день семьи	1-4	15 мая	Классный руководитель
36	День детских общественных организаций	1-4	22 мая	Классный руководитель
37	Последний звонок	1-4	23 мая	Классный руководитель
38	Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, конкурсов, флэшмобов (в каникулярное время)	1-4	В течение года	Учитель физической культуры Классный руководитель

**На индивидуальном уровне**

1	Индивидуальная работа с учащимися по вовлечению каждого ребенка включевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	1-4	В течение года	Классный руководитель
2	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.	1-4	В течение года	Классный руководитель
3	Индивидуальная работа по коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы	1-4	В течение года	Классный руководитель

**Модуль 7. «Профилактика и безопасность»**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>На уровне класса</b>				
1	Оформление в дневниках учащихся схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	1-4	в течение месяца сентябрь	Классный руководитель
2	Проведение родительских собраний, одним из вопросов на котором «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	1-4	в течение месяца сентябрь	Классный руководитель
3	Мероприятия, посвященные Дню Интернета: -классные часы «Интернет. Умей себя защитить»	4	в течение месяца сентябрь	Классный руководитель
4	Классный час на тему: «Неформальные течения»	4	в течение месяца октябрь	Классный руководитель
5	Операция по профилактике пожарной безопасности - беседа, инструктаж; - классный час	1-4	в течение месяца ноябрь	Классный руководитель
6	Проведение родительских собраний на тему: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-4	в течение месяца декабрь	Классный руководитель

7	Инструктажи по правилам безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта	1-4	в течение года	Классный руководитель
8	Беседы на тему профилактики экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся	3-4	в течение года	Классный руководитель
9	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения	1-4	в течение года	Классный руководитель

**Модуль 8. «Социальное партнерство»**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Зунгарская сельская библиотека (участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки)	1-4	в течение года	Классный руководитель библиотекарь
2	Зунгарский сельский клуб (участие в мероприятиях и конкурсах по плану клуба)	1-4	в течение года	Классный руководитель Зав.клубом

**Модуль 9. «Предметно-пространственная среда»**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>На школьном уровне</b>				
1	Еженедельная торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение года	Классный руководитель
2	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах	1-4	в течение года	Классный руководитель
3	Экскурсии в школьный музей	1-4	в течение года	Классный руководитель
3	Проведение музейных уроков на базе школьного музея	1-4	в течение года	Классный руководитель

5	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т.д.	1-4	сентябрь, обновление в течение года	Классные руководители
6	Проведение интерактивных экскурсий по музеям России с использованием Интернет технологий	4	в течение года	Классный руководитель
7	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	4	май, июнь	Классный руководитель

**Модуль 10. «Детские общественные объединения»**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	------	--------	----------------------------------	---------------

**На школьном уровне**

1	Посвящение в «Орлята России»	1-4	ноябрь	Дубовец Н.В. Классный руководитель
2	Разработка макета и организация школьного пространства	1-4	сентябрь-декабрь	Дубовец Н.В. Классный руководитель
3	Проведение школьных спортивных соревнований	1-3	в течение года	Дубовец Н.В. Классный руководитель
4	Благотворительные акции «Спеши творить добро»	1-4	в течение года	Дубовец Н.В. Классный руководитель
5	Проведение бесед, тренингов, мастер-классов и др. мероприятий понаправленным деятельности школьных детских общественных объединений.	1-4	в течение года	Дубовец Н.В. Классный руководитель



