

Утвержден приказом
№11-ОД от «28» марта 2024 г

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления организацией	36
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
Оценка организации учебного процесса	37
Оценка качества кадрового обеспечения	45
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
Оценка материально-технической базы	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	53
Общие выводы и заключение	55

Введение

Самообследование МБОУ Зунгарская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с октября по декабрь администрацией школы и руководителями школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных в ОО условий для осуществления образовательного процесса, соответствия их требованиям ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общие сведения об учреждении

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зунгарская основная общеобразовательная школа (МБОУ Зунгарская ООШ.)

2. Место нахождения (юридический и фактический адрес)

Юридический адрес: 669411, Россия, Иркутская область, Нукутский район, д. Зунгар, ул. Центральная, 5. Фактический адрес: тот же

3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 89501288445, zun91@yandex.ru <http://зунгарская-школа.рф/>, <https://sh-zungarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Учреждение зарегистрировано Администрацией Нукутского района (Свидетельство о регистрации № 238 от 13.01.1995г.)

5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Основной государственный регистрационный номер 1028500567039 выдано 27 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 2123851010920 Межрайонная инспекция ФНС № 18 по Иркутской области

6. ОГРН 1028500567039, ИНН 8504001583

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Регистрационный № 5503 выдано 22 августа 2012г., срок действия лицензии - бессрочно; 38Л01 № 0000396 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2012 года, серия 38П01 № 0003032

	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
	Дополнительное образование
1	Дополнительное образование детей и взрослых

8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).

Регистрационный № 2801 выдано 23 марта 2015 года действительно до 23 марта 2027 года, 38А01 № 0000826 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

9. Учредитель (учредители) – **Администрация муниципального образования «Нукутский район»**

10. Директор общеобразовательного учреждения: Фёдорова Людмила Даниловна

МБОУ Зунгарская ООШ расположена на территории Нукутского района, на расстоянии 70 км от районного центра п. Новонукутский. Д.Зунгар является частью МО «Новоленино», от которого удалена на 40 км. Социальную инфраструктуру составляют ФАП, МБДОУ Зунгарский детский сад, сельский клуб, сельская библиотека. Основным центром занятий подростков во внеурочное время является школа.

Социальный статус семей обучающихся: из 13 семей, дети в которых посещают школу, только один родитель имеет высшее образование, среднее профессиональное образование имеют 6 человека, 1-среднее общее, 5 родителей - основное общее.

По уровню обеспеченности в школе 1 малообеспеченная (малоимущая) семья, 2-многодетных. Четверо детей находится под опекой.

Основным местом работы для родителей является бюджетная сфера. Семей, где работают оба родителя-1. Родители в 4 семьях являются безработными, 1 мать-одиночка является инвалидом. Из 19 обучающихся -3 детей с ОВЗ, из них : 2 ребенка-инвалида.

10. Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Численность обучающихся по уровням обучения за три года

№ пп	Показатель	2021 год	2022 год	2023
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10	10	6
2	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	13	13	13
3	Общая численность обучающихся	23	23	19
4	Классы-комплекты	8	8	7

Таблица 2.

Социальный статус семей учащихся за три года:

	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Количество семей	19	19	19	13
родители имеют высшее образование	1	1	1	1
среднее профессиональное образование	3	3	4	6
Начальное профессиональное	7	7	7	
основное общее	7	7	7	5
Не имеют образования	1	1	0	
малообеспеченных (малоимущих) семей	5	5	5	2
многодетных	6	6	6	2
опекаемых	6	6	6	2
работают оба родителя	3	4	4	5
безработными	4	4	4	3
мать-одиночка	2	3	3	2

Из таблицы 2 следует, что не наблюдается значительных изменений в характеристиках контингента обучающихся школы. Но, стоит отметить, что прослеживается тенденция к повышению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся. В школе стабильно сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель анализа: составить представление о проблеме, анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений и творческих способностей обучающихся в соответствии с их познавательными интересами.

В МБОУ Зунгарская ООШ осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»
- основная школа (5-9 классы).

Таблица 3.

Результаты успеваемости за последние три года

Учебный год	Классы	Всего	Всего аттестовано	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной 3	% успеваемости	% качества
2020-2021	1-4	6	6	0	0	0	1	100	0
	5-9	11	11	0	0	2	0	100	22
	Всего	17	17	0	0	2	1	100	13
2021-2022	1-4	10	10	0	0	1	1	100	25
	5-9	13	13	0	0	0	1	100	0
	Всего	23	23	0	0	1	1	100	6
2022-2023	1-4	6	6	0	0	1	0	100	20
	5-9	13	13	0	0	0	0	100	5
	Всего	19	19	0	0	1	0	100	13

Из таблицы 3 следует, что успевают стабильно все дети, а качество знаний невысокое, не преодолевает 13%.

Пути решения проблемы:

1. Мониторинг познавательной активности обучающихся показал низкий уровень мотивации к обучению. По итогам мониторинга разработан план мероприятий, направленный на решение выявленной проблемы.

Таблица 4

Результаты обученности по основным предметам начального общего образования за последние три года

Русский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	100	100	0	100	0
2021-2022	100	50	100	0	100	100
2022-2023	100	0	100	50	Нет обучающихся	

Динамика	==	+ -	==	-+		
Литературное чтение	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	50	Нет обучающихся	
Динамика	==	==	==	==		
Математика	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	0	100	0	100	0
2021-2022	100	50	100	0	100	0
2022-2023	100	33	100	50	Нет обучающихся	
Динамика	==	+ -	==	-+		
Окружающий мир	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся	
Динамика	==	==	==	==		
Английский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	%УУ	% КЗ	%УУ	% КЗ	%УУ	%УУ
2022-2023	100	100	100	50	Нет обучающихся	

Из таблицы 4 следует, что качество знаний в разрезе класса, перемещающегося по параллели, стабильно.

Таблица 5

Результаты обученности по основным предметам основного общего образования за последние три года

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ

2020-2021	100	(ребёнок-инвалид УУО)	100	33	100	0	100	0	Нет учеников	
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	25	100	25	100	0
2022-2023	100	0	100	0	Нет обучающихся		100	20	100	0
Динамика	стабильно	сниж	стабильно	снижение			стабильно	сниж	стабильно	стабильно
Литература	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	(ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	25	100	0	Нет учеников	
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	25	100	50
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся		100	100	100	0
Динамика	стабильно	стабильно	стабильно	повышение			стабильно	повышение	стабильно	сниж
Математика	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	(ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	50	100	0	Нет учеников	
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	0	100	50	100	0
2022-2023	100	0	100	0	Нет обуч-ся		100	20	100	25

Динамика	стаби льно	сниж	стаб иль но	сни ж	стаби льно		стаб иль но	сниж	стаби льно	повыш
География	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	75	100	100	Нет учеников	
2021-2022	100	100	ребёнок- инвалид УУО)		100	100	100	75	100	100
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся		100	75	100	50
Динамика	стаби льно	стабил ьно	стаб иль но	поло ж			стаб иль но	стаб	стаби льно	сниж
Биология	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	100	100	100	Нет учеников	
2021-2022	100	100	ребёнок- инвалид УУО)		100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся		100	100	100	75
Динамика	стаби льно	стабил ьно	стаб иль но	стаб ильн о	стаби льно	стаби льно	стаб иль но	стабил ьно	стаби льно	сниж
История	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З
2022-2023	100	0	100	100	Нет обучающихся		100	0	100	200
Обществозн ание			6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З
2022-2023			100	100	Нет обучающихся		100	0	100	0

Данные таблицы 5 показывают, что уровень успеваемости носит стабильный характер, наблюдаются незначительные колебания в качестве знаний.

Таблица 6

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских Проверочных Работах (ВПР)

Русский язык							
Класс	2021		2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
4	100	100	100	100	Нет обучающихся		
5	-	-	100	100	100	0	Стабильная низкое
6	66	0	-		100	0	Стабильная низкое
7	25	0	0	0	Нет обучающихся		
8	50	50	33	0	20	0	Стабильная низкое
Математика							
Класс	Весна 2021		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	К/З	У/У	КЗ %	
4	100	100	70	40	Нет обучающ-ся		
5	-	-	50	0	100	0	Стабильная низкое
6	100	0	17	0	100	100	Повышение
7	50	0	50	25	Нет обучающихся		
8	33	0	0	0	50	0	Стабильная низкое
Окружающий мир							
Класс	Весна 2021		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	К/З			
4	100	0	60	0	Нет обучающихся		
История							
Класс	Весна 2021		Осень 2022		2023		

	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
5	-	-	50	0	100	0	
6	-	-	-		100	100	
7	66	0	-		-		
8	-	-	80		80	0	
Обществознание							
Класс	Весна 2021		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
6	100	0					
7	33	0					
8	-	-	40	0			
Биология							
Класс	Весна 2021		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
5	--	-	0	0	100	100	Повышение
6	-	-	-		100	100	
7	-	-	50	50			
8	-	-	50	0	100	80	Повышение
География							
Класс	Весна 2021		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
6	100	100					
7	75	0	-				
8	100	50	100	25			
Физика							
	2021		2022		2023		
7	100	33	-				
8	100	0	-				

Таблица 7

Сравнение отметок с отметками по журналу во Всероссийских Проверочных Работях (ВПР) 2022-2023 у.г.

Предмет	Класс	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
---------	-------	------------	---------------	------------

Русский язык	4	нет обучающихся		
	5	0 0%	1 100 %	0
	6	0	1 100 %	0
	7	Нет обучающихся		
	8	5 100 %	0 0%	0
Математика	4	нет обучающихся		
	5	0	1 100%	0
	6	0	1 100%	0
	7	нет обучающихся		
	8	2 50%	2 50%	0
Окружающий мир	4	нет обучающихся		
Биология	5	0	0	1 100%
	6	0 0%	1 100%	0
	7	нет обучающихся		
	8	4 80%	1 20%	0
История	5	0 0%	1 100%	0
	6	0	0 0%	1 100%
	8	1 20%	4 80%	0
Общество	7	нет обучающихся		

Выводы: из анализа представленной информации следует, что присутствует несоответствие оценок в журнале оценкам, полученным в результате выполнения ВПР.

Решение проблемы: Необходим анализ выполнения заданий, выявление «запазданий» по выполнению, работа над проблемными заданиями.

Результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Таблица 7

Учебный год	2021			2022			2023		
	Всего выпускников	Успешность	Качество	Всего выпускников	Успешность	Качество	Всего выпускников	Успешность	Качество
I уровень	1	100	0	2	100	0	Нет выпускников		
II уровень	0	100	0	2	100	0	4	100	0

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени обучения)

Таблица 8.

Учебный год	2021			2022			2023		
	Всего	Из них на 4 и 5	Качество	Всего	Из них на 4 и 5	Качество	Всего	Из них на 4 и 5	Качество
I ступень	6	1	25	10	1	25	6	1	20
II ступень	18	2	22	13	2	20	13	1	5

Выводы: Качество знаний обучающихся снизилось

Проблемы	Пути решения
Уменьшение количества обучающихся на «4»и «5»	<p>В отношении обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации на уроках; - дополнительные задания; - дифференцированный подход (карточки, особые задания); - индивидуальные беседы и консультации; - поощрение за любую работу, успех; - чаще спрашивать на уроках; <p>В отношении родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по повышению понимания престижа образования в современных условиях. - своевременное информирование родителей; - приглашение родителей на беседы по ликвидации пробелов в знаниях их детей; - контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей; <p>Взаимодействие с администрацией школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА).

Таблица 9.

Учебные предметы	Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА (оценка)	Успев/качество/средний балл
Русский язык	2020-2021	0		
	2021-2022	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1	100/50/3,5
	2022-2023	4	«5»-1 «4»-1 «3»-2	100/40/3,75
Математика	2020-2021	0		
	2021-2022	2	«5»-0 «4»0 «3»-2	100/0/3
	2022-2023	4	«5»-0 «4»0 «3»-2	100/25/3,25
География	2020-2021	0		
	2021-2022	2	«5»-1 «4»-1 «3»-0	100/100/4,5
	2022-2023	4 (3)	«5»-0 «4»-2 «3»-1	100/33/3,6
Обществознание	2019-2020	4	«3»-3 «4»-1	100% 25/3,25
	2020-2021	0		
Биология	2021-2022	2	«5»-0 «4»-1	100/25/3,5

			«3»-1	
	2022-2023	4 (3)	«5»-0 «4»-1 «3»-2	100/33/3,3

Выводы: Обучающиеся 100% подтвердили освоение ООП.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Таблица 10

Результативность участия в олимпиадах за три года

	2021	2022	2023
Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	86 участ. (11 учеников)	98 участ. (13 учеников)	98 участ. (13 учеников)
Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 участник	1 участник	0
Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	0	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что по количеству участников наблюдается стабильность показателей, результативность участия остаётся низкой.

Таблица 11

Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям (спартакиада, соревнования, турниры, конкурсы)

Наименование мероприятия	Сроки	Ф.И.О	Результат
Всероссийский уровень			
«Разговоры о важном»	27.02.23г	Очередных Егор Бильдушкин Денис	Диплом 2степени
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Очередных Егор Бильдушкин Денис	Сертификат
Спасибо деду за Победу» номинация «Актерское	Всероссийский конкурс-выставка май	Бильдушкин Денис	Результат после 31 мая

мастерство»			
Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	апрель	Миндубаева Валерия Олзоева Аюна Чичигина Марина Иванова София Портнов Никита	Сертификат
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность предпринимательства» для 1-9 классов	апрель	Миндубаева Валерия Олзоева Аюна Чичигина Марина Иванова София Портнов Никита	Сертификаты
Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» Урок цифры «Анализ в бизнесе и программные разработки» Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	апрель	Миндубаева Валерия Олзоева Аюна Чичигина Марина Иванова София Портнов Никита Крупкин Виктор, Лемешев Пётр, Иванов Саша, Кулундуков Вова	Сертификаты
Межрегиональный уровень/Международный			
Игровой конкурс «Золотое руно»	17-20 февраля 2023	Миндубаева Валерия Очередных Егор	Место в регионе 79 Место в регионе 8
Региональный уровень			
Региональная конкурс «Лучшая школьная столовая-2023»	Май 2023	.	Топ-10
Дистанционный марафон естественно-научного цикла «Игра разума» Межмуниципальный межпредметный	февраль	Миндубаева Валерия Олзоева Аюна Чичигина Марина	Сертификат
Муниципальный уровень			
Пожарная безопасность глазами детей	09.03.23г	Очередных Егор Бильдушкин Денис Кулундуков Эдуард Миндубаева	Сертификат, грамота 3 место

		Валерия	
Интеллектуальная заочная игра «Юный математик»	07.04.23г	Очередных Дарья, Бильдушкин Денис Миндубаева Валерия Олзоева Аюна Чичигина Марина	Сертификат
Как хорошо на свете без войны	20.04.23г	Очередных Дарья, Бильдушкин Денис Очередных Егор	Сертификат
Исторический марафон	Январь	Крупкин Виктор Иванова София Чичигина Марина Иванов Саша	Сертификат
Всероссийский уровень			
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь	Портнова Н Бильдушкин Максим Павлов М	Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»		Павлов М.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный Интернет»	Ноябрь, декабрь	81% участников от общего количества	Сертификаты
Межрегиональный уровень/Международный			
Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Математика»	ноябрь	Портнова Н Бильдушкин М. Павлов Матвей	Сертификат Сертификат Сертификат
Международный конкурс «Экология России»		Портнова Н. Бильдушкин М. Павлов Матвей Лемешева А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Муниципальный уровень			

Районный Форум РДДМ «Мы- первые»	13.10.23г	Олзоева Аюна Чичигина Марина Иванова София	участие
Районный слёт активистов РДДМ	август	Олзоева Аюна Чичигина Марина	участие
Квиз-игра	18.10.23	Олзоева Аюна Чичигина Марина Иванова София	3 место
Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году УОУ	август		2 место 1 место
Конкурс творческих работ «Моё село»	13.11.2023	Бильдушкин Максим Павлов Матвей	Сертификат
Муниципальный этап заочного конкурса видеороликов «Мама-лучший друг», посвященного Дню матери.	ноябрь	Павлов Матвей	Сертификат
Конференция первичных отделений РДДМ	23.11.2023	Олзоева Аюна	участие
Исследовательская конференция «Первые учителя Унгинской долины»,	Планируемая дата 21.12.23	Олзоева Аюна Чичигина Марина Миндубаева Валерия	

Выводы: обучающиеся активно и результативно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Решение: Продолжить работу в данном направлении.

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся).

подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты – хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности

Школьный урок

Самоуправление

Профориентация

Профилактика и безопасность

Работа с родителями

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с воспитательной программой, основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-дефектологом и библиотекарем).

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведется мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1 - 9 классов принимают активное участие, помогают учителя - предметники, родители.

Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: спектакли, устные журналы, круглые столы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Мужества, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.

Традиционными в школе стали:

День Знаний

День Учителя

День Урожая

День пожилых людей

День матери

Новый год

День защитника Отечества

Международный женский день 8 Марта

День Победы

Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивная секция

3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к

памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, посвященных освобождению Ленинграда. Во всех классах с 1-9 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвященная патриотической тематике « Дети Ленинграда».

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ:

«Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы

общешкольные акции: «Чистое село», «Красная ленточка», (Всемирный день борьбы со СПИДОМ), «Бессмертный полк».

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о

взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие тематические классные часы направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Один дома», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2022-2023 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года.

Спортивно-оздоровительное направление

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провелись чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас; формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты и День Здоровья.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе», о туберкулезе и др.;

- беседа о соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- физкультминутки на уроках;

Выводы: по направлению «Здоровьесберегающее воспитание » планируемые мероприятия проведены в полном объёме

Социальное направление

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Ученическое самоуправление: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Профориентационная работа в школе проводится через участие в информационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория»

В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, такие как «Бумажный Бум», которые кроме трудового воспитания имеют и

экологическую составляющую, а также уделить внимание работе и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе.

Общекультурное направление

(Общеинтеллектуальное воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки».

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником и психологом.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

Посещение опекаемых семей и учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР.

индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений;

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Классные руководители осуществляют особый контроль учащихся по вопросам:

- опозданий на уроки;
 - пропусков занятий;
 - сниженной учебной мотивации;
 - невыполнение домашних заданий;
 - академической задолженности по учебным предметам;
 - нарушения дисциплины на уроках и внеучебное время;
 - конфликтности, неумению строить межличностные отношения в классном коллективе.
- Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:
- 1.Организационные вопросы.
 - 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
 - 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
 - 4.Индивидуальная работа с учащимися.
 - 5.Работа с родителями обучающихся.
 - 6.Работа с неблагополучными семьями.
 - 7.Профилактическая работа.
 - 8.Пропаганда правовых знаний.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа организована по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создана группа «Родители» (Вайбер).Идёт активное ознакомление родителей с электронной платформой «Дневник .ру»

В течение года в школе прошло 2 родительские встречи и проведено два общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДТТ и ПДД отчет работы Наркопоста).

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование

показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Планируя воспитательную работу на 2023-2024 учебный год, в воспитательной работе следует:

- обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие ребёнка;

- сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- способствовать развитию ученического самоуправления;

- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ,

- продолжить работу по предупреждению наркомании и табакокурения среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1. Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

По русскому языку учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Аксёновой А.К., 5-9 классов под редакцией Галунчиковой Н.Г. Якубовской

По чтению учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Ильиной С.Ю., а 5-9 классы Малышевой З.Ф., Аксёновой А.К.

По математике учащиеся 1-9 классов занимаются под автором Алышевой Т.В., Перовой М.Н., Эк В.В.

По географии учащиеся 1-4 класс занимаются под автором Матвеева Н.Б. «Живой мир», а 5-9 классы под редакцией Лифанова Т.М.

По биологии учащиеся 6-9 класса занимаются под авторами: Никишов А.И., Клепинина З.А. Соломина Е.Н.

По технологии для учащихся 1-4 классов под редакцией Кузнецовой Л.А. «Ручной труд». А для 5-9 классов Мозговая В.М. «Швейное дело», Ковалёв Е.А. «С/х труд.

3. Из 19 обучающихся – 3 детей с ОВЗ, двое из них имеют статус «ребенок-инвалид». В седьмом классе ребенок-инвалид с УУО по АООПОП вариант 2, в восьмом классе обучается ребенок-инвалид по программе АООП 2 вариант, в десятом классе ребёнок с ЗПР.

Таблица 12

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

ОВЗ / сомат	категория ОВЗ	Количество детей	класс	инвалидность
ОВЗ	УУО	1	7	1
ОВЗ	УУО	1	8	1
ОВЗ	ЗПР	1	9	

Организация образования обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ Зунгарская ООШ обучается 3 детей с ОВЗ, что составляет 15 % от общего количества обучающихся школы. Для обучающихся ОВЗ в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия. Открыт класс для детей с УУО.

5. Материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ.

6. Условия для социальной интеграции, взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. По результатам 1 полугодия 2022-2023 уч.г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной направленности.

Выводы: Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Задачи: 1.Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.

2.Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», органов управления образованием, Уставом и другими локальными актами школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Совет учреждения – Педагогический совет – Совет школы – ученическое самоуправление – родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы класса, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения;
- 3) совет профилактики.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, Совет учреждения, родительское собрание, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации, педагог-организатор, родительский комитет школы, психолого-педагогический консилиум.

Третий уровень – методические объединения, учителя, педагог-библиотекарь, секретарь-машинистка.

Четвертый уровень – учащиеся, ученическое самоуправление, РДШ.

Так же функционируют структурные подразделения, которые представлены:

- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер);
- административно-хозяйственной работы и безопасности (завхоз, электрик, уборщики служебных помещений, повар, мойщик посуды).

В ноябре 2021 г. утвержден Коллективный договор на 2021-2024.

Исполнение предписаний и представлений.

Прокуратурой Нукутского района вынесено представление № 7-16-2023 от 10.04.2023г. об устранении нарушений законодательства в сфере образования, которым установлено, что в МБОУ Зунгарская ООШ штатная единица педагога-психолога не предусмотрена, сетевая форма организации психолого-педагогической помощи, которая обеспечивается центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, не осуществлена.

В устранение нарушения законодательства в штатное расписание МБОУ Зунгарская ООШ введено 0,25 ставки педагога-психолога с 01.08.2023 г.

Прокуратурой Нукутского района вынесено представление об устранении нарушений законодательства от 27.12.2022 № Прдр-20250032-156-22/-20250032 о нарушении Правил противопожарного режима в Российской Федерации. Данное представление выполнено в полном объеме: в июле 2023 г в зданиях МБОУ Зунгарская ООШ произведена реконструкция АПС: в зданиях школы, спортивного зала, столовой.

Решение Нукутского районного суда Иркутской области от 12 января 2023 г о размещении вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля исполнено в полном объеме.

Решение Нукутского районного суда Иркутской области от 19 июля 2022 г о проведении технического обследования зданий и сооружений МБОУ Зунгарская ООШ исполнено в полном объеме в 2023 г

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 13

	2021	2022	2023
Всего выпускников, из них	0	2	4
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах	0	0	1
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе	0	0	
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	2/100%	4/100%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	1/50%	
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	
- в профессиональных организациях	0	1/50%	4/100%
- на краткосрочных курсах	0	0	
- работают, не обучаются	0	0	
- не определены	0	0	
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в общеобразовательной организации второй год			
- в профессиональных образовательных организациях			
- в форме семейного образования			
- работают, не обучаются			
- не определены			

Выводы: Выпускники успешно прошли процедуры ГИА, продолжили дальнейшее обучение.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Зунгарская ООШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Рабочие программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч.5, 6, 7, Закона).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 учебные недели (171 учебных дней); во 2-9 классах – 34 учебных недели (176 учебных дней).

1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года и каникулярного времени

Начало учебного года – 1 сентября 2022года

Окончание учебного года для 1 класса – 26 мая 2023года

Окончание учебного года для 2-8 классов – 26 мая 2023года

Окончание учебного года для 9 класса – 25 мая 2023 года

Четверти	Классы		
	1 классы	2-8 классы	9 классы
1 четверть	01.09.2022 – 02.11.2022	01.09.2022 – 02.11.2022	01.09.2022 – 02.11.2022
Каникулы (8 дней)	03.11.2022– 10.11.2022	03.11.2022– 10.11.2022	03.11.2022– 10.11.2022
2 четверть	11.11.2022 – 29.12.2022	11.11.2022 – 29.12.2022	11.11.2022 – 29.12.2022
Каникулы (14 дней)	30.12.2022 – 12.01.2023	30.12.2022 – 12.01.2023	30.12.2022 – 12.01.2023
3 четверть	13.01.2023 – 16.02.2023; 24.02.2023 – 23.03.2023	13.01.2023 – 23.03.2023	13.01.2023 – 23.03.2023
Дополнительные каникулы для 1 классов (7 дней)	17.02.2023 – 23.02.2023		
Каникулы (8 дней)	24.03.2023 – 31.03.2023	24.03.2023– 31.03.2023	24.03.2023 – 31.03.2023
4 четверть	01.04.2023 – 26.05.2023	01.04.2023 – 26.05.2023	01.04.2023 – 24.05.2023
	Последний день учебных занятий – 26.05.2023 <i>при 5-дневной учебной неделе</i>		Последний день учебных занятий – 24.05.2023
Продолжительность учебного года	33 недели	Не менее 34 недель	Не менее 33 недель без учета итоговой аттестации

1.2. Регламент образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Режим работы:

Понедельник: 8:30 – 19:00

Вторник: 8:30 – 19:00

Среда: 8:30 – 19:00

Четверг: 8:30 – 19:00

Пятница: 8:30 – 19:00

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия внеурочной деятельности, дополнительные занятия, организуются после окончания учебных занятий с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Продолжительность уроков 40 минут - 2 – 9 классы, 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти).

Расписание звонков:

Урок	Время
1	8:30 – 9:10
2	9:20 – 10:00
3	10:20 – 11:00
4	11:20 – 12:00
5	12:20 – 13:00
6	13:10 – 13:50
7	14:00 – 14:40

1.3. Общий режим работы школы

Здание открыто для доступа в течение недели.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказами директора по школе, в которых устанавливается особый график работы.

2. Промежуточная и итоговая аттестация.

входная	I	II	III	IV	Промежуточная аттестация
17-28 сентября	23 октября - 2 ноября	17-27 декабря	12-22 марта	23-30 апреля	10-25 мая

Аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с основной образовательной программой, Положениями о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Таблица 14

Организация питания обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Современно оформленный зал для приема пищи	Обновлены столы и стулья	Не требуется	да
Помещение столовой не требует ремонта	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица

Современное технологическое оборудование столовой для	Необходимо приобретение электромясорубки, разделочного стола, шкафа для столовой и кухонной посуды, электрополотенце сушитель.	Приобретены разделочный стол, шкафы для столовой и кухонной посуды.	Приобретены разделочные доски, подставки для разделочных досок, магнитные держатели для ножей, 2 холодильника, инвентарь для мытья пола, спецодежда для повара и мойщицы посуды
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 15.

Организация питания обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся 2022-2023	Количество обучающихся, обеспеченных питанием 2022-2023	% от общего количества, нуждающихся в обеспечении питанием
Начальное общее образование	6	6	100%
Основное общее образование	13	11	100%

Из таблицы следует, что по школе наблюдается стабильное положение по обеспечению горячим питанием обучающихся – 100 %. Двое обучающихся, не питающихся в столовой, живут в шаговой (через 2 дома) доступности. Все дети, имеющие льготы по оплате питания, пользуются ими в полном объеме.

Таблица 16

Приобретение инвентаря для столовой за три года.

	2021	2022	2023
Принятые меры по оснащению пищеблока	Приобретено сито для мытья фруктов и овощей	Приобретены: мебель в обеденный зал (5 столов) мармит первых блюд, шкафы для столовой и кухонной посуды, л.	Приобретены: разделочные доски, подставки для разделочных досок, магнитные держатели для ножей, 2

			холодильника, инвентарь для мытья пола, спецодежда для повара и мойщицы посуды,
--	--	--	--

Пищеблок: столовая и кухня соответствуют требованиям СанПиН. В 2023 году планируется приобретение холодильника.

Выводы: в образовательном учреждении создаются все условия для обеспечения качественного питания обучающихся.

Таблица 17

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, внеклассное, урок)	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Ежедневный контроль обращений учащихся в ФАП	Общешкольное	Ежедневный прием	Учет частоты заболеваний	19	100%
Ежедневный контроль посещения занятий. Контроль пропущенных уроков по причине травмы	Общешкольное	Классный журнал, наблюдение	Выявление часто болеющих детей	19	100
Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм	Класс	Лекция, беседа, практическое занятие	Увеличение теоретических знаний и практических навыков	1 - 9 классы	100%

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации
Таблица 18

Год	Наименование мероприятий
2021	1. Акции: 1) «Неделя добра» 2. Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана»; 2) «Комендантский час»; 3)

	<p>Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 4) Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах.</p> <p>3. Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная манипуляция. Как защитить детей»; - Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дебил»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. 1) Собрание родителей 5-9 классов: (категория: дети «зоны риска» и малообеспеченная семья) «Наши дети – наше отражение», показ видеоролика «Выкинь это из головы», тренинг-дискуссия «Легкое увлечение - табак».</p> <p>2) Собрание родителей 7-9 классов: «Профилактика социально-негативных явлений среди взрослого населения», беседа «Последствия употребления молодыми людьми алкоголя, наркотиков».</p> <p>6. Профилактические Недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия» 4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие» 5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»
2022	<p>1. Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя добра»; - «Родительский патруль» (ПДД, безопасный маршрут, светоотражающие элементы); - «Неделя дорожной безопасности»; <p>2. Единые классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Памяти Беслана»; 2. Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 3. Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах. <p>3. Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления психоактивных веществ»; - «Профилактика правонарушений (буллинг)»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. Профилактические Недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». 3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках». 4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия». 5. Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие». 6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». 7. Неделя правовых знаний «Равноправие». 8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство».
2023	<p>1.Профилактические Недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

	<p>«Разноцветная неделя».</p> <p>3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках».</p> <p>4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия».</p> <p>5. Неделя по профилактике табакокурения « Мы-за чистые легкие».</p> <p>6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»</p> <p>7. Неделя правовых знаний «Равноправие».</p> <p>8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство».</p> <p>II.Акции:</p> <p>1. «Безопасные каникулы»</p> <p>2.«Родительский патруль» по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно и применению световозвращающих элементов.</p> <p>3. «Неделя дорожной безопасности»;</p> <p>III. Социально – психологическое тестирование (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования</p> <p>IV.Общешкольные родительские собрания:</p> <p>1.О региональном проекте по профилактике буллинга</p> <p>2.Профилактика негативных явлений в подростковой среде</p>
--	---

Систематически ведется разъяснительная работа с родителями по предотвращению правонарушений среди обучающихся. Школа находится в постоянном сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В этом году нет учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа в будние, праздничные и каникулярные дни, посещаются семьи учащихся «группы риска».

Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности. В начальных классах в дневниках обучающихся приклеен безопасный маршрут «Дом - Школа, Школа – Дом». Наличие светоотражающих элементов – 100%.

В рамках проведения Дня здоровья включен раздел «Первая помощь».

Мероприятия, направленные на профилактику по несчастных случаев.

Ежедневно в конце последнего урока учителя напоминают ученикам о правилах поведения на дороге. По графику (в конце, начале учебных четвертей, перед каникулами, началом сезонов) проходит информирование о правилах поведения под подпись (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на льду, на водоёмах и т.д). По ПДД и Пожарной безопасности оформлены стенды в коридорах школы. Ежегодно проводится акция по безопасному дорожному движению «Родительский патруль» с привлечением родителей.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Таблица 19

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2023	
	Численность	%
I группа	2	10,5

II группа	17	89
III группа	0	0
IV группа	0	0
V группа	1	1
Всего	19	100

Таблица 20

Распределение по физическим группам

	2023
Специальная	0
Подготовительная	1
Основная	18
Итого:	19

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм школой не осуществляется.

Используются ресурсы «РЭШ», «Учи.ру» и т.д.

Таблица 21

Наименование показателя	2021		2022		2023	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	0		0		0	
Применение электронного обучения Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	0		0		0	

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За период самообследования в МБОУ Зунгарская ООШ общая численность работников составляет 15 человек.

Таблица 22

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Директор аттестован в 2022 года по должности учитель истории – первая квалификационная категория, имеет переподготовку по менеджменту, аттестован на соответствие занимаемой должности руководителя

Характеристика педагогического персонала

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	8	100
- из них учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	8	100
- педагог-библиотекарь	1	12%
из них молодых специалистов	1	12%
Учителя – внешние совместители	1	12%
Возрастные группы:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	37,5%
Пенсионеры	3	37,5%
Учителя с высшим образованием		
из них:	4	57%
с высшим педагогическим	2	25%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	25%
со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	%
со средним профессиональное образование (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	37,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	8	100%
из них:		
по ФГОС	5	62,5%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего):	1	12%
из них:		
высшую квалификационную категорию		
первую квалификационную категорию	1	12%
соответствие занимаемой должности	7	87,5%

Из таблицы следует, что образовательный ценз педагогического коллектива остался на прежнем по сравнению с прошлым годом уровне: 50 % учителей имеют высшее образование.

По параметру «квалификация» всего 12 % педагогов школы имеют квалификационную категорию.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в школы и района администрация и педагоги МБОУ Зунгарская ООШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

Таблица 24

Награды и поощрения педагогического коллектива за три года

	Почётная грамота Министерства Просвещения	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".	Благодарность губернатора Иркутской области	Благодарность законодательного собрания Иркутской области	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	Благодарность министерства образования Иркутской области	Почетная грамота администрации МО «Нукутский район»	Благодарность мэра МО «Нукутский район»	Почётная грамота МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»	Благодарность МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»
Всего		2			1				1	
В 2020г.		1			1					
В 2021г.		1							1	
В 2022г.										
В 2023 г										

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Зунгарская ООШ приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 24

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей математики	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	2	1 – участник регионального этапа
2	Региональный творческий конкурс учителей обществознания	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	участник
3	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности»	ГАУ ДПО ИО «Институт образования Иркутской области»	1	участник

Вывод:

Административно-управленческим персоналом МБОУ Зунгарская ООШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;

- инициируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 25

УМК начального общего образования:

№ п/п	Классы	Предмет	УМК
1	1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Русский язык. Учебник (1-4) (Школа России)
2	2 - 4	Русский язык	В.П. Канакина. Русский язык. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
3	1 - 4	Математика	Моро М.И. и др. Математика. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
4	1	Азбука	Горещкий В.Г. Обучение грамоте. Учебник в 2-х частях (1) (Школа России)
5	1 - 4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
6	1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
7	1 - 4	Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка. Учебник. (1-4) (Школа России)
8	1 - 4	Изобразительное искусство	Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. (1-4) (Школа России)
9	2 - 4	Английский язык	Дули Д. Английский язык. "Английский в фокусе". Учебник в 2-х частях (2-4)
10	1 - 4	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. (1-4)
11	1 - 4	Технология	Лутцева Е.А. и др. Технология. Учебник. (1-4) (Школа России)
12	2 - 4	Финансовая грамотность	Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. (8-9)
12	4	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В.

Таблица 26

УМК основного общего образования:

Предмет	Классы	УМК
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник в 2-х частях (5-9)
Литература	5-9	Коровина В.Я. Литература. Учебник в 2-х частях (5-9)
Английский язык	5-9	Дули Д. Английский язык. Учебник. "Английский в фокусе" (5-9)
Математика	5-6	Виленкин Н.Я. Математика. Учебник (5-6)

Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Учебник (7-9)
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. И др. Геометрия. Учебник (7-9)
Информатика	7-9	Босова Л.Л. Информатика. Учебник (7-9) (Базовый)
Всеобщая история	5-9	Вигасин А.А. Всеобщая история. Учебник (5-10)
История России	5-9	История России. Под ред. Торкунова А. В. Учебник в 2-х частях (6-10)
Обществознание	6-9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник (6-9)
География	5-9	Алексеев А.И. География «Полярная звезда». Учебник (5-9)
Биология	5-9	Пасечник В.В. Биология. Линия жизни (5-9) Линейный курс. Учебник
Музыка	5-8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник (5-8)
ИЗО	5-7	Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник (5-7)
Технология	5-8	Синица Н.В. Технология. (5-9)
ОБЖ	7-9	Смирнова А.Т.
Физическая культура	5-9	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник (5-9)
Финансовая грамотность	5-9	Лавренова Е.Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебник (8-9)
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф.

Данные таблиц говорят о том, что приведенные данные соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Таблица 27

Обеспеченность учебными пособиями за три года

		2021	2022	2023
Всего учащихся		23	23	19
Общее количество учебников		479	543	594
Количество учебников в расчете на одного учащегося		20	23	31
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность менее 100 %	Класс Предмет Количество учащихся Количество учебников	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	

Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Площадь – 30 кв.м. Штат библиотеки – 0,5 шт.ед, 1 педагог-библиотекарь. Библиотека оборудована металлическими стеллажами, выставочными стеллажами, столами для читателей (2 шт.), 4 посадочных места. Имеется 1 компьютер с выходом в Интернет (Wi-Fi).

Библиотечная статистика

	2021	2022	2023
Количество посещений	305	353	328
Фонд школьной библиотеки	2282	2346	2398
Художественный фонд	1082	1082	1082
Учебный фонд	479	543	594
Учебные пособия	651	677	678

Таблица показывает, что в 2023 году в библиотеку поступили только учебники (52 шт.). С 2003 года основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это не может не отразиться на обслуживании читателей.

Для более качественной работы библиотеки требуется обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы. Также из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Выводы:

Требуется постоянное обновление книжного фонда, существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -60%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 40 %.

Оборудование: коллекции; реактивы и материалы; модели атомов, молекул, кристаллических решёток, заводских аппаратов; приборы лабораторные и демонстрационные; посуда лабораторная и демонстрационная; принадлежности для опытов; комплекты раздаточного материала; пособия на печатной основе (таблицы, дидактические материалы).

Выводы: кабинеты не в полной мере оборудованы современным оборудованием, мебелью, необходимы ТСО. Обеспечено холодное и горячее водоснабжение пищеблока, есть туалет в здании школы.

Пути решения: Изыскать средства для оснащения кабинетов современным оборудованием, новыми техническими средствами, оснастить кабинет технологии пособиями, необходимыми для реализации курса «Обслуживающий труд».

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ Зунгарская ООШ было построено в 1988 году, нетиповое строение, включает в себя 1 этаж общей площадью 948 кв.м. Проектная мощность – 90.

Площадь земельного участка составляет 7406 кв.м, имеются 2 огорода площадью 909 кв.м. Подключены системы АПС и видеонаблюдение по периметру ограждения.

В отчётный период произведён частичный ремонт фундамента здания школы, демонтирован деревянный тротуар по направлению от здания школы к зданию спортивного зала и заменен на бетонную дорожку.

Благоустройство территории школы продолжается.

Таблица 30

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество/наличие
	- физики, химии	1
	- биологии (естествознания), географии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- начальных классов	2
	- лингафонных кабинетов	-
	- математики	1
	русского языка и литературы	1
	- лабораторий	1
	- библиотеки	1
	- кабинетов обслуживающего труда	
	- учебных мастерских	1
	- актового зала	-
	- спортивного зала	1

Медицинский кабинет – отсутствует (заключен договор на обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Нукутская ЦРБ»)

Спортивный зал – находится в приспособленном помещении 1867 г.

Таблица 31

Укрепление материально-технической базы за три года

	2021	2022	2023
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретены: Шахматы – 3	Приобретены разделочный стол, шкафы для столовой и кухонной посуды	Приобретены: диэлектрический коврик, диэлектрические галoши и перчатки, за счёт спонсорской помощи приобретён лазерный принтер

Таблица говорит о положительной динамике по укреплению материально-технической базы.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерами. Всего в школе имеется 11 компьютеров, из них в учебных целях используется 7.

В одном кабинете есть интерактивная доска.

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Вместе с тем, кабинеты не в полной мере оборудованы современным оборудованием, мебелью, необходимы ТСО. Обеспечено холодное и горячее водоснабжение пищеблока, есть туалет в здании школы.

Пути решения: Изыскать средства для оснащения кабинетов современным оборудованием, новыми техническими средствами, оснастить кабинет технологии пособиями, необходимыми для реализации курса «Обслуживающий труд».

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о ВШСОКО

Качество индивидуальных образовательных достижений:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, ГИА-9, промежуточная аттестация 2-8 классы);
- метапредметные результаты обучения (комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки (ФИС ОКО), региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные

услуги (спецкурсы и факультативы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По анализу качества образования в 2023 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

Профессиональная компетентность педагогов.

Качество реализации образовательного процесса:

• Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комфортность образовательной среды.

Доступность образования.

Состояние здоровья обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Качество воспитательной работы.

Качество финансово-экономической деятельности.

Открытость информации о деятельности школы.

По результатам анкетирования 2023 года деятельность школы родительским социумом, по сравнению с показателями прошлого года, идентичны (97%), количество родителей, которые удовлетворены, организацией школьного быта (98%), питанием в школе (100%), состоянием школьных помещений (100%), информированием о деятельности школы (100%).

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/15/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/53
1.19.1	Регионального уровня	1/4%
1.19.2	Федерального уровня	2/8%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/12,5%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	66,9 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,2

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Зунгарская ООШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
6. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается информационная открытость школы.
8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.
9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Зунгарская ООШ.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

- Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2024 году для МБОУ Зунгарская ООШ. остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО и ООО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.

2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.

7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.

4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.

5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.

6. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ОГЭ/ГВЭ и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа (протокол № 4 от 28.03.2024 г)