

Утвержден приказом
№11-ОД от «28» марта 2025 г

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа
за 2024 год

Председатель комиссии: директор Л.Д.Фёдорова

Члены комиссии: Улаханова С.Ф. – педагог-библиотекарь

Бочкарёва В.В. – заместитель директора по ВР

Дубовец Н.В.-учитель начальных классов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа 28.03.2025 г., протокол заседания № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	5
Раздел 2. Система управления ОО	8
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	11
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	14
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	26
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников	38
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса	42
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечения образовательного процесса	42
Раздел 10. Материально-технические условия	47
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	67
Общие выводы и заключение	70

Введение

Самообследование МБОУ Зунгарская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с октября по декабрь администрацией школы и руководителями школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных в ОО условий для осуществления образовательного процесса, соответствия их требованиям ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Общая характеристика ОО

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зунгарская основная общеобразовательная школа (МБОУ Зунгарская ООШ)
Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес)	669411, Россия, Иркутская область, Нукутский район, д. Зунгар, ул. Центральная, 5. Фактический адрес: тот же
Учредитель	Учреждение зарегистрировано Администрацией Нукутского района (Свидетельство о регистрации № 238 от 13.01.1995г.)
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Основной государственный регистрационный номер 1028500567039 выдано 27 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 2123851010920 Межрайонная инспекция ФНС № 18 по Иркутской области ОГРН 1028500567039, ИНН 8504001583
Контактный телефон	89501288445
Адрес электронной почты	zun91@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-zungarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор	Фёдорова Людмила Даниловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 5503 выдано 22 августа 2012г., срок действия лицензии - бессрочно; 38Л01 № 0000396 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Приложение к Лицензии на

	осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2012 года, серия 38П01 № 0003032 срок действия лицензии бессрочно – на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2801 выдано 23 марта 2015 года действительно до 23 марта 2027 года, 38А01 № 0000826 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Характеристика социальной среды:

МБОУ Зунгарская ООШ расположена на территории Нукутского района, на расстоянии 70 км от районного центра п. Новонукутский. Д.Зунгар является частью МО «Новоленино», от которого удалена на 40 км. Социальную инфраструктуру составляют ФАП, МБДОУ Зунгарский детский сад, сельский клуб, сельская библиотека. Основным центром занятий подростков во внеурочное время является школа.

Социальный статус семей обучающихся: из 14 семей, дети в которых посещают школу, только один родитель имеет высшее образование, среднее профессиональное образование имеют 6 человека, 1-среднее общее, 7 родителей - основное общее.

По уровню обеспеченности в школе 1 малообеспеченная (малоимущая) семья, 3-многодетных. Трое детей находится под опекой.

Основным местом работы для родителей является бюджетная сфера. Семей, где работают оба родителя-1. Родители в 4 семьях являются безработными, 1 мать-одиночка является инвалидом. Из 16 обучающихся -5 детей с ОВЗ, из них : 1 ребенок-инвалид.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения представлены в таблице 1:

Социальный статус семей учащихся за три года:

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество семей	19	13	10
родители имеют высшее образование	1	1	1
среднее профессиональное образование	4	6	2
Начальное профессиональное	7	7	8
основное общее	7	5	6
Не имеют образования	0	0	0
малообеспеченных (малоимущих) семей	5	2	1
многодетных	6	2	1
опекаемых	6	2	2
работают оба родителя	4	5	4
безработными	4	3	4
мать-одиночка	3	2	2

Из таблицы 2 следует, что не наблюдается значительных изменений в характеристиках контингента обучающихся школы. В школе стабильно сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МО «Нукутский район»	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией – Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей, праздник Белого месяца и т.д.

Отдел спорта и молодежной политики	Совместные спортивные и развлекательные мероприятия
Детский юношеский центр	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДЮО, участвуют в конкурсах, проектах.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий Дом культуры Нукутского района»	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов
Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях.
Районная и сельская библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов.
ОГБУЗ «Нукутская районная больница»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
МВД Нукутского района	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, мероприятия.
Нукутский филиал областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» (Центр занятости населения)	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть № 14 ФГКУ "4 ОФПС по Иркутской области"	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Нукутскому муниципальному округу».	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Свет Октября»	Освещение деятельности школы в СМИ
МКДОУ Зунгарский детский сад	Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей
Муниципальное казенное учреждение культуры «Новонукутский краеведческий музей»	Экскурсии, экспозиции, работа по созданию школьного музея, исследовательская деятельность.

Раздел 2. Система управления ОО

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской

области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», комитетом по образованию, Уставом и другими локальными актами школы.

Коллегиальными органами управления школой являются: Совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление, родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы класса, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников школы;
- 3) совет профилактики.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, Совет учреждения, родительское собрание, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации, родительский комитет школы, психолого-педагогический консилиум.

Третий уровень – методические объединения, учителя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, делопроизводитель.

В МБОУ Зунгарская ООШ функционируют 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО начальных классов – руководитель Павлова Е.А.
- 2) ШМО естественно-гуманитарное – руководитель Улаханова С.Ф.
- 3) ШМО классных руководителей – Павлова Е.А.

Четвертый уровень – учащиеся, ученическое самоуправление, РДШ.

Так же функционируют структурные подразделения, которые представлены:

- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер);
- административно-хозяйственной работы и безопасности (завхоз, электрик, ответственный по охране труда, уборщики служебных помещений, повар, мойщик посуды, гар).

Наша школа открыта для взаимодействия с родителями и общественными организациями.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Школа информирует учащихся и родителей через соцсети о учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

Сегодня школа представлена в медиапространстве в социальных сетях Телеграм и Вконтакте. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Выводы и рекомендации: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Информация о ходе исполнения предписаний за 2024 год

Протест прокурора Нукутского района от 23.01.2024 г № 7-16-2024/Прдп6-24-20250032 на п.2.2 Положения об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации:

Положение приведено в соответствие с действующим законодательством (внесены изменения).

Представление прокурора Нукутского района об устранении нарушений бюджетного законодательства от 27.02.2024 № Прдр-20250032-59-24/-20250032:

По результатам рассмотрения нарушения устранены:

- на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru размещен отчет об исполнении муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) на 2023-28.02.2024 г
- размещено муниципальное задание на 2024 г-04.02.2024г
- размещен план ФХД на 2024 г-23.01.2024 г
- размещена информация об использовании имущества за 2023 г- 01.03.2024
- обновлена информация в разделе «иное» 12.03.2024 г

По представлению прокурора Нукутского района ПРДР-20250032-130-24/-20250032 от 16.05.2024 г произведена оплата по кредиторской задолженности за мониторинг АПС, оплата за мониторинг КТС; обеспечен лимитом договор на оплату реконструкции АПС в сумме 464 270,99 (четыреста шестьдесят четыре тысячи двести семьдесят рублей 99 коп) ; 03.06.2024 г. направлено ходатайство на обеспечение лимитами обязательств по договорам согласно реестра.

По представлению прокурора Нукутского района Прдр-20250032-156-24/-20250032 от 21.05.2024 проведена дополнительная работа по укомплектованию штата школы педагогом-психологом (0,25 шт.ед): обновлена вакансия на сайте работа.ру, по запросу образовательной организации созданы дополнительные условия для психологического сопровождения обучающихся. Педагог школы направлен на переквалификацию по обучению специальности «Педагог-психолог».

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МБОУ Зунгарская ООШ строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основная образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Общие цели Основной образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по уровням обучения.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России, области и района.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы.

Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (педагог-психолог, педагог-логопед, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Форма обучения – очная, отсутствует обучение по индивидуальным учебным планам на дому и в семейной форме.

Таблица 2

Численность обучающихся по уровням обучения за три года

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10	6	7
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	13	13	9
Общая численность обучающихся	23	19	16
Классы-комплекты	8	7	7

В таблице 3 показано распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний.

Таблица 3

ОВЗ / сомат	категория ОВЗ	Количество детей	класс	инвалидность
ОВЗ	УУО	1	9	да
ОВЗ	ЗПР	1	1	-
ОВЗ	ЛУО	1	6	-
ОВЗ	ЗПР	1	5	-
ОВЗ	ЛУО	1	6	-

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности, реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ, превентивных профилактических программ, КТД:

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	2024	
		1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	+	-
	Секции по волейболу	-	+
	Туристические походы, соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ «Час здоровья»	+	+
Общеинтеллектуальное	Факультативный курс «Наш край»		+
	Факультативный курс «Финансовая грамотность»	+	+

	Интеллектуальные игры, турниры	+	+
	Проектная деятельность предметные недели	+	+
Общекультурное	Кружок «Вязание»	+	+
	Кружок «Цветные фантазии»	+	
	«Наш край» Школьный музей	+	+
	«Путешествие в сказку» (Школьный театр)	+	+
	Концерты и праздники к календарным датам	+	+
Социальное	Социальные акции: «Школьный двор», «Чистый класс», «Живые цветы», «Монумент Победы»	+	+
	Курс «Полезные привычки»	+	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	+	+
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»(6-9) «Я,ты,он,она-вместе целая страна» (5 кл)		+

При организации внеурочной деятельности Школа учитывает мнение и пожелания самих обучающихся и их родителей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Таблица 5

Результаты успеваемости, качества знаний за последние три года

Учебный год	Классы	Всего	Всего аттестовано	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной 3	% успеваемости	% качества
2021-2022	1-4	10	10	0	0	1	1	100	25
	5-9	13	13	0	0	0	1	100	0
	Всего	23	23	0	0	1	1	100	6
2022-2023	1-4	6	6	0	0	1	0	100	20
	5-9	13	13	0	0	0	0	100	5
	Всего	19	19	0	0	1	0	100	13
2023-2024	1-4	7	7	0	0	1	1	100	16
	5-9	9	9	0	0	1	0	100	14
	Всего	16	16	9	9	2	1	100	15

Из таблицы следует, что успевают стабильно все дети, а качество знаний невысокое.

Пути решения проблемы:

1. На общешкольных собраниях, педагогических советах, школьных методических объединениях и классных часах провести разъяснительные беседы всем участникам образовательного процесса о правах и обязанностях в соответствии с Законом об образовании РФ, об ответственности за ликвидацию неуспеваемости.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по направлению неуспевающих на ПМПК, с целью определения причин неуспеваемости и определения направления обучения по адаптированным программам.

3.Реализовать мероприятия:

3.1.В отношении обучающихся – продумать:

- повышение мотивации на уроках;
- дополнительные задания;
- дифференцированный подход (карточки, особые задания);
- индивидуальные беседы и консультации;
- поощрение за любую работу, успех;

3.2.В отношении родителей- организовать:

- работа по повышению понимания престижа образования в современных условиях.
- своевременное информирование родителей;
- приглашение родителей на беседы по ликвидации пробелов в знаниях их детей;
- контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей;

Таблица 6

Результаты обученности по основным предметам начального общего образования за последние три года

Русский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	50	100	0	100	100
2022-2023	100	0	100	50	Нет обучающихся	
2023-2024	100	0	100	0	100	50
Динамика	= =	+ -	= =	+ -	100	50
Литературное чтение	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	50	Нет обучающихся	

2023-2024	100	0	100	100	100	50
Динамика	= =	= =	= =	= =		
Математика	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	50	100	0	100	0
2021-2023	100	0				
2023-2024	100	0	100	33	100	50
Динамика	= =	+ -	= =	-+		
Окружающий мир	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся	
2023-2024	100	0	100	100	100	50
Динамика	= =	= =	= =	= =		
Английский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	%УУ	% КЗ	%УУ	% КЗ	%УУ	%УУ
2022-2023	100	100	100	50	Нет обучающихся	
2023-2024	100	0	100	66	100	50

Из таблицы 4 следует, что качество знаний в разрезе класса, перемещающегося по параллели, стабильно.

Таблица 7

Результаты обученности по основным предметам основного общего образования за последние три года

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	100	100	ребён ок-	100	25	100	25	100	0

				инвал ид УУО)						
2022-2023	100	0	100	0	Нет обучающихся		100	20	100	0
2023-2024	Нет обучающихся		100	0	100	0	Обучающийся с УУО		100	20
Динамика			стабильно	снижение					стабильно	Полож.
Литература	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	100	100	25	100	50
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся		100	100	100	0
2023-2024	Нет обучающихся		100	100	100	100	Обучающийся с УУО		100	20
Динамика			стабильно	повышение					стабильно	полож
Математика	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	100	100	ребёнок-инвалид УУО)	100	0	100	50	100	0
2022-2023	100	0	100	0	Нет обуч-ся		100	20	100	25
2023-2024	Нет обучающихся		100	0	100	100	Обучающийся с УУО		100	0

Динамика			стаб иль но	стаб					стаби льно	повыш
География	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	100	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	75	100	100
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся		100	75	100	50
2023-2024	Нет обучающихся		100	100	100	100	Обучающийся с УУО		100	100
Динамика			стаб иль но	поло ж			стаб ильн о	стаб	стаби льно	сниж
Биология	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	100	ребёнок-инвалид УУО)		100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	Нет обучающихся		100	100	100	75
2023-2024	Нет обучающихся		100	100	100	100	Обучающийся с УУО		100	100
Динамика			стаб иль но	стаб ильн о			стаб ильн о	стабил ьно	стаби льно	Полож ительн ая динами ка
История	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З
2022-2023	100	0	100	100	Нет обучающихся		100	0	100	200
2023-2024	Нет обучающихся		100	0	100	100	Обучающийся с УУО			

Общественное образование	Не преподается		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З
2022-2023			100	100	Нет обучающихся		100	0	100	0
2023-2024			100	100	100	100	Обучающийся с УУО		100	0
Английский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З
2023-2024	Нет обучающихся		100	100	100	100	Обучающийся с УУО		100	80

Данные таблицы 5 показывают, что уровень успеваемости носит стабильный характер, наблюдаются незначительные колебания в качестве знаний.

Таблица 8

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских Проверочных Работах (ВПР)

Русский язык							
Класс	2024		2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
4	100	50	100	100	Нет обучающихся		
5	-	-	100	100	100	0	Стабильная низкая
6	100	0	-		100	0	Стабильная низкая
7	100	0	0	0	Нет обучающихся		
8			33	0	20	0	Стабильная низкая
Математика							
Класс	2024		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	К/З	У/У	КЗ %	
4	100	50	70	40	Нет обучающихся		
5	-	-	50	0	100	0	Стабильная низкое
6	100	100	17	0	100	100	Повышение
7	100	100	50	25	Нет обучающихся		

8			0	0	50	0	Стабильная низкое
Окружающий мир							
Класс	2024		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	К/З			
4	100	50	60	0	Нет обучающихся		
История							
Класс	2024		Осень 2022				2023
	УУ %	КЗ%	УУ %		КЗ %		УУ % КЗ %
5	-	-	50		0		100 0
6	-	-	-				100 100
7	100	0	-				-
8	-	-	80				80 0
Обществознание							
Класс	2024		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
6	100	100					
7							
8	-	-	40	0			
Биология							
Класс	2024		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
5	--	-	0	0	100	100	Повышение
6	100	100	-		100	100	
7	-	-	50	50			
8	-	-	50	0	100	80	Повышение
География							
Класс	2024		Осень 2022		2023		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	УУ %	КЗ %	
8	100	50	100	25			
Физика							
	2024		2022		2023		
7	100	100	-				

Таблица 9

Сравнение отметок с отметками по журналу во Всероссийских Проверочных Работах (ВПР)
2023-2024 уч.год

Предмет	Класс	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	4	50	50	
	6	0	100	0
	7	0	100	0
Математика	4	50	50	0
	6	0	100	0
	7	0	100	
Окружающий мир	4	50	50	0
Биология	6	0	100	0
История	7	0	100	0
Общество	6	0	100	0
Физика	7	0	100	0

Выводы: из анализа представленной информации следует, что присутствует несоответствие оценок в журнале оценкам, полученным в результате выполнения ВПР.

Решение проблемы: Необходим анализ выполнения заданий, выявление «западаний» по выполнению, работа над проблемными заданиями.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА).

Таблица 10

Учебные предметы	Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА (оценка)	Успех/качество/средний балл
Русский язык	2021-2022	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1	100/50/3,5
	2022-2023	4	«5»-0 «4»-1 «3»-3	100/25/3,75
	2023-2024	5 (+1)	«5»-0 «4»-1 «3»-4	100/17/3
Математика	2021-2022	2	«5»-0 «4»-0 «3»-2	100/0/3
	2022-2023	4	«5»-0 «4»-0 «3»-2	100/25/3,25
	2023-2024	5 (+1)	«5»-0 «4»-3 «3»-2	100/60/3,6
География	2021-2022	2	«5»-1 «4»-1 «3»-0	100/100
	2022-2023	4 (3)	«5»-0 «4»-2 «3»-1	100/33/3,6
	2023-2024	5 (+1)	«5»-2 «4»-3 «3»-0	100/60/3,6
Обществознание	2019-2020	4	«3»-3 «4»-1	100%25/3,25
	2020-2021	0		
Биология	2021-2022	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1	100/25/3,5
	2022-2023	4 (3)	«5»-0 «4»-1 «3»-2	100/33/3,3
	2023-2024	5 (+1)	«5»-0 «4»-3 «3»-2	100/60/4

Выводы: Обучающиеся 100% подтвердили освоение ООП.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Таблица 11

Результативность участия в олимпиадах за три года

Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	86 участ. (11 учеников)	98 участ. (13 учеников)	98 участ. (13 учеников)	96 участ. (13 учеников)
Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 участник	1 участник	0	1
Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	0	0	1

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что по количеству участников наблюдается стабильность показателей, результативность участия имеет положительную динамику.

Проблемы и пути их решения

Проблемы	Пути их решения
- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний; - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять	<u>учителям – предметникам:</u> - продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; - при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).	- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад.
---	---

Таблица 12

Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям (спартакиады, соревнования, турниры, конкурсы)

Наименование мероприятия	Сроки	Ф.И.О	Результат
Всероссийский уровень Межрегиональный уровень/Международный			
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2024	Очередных Егор, Бильдушкин Денис	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»		Павлов Матвей	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», темы: «Мессенджеры», «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Технологии в интернет-торговле», «Исследование кибератак», «Технологии тестирования» и т.д..	В течение января-мая	81% участников от общего количества	Сертификаты
Региональный уровень			
Краеведческий интенсив. Страницы памяти Направление «История одной фотографии»	06.03.2024	Очередных Егор	Победитель (2 место)
Краеведческий интенсив. Страницы памяти Направление «Невероятная история	06.03.2024	Чичигина Марина Олзоева Аюна	Сертификат участника

российской глубинки»			
Байкальский экологический диктант	май	Портнова Анастасия Павлов Матвей Бильдушкин Максим Олзоев Евгений Беляевская Дарья Бильдушкин Денис Беляевский Егор Миндубаева Валерия Чичигина Марина Олзоева Аюна а Портнов Никита	участие
Муниципальный уровень			
Исследовательская конференция «Первые учителя Унгинской долины»	Февраль 2024	Чичигина Марина Олзоева Аюна	Сертификат участника
Муниципальный межшкольный исторический марафон	Февраль 2024	1.Чичигина Марина 2.Иванова София 3.Олзоева Аюна 4.Миндубаева Валерия 5.Портнов Никита	победители
«Безопасное колесо 2024»	апрель	Олзоев Евгений Беляевская Дарья Павлов Матвей Портнова Настя	3 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи»
Интеллектуальная игра «Юный математик»	Март 2024	Николаев Евгений Бильдушкин Денис Очередных Егор	Призёр
Муниципальная олимпиада младших школьников	май	Беляевская Дарья Павлов Матвей	участие
Конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»		Беляевская Дарья Павлов Матвей	Подведение итогов
Конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	апрель		Диплом 2 степени
Межмуниципальный марафон (г.Братск) «Игры разума»	16.02.2024	Портнов Никита Чичигина Марина	3 место
Всероссийский уровень Межрегиональный уровень/Международный			

Олимпиада по ПБ	Всероссийский	Бильдушкин М. Павлов М. Портнова Н.	Сертификаты участников
Олимпиада Безопасные дороги	Всероссийский Октябрь 2024	Бильдушкин М. Павлов М. Портнова Н. Бильдушкина Е.	Сертификаты
Образовательный марафон «Космические приключения»	Всероссийский 24.09.24- 20.10.2024	Бильдушкина Е.	
Викторина «День музыки»	Международный Октябрь 2024	Бильдушкина Е.	Диплом 1 степени
Викторина «День народного единства»	Международный октябрь	Бильдушкина Е.	Диплом 2 степени
Викторина «Шахматы»	Международный	Бильдушкина Е.	Диплом 2 степени
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский 26 ноября — 23 декабря		
Региональный уровень/межмуниципальный			
ДДЮТ г.Братск Конкурс стихотворений « Я про папу расскажу»	межмуниципаль ный	Павлов Матвей	Сертификат
Муниципальный уровень			
Конкурс "Школьные библиотеки: связи с сообществом"	октябрь	Павлов Матвей, Беляевская Дарья Лейченко Владислав Бильдушкин Максим Павлов Матвей Лемешева Альбина Омотхонова Света	3 место 2 место Сертификат
Заочный творческий конкурс «Подарок маме», посвященный Дню матери	ноябрь	Павлов М. Омотхонова С. Бильдушкина Е.	2 место сертификат
Фестиваль театрального искусства «Байкальская школьная классика»	декабрь	Беляевская Д. Лейченко А. Лемешева А. Омотхонова С. Бильдушкина Е.	участие

Выводы: обучающиеся активно и результативно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Решение: Продолжить работу в данном направлении.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

МБОУ Зунгарская ООШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Для организации образовательного процесса школа использует цифровой образовательный контент, предусмотренный ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 49.

Приказом №6 от 30 января 2024г утверждено Положение «Об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ Зунгарская ООШ», установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива школы. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует школа на изменения внешней среды и потребности общества.

В 2024 году МБОУ Зунгарская ООШ продолжила работу по реализации проекта ФГИС «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Главная цель внедрения цифровой образовательной среды — создать равные условия для получения качественного образования на всей территории России. С 1 сентября 2022 года работает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа».

Пользоваться «Моей школой» могут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, органы государственной власти и местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» включают в себя:

- электронные журналы и электронные дневники;
- библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
- персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
- учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
- возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
- трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

В процессе формирования цифровой образовательной среды нашей школы в 2024 г можно реализовывался организационный этап внедрения ФГИС «Моя школа», в который:

- производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС.
- планирование пополнения материально-технической базы.
- планирование обучения коллектива школы.
- анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.
- разработка локальных актов.

- выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.

1. Организация образовательного процесса.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 учебные недели (171 учебных дней); во 2-9 классах – 34 учебных недели (176 учебных дней).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа (далее – Образовательная организация, календарный график).

Календарный график на 2023-2024 учебный год составлен с учётом мнения участников образовательных отношений в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО для V-IX классов образовательных организаций);

- Приказом №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Образовательной организации.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Календарный учебный график, а также изменения к нему разрабатываются и принимаются Педагогическим советом Образовательной организации с учётом мотивированного мнения участников образовательного процесса, утверждаются приказом по Образовательной организации.

2. Учебный год.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года: в 1 классе-33 учебные недели, во 2 – 9 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 24 мая 2024 года.

3. Учебные периоды.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени (четвертей) и каникул.

Четверти	Классы
	1-9
1 четверть (8 учебных недель)	01.09.2023 – 27.10.2023 (8 учебных недель)
Осенние каникулы (9 дней)	28.10.2023– 05.11.2023
2 четверть (8 учебных недель)	06.11.2023 – 29.12.2023
Зимние каникулы (9 дней)	30.12.2023 – 07.01.2024
3 четверть (11 учебных недель, 10 недель для 1 класса)	09.01.2024 – 22.03.2024
Дополнительные каникулы для 1 классов (7 дней)	12.02.2024 – 18.02.2024
Весенние каникулы (9 дней)	23.03.2024 – 01.04.2024
4 четверть	01.04.2024 – 24.05.2024
Летние каникулы	25.05.2024-31.08.2024

Праздничные дни: 2023 Год: 4 ноября.

2024 Год: 1 - 5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

4. Учебная неделя

Образовательный процесс в 5-9-х классах организуется в режиме пятидневной учебной недели. (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков

5. Учебный день.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Продолжительность уроков 40 минут - 2 – 9 классы, 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти).

Объем домашних заданий по всем предметам такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах), 5 классах – 2,0 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Расписание звонков:

Урок	Время
1	8:30 – 9:10
2	9:20 – 10:00
3	10:20 – 11:00
4	11:20 – 12:00
5	12:20 – 13:00
6	13:10 – 13:50
7	14:00 – 14:40

6. Время занятий внеурочной деятельности. С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут

7. Промежуточная аттестация.

входная	I	II	III	За год
17-28 сентября	с 16.10.24 по 27.10.24	с 18.12.24 по 29.12.24	с 11.03.25 по 22.03.25	с 13.05.25 по 24.05.25

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 9-х классов проводится в конце каждого учебного периода по четвертям в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Зунгарская ООШ. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения программ учебных предметов, предусмотренных Образовательной программой начального, основного общего образования.

8. Режим работы Образовательной организации

Понедельник – пятница: с 08.00 до 18.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни Образовательная организация не работает. На период каникул приказом по школе может быть установлен особый режим функционирования

9. Государственная итоговая аттестация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзором). Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся в 2024 году организовано: - для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание; - для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед); - для льготных категорий учащихся 1-9 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед); дети с ОВЗ, дети-инвалиды- двухразовое питание для остальных учащихся с 5-9 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

Таблица 13

Организация питания обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Современно оформленный зал для приема пищи	Не требуется	да	да
Помещение столовой не требует ремонта	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица
Современное технологическое оборудование для столовой	Приобретены разделочный стол, шкафы для столовой и кухонной посуды.	Приобретены разделочные доски, подставки для разделочных досок, магнитные держатели для ножей, ² холодильника, инвентарь для	Установлена вытяжная система вентиляции; приобретен жарочный шкаф

		мытья пола, спецодежда для повара и мойщицы посуды	
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 14

Организация питания обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием 2023-2024	% от общего количества, нуждающихся в обеспечении питанием
Начальное общее образование	7	100%
Основное общее образование	9	100%

Из таблицы следует, что по школе наблюдается стабильное положение по обеспечению горячим питанием обучающихся – 100 %. Все дети, имеющие льготы по оплате питания, пользуются ими в полном объеме.

Вывод: в образовательном учреждении создаются все условия для обеспечения качественного питания обучающихся.

Таблица 15

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, внеклассное, урок)	Форма	Результаты	Количес тво охвачен ных обучаю щихся	% общего количества обучающихся
Ежедневный контроль обращений учащихся в ФАП	Общешкольное	Ежедневный прием	Учет частоты заболеваний	16	100%
Ежедневный контроль посещения занятий. Контроль пропущенных уроков по причине травмы	Общешкольное	Классный журнал, наблюдение	Выявление часто болеющих детей	16	100
Проведение	Класс	Лекция, беседа,	Увеличение	1 - 9	100%

санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм		практическое занятие	теоретических знаний и практических навыков	классы	
---	--	----------------------	---	--------	--

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

В ОО ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения («Подросток и закон», «Парламентский урок» и т.д.);

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных

ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью

разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Таблица 16

2024	I.Профилактические Недели: 1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». 3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках». 4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия». 5. Неделя по профилактике табакокурения « Мы-за чистые легкие». 6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 7. Неделя правовых знаний «Равноправие». 8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство». II.Акции: 1. «Безопасные каникулы» 2.«Родительский патруль» по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно и применению световозвращающих элементов. 3. «Неделя дорожной безопасности»; III. Социально – психологическое тестирование (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования
------	---

	IV.Общешкольные родительские собрания: 1.О региональном проекте по профилактике буллинга 2.Профилактика негативных явлений в подростковой среде V.Просветительские мероприятия 1.Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» 2. Всероссийский онлайн опроса молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.
--	--

Организация работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с планом мероприятий и на основании федеральных нормативно-правовых документов:

Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказов и инструктивных писем.

Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Работа по сохранению контингента обучающихся;
2. Исполнение конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего образования;
3. Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении;
4. Корректировка банка данных несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг успешности их в учебной и досуговой деятельности;
5. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, буллинга, суицидальных наклонностей.

Классными руководителями разработаны и реализуются планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья. Систематически обновляются стенды с указанием телефонов доверия; проводятся консультации для родителей и педагогов об особенностях и возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются рекомендации по работе с ними. Ведется учет учащихся не посещающих занятия без уважительной причины. Обновляется социальный паспорт школы, банк данных учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на всех видах учета.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов. В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся. К нарушителям дисциплины применяются меры, предусмотренные Уставом школы.

Ежемесячно проводится Совет профилактики. На Совете профилактики решаются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета; рассматриваются персональные дела учащихся, нарушающих Устав школы.

Педагогическим коллективом школы ведется работа с родителями через проведение заседаний родительского комитета, школьных и классных родительских собраний, где рассматриваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ЗОЖ, и др.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений и формированию здорового образа жизни: классные часы, беседы.

Осуществляется постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в летний период.

Проводимые мероприятия направлены на формирование у подрастающего поколения устойчивого негативного отношения к наркомании и связанных с ней правонарушениями, популяризацию здорового образа жизни среди детей и подростков. С учащимися школы так же проводятся инструктажи, беседы, лекции, разрабатываются памятки.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Систематически ведется разъяснительная работа с родителями по предотвращению правонарушений среди обучающихся. Школа находится в постоянном сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В этом году нет учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа в будние, праздничные и каникулярные дни, посещаются семьи учащихся «группы риска».

Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности. В начальных классах в дневниках обучающихся приклеен безопасный маршрут «Дом - Школа, Школа – Дом». Наличие светоотражающих элементов – 100%.

В рамках проведения Дня здоровья включен раздел «Первая помощь».

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год. В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировок достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты

Мероприятия, направленные на профилактику по несчастным случаям.

Ежедневно в конце последнего урока учителя напоминают ученикам о правилах поведения на дороге. По графику (в конце, начале учебных четвертей, перед каникулами, началом сезонов проходит информирование о правилах поведения под подпись (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на льду, на водоёмах и т.д). По ПДД и Пожарной безопасности оформлены стенды в коридорах школы. Ежегодно проводится акция по безопасному дорожному движению «Родительский патруль» с привлечением родителей; проведены беседы на тему: «Правила дорожного движения», «Знаки которые нас спасают», «Опасности на улице и во дворе», и просмотрела с детьми видеоролики по ПДД (<https://yandex.ru/video/preview/9903588199731772231>)

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Таблица 17

Группы здоровья обучающихся		
Группы здоровья	2024	
	Численность	%
I группа	0	0
II группа	15	93
III группа	0	0
IV группа	0	0
V группа	1	6
Всего	16	100

Таблица 18

Распределение по физическим группам

	2023
Специальная	0
Подготовительная	1
Основная	15
Итого:	16

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм школой не осуществляется.

Используются ресурсы «РЭШ», «Учи.ру» и т.д.

Таблица 19

Наименование показателя	2022		2023		2024	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	0		0		0	
Применение электронного обучения Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	0		0		0	

Условия реализации адаптированных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

1. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

Автор	Наименование	Предмет	Класс
Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учебник	Русский язык	6 класс
Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учебник	Русский язык	9 класс
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник	Чтение	6 класс
Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение	9 класс
Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник	Математика	6 класс
Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник	Математика	9 класс
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник	Природоведение	6 класс
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология	9 класс
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География	6 класс
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География	9 класс

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История	6 класс
Пузанов Б.П., Бородина О.И., Соковец Л.С., Редькина Н.М.	История России. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История	9 кл.
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология	6 класс
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология	9 класс
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология	9 класс

Организация образования обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ Зунгарская ООШ обучается 5 детей с ОВЗ, что составляет 33 % от общего количества обучающихся школы. Для обучающихся ОВЗ в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия. Открыт класс для детей с УУО.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы, 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной направленности.

Выводы: Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Задачи: 1.Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.

2.Создать условия для успешной социализации обучающихся.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования.

Таблица 20

	2022	2023	2024
Всего выпускников, из них	2	4	6
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах	0	1	1
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе	0		1
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	2/100%	4/100%	6/100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	1/50%		
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0		
- в профессиональных организациях	1/50%	4/100%	6/100
- на краткосрочных курсах	0		
- работают, не обучаются	0		
- не определены	0		
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в общеобразовательной организации второй год			
- в профессиональных образовательных организациях			
- в форме семейного образования			
- работают, не обучаются			
- не определены			

Выводы: Выпускники успешно прошли процедуры ГИА, продолжили дальнейшее обучение.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

За период самообследования в МБОУ Зунгарская ООШ общая численность работников составляет 17 человек.

Таблица 21

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Директор аттестован в 2022 году по должности учитель истории – первая квалификационная категория, имеет переподготовку по менеджменту, аттестован на соответствие занимаемой должности руководителя.

Характеристика педагогического персонала

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	8	100
- из них учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	8	100
- педагог-библиотекарь	1	12%
из них молодых специалистов	1	12%
Учителя – внешние совместители	1	12%
Возрастные группы:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	37,5%
Пенсионеры	3	37,5%
Учителя с высшим образованием		
из них:	5	62,5%
с высшим педагогическим	3	37,5%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	25%
со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	%
со средним профессиональное образование (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	37,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	8	100%
из них:		
по ФГОС	5	62,5%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего):	3	37%
из них:		
высшую квалификационную категорию	2	24,5%
первую квалификационную категорию	1	12,5 %
соответствие занимаемой должности	5	62%

Из таблицы следует, что образовательный ценз педагогического коллектива остался на прежнем по сравнению с прошлым годом уровне: 57 % учителей имеют высшее образование.

По параметру «квалификация» наблюдается динамика-появился педагог с ВКК, 1 педагог аттестован на ВКК,т1-на 1КК, таким образом, увеличилось число педагогов, имеющих КК: с 12 % до 37%.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>, методические рекомендации сайта Единое содержание общего образования, материалы ФИПИ.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в жизни школы и района администрация и педагоги МБОУ Зунгарская ООШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

Таблица 23

Награды и поощрения педагогического коллектива за три года

	Почётная грамота Министерства Просвещения	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".	Благодарность губернатора Иркутской области	Благодарность законодательного собрания Иркутской области	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Благодарность Министерства образования Иркутской области	Почетная грамота администрации МО «Нукутский район»	Благодарность мэра МО «Нукутский район»	Почётная грамота МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»	Благодарность МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»
Всего		2			1				1	
2020г.		1			1					
2021г.		1							1	
2022г.										
2023 г										
2024						1			3	

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Зунгарская ООШ приняли участие в следующих конкурсах:

Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей математики	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	1 – участник регионального этапа

Вывод:

Административно-управленческим персоналом МБОУ Зунгарская ООШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;

- иницируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2024 – 2025 учебный год:

– Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

– Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

– Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения. – Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

– Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО;

– Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

– Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального

мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень учебников на 2023 - 2024 учебный год (начальное звено)

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.
1	2	3
1.	Начальное общее образование общеобразовательная программа	
	Русский язык	1 кл. Канакина В.П. Русский язык. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2023. 2 кл. Канакина В.П. Русский язык. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2023. 3 кл. Канакина В.П. Русский язык. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2013, 2023. 4 кл. Канакина В.П. Русский язык. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2014, 2023.
	Русский родной язык.	1 кл. Александрова О.М. Русский родной язык. Москва. Просвещение, 2021 2 кл. Александрова О.М. Русский родной язык. Москва. Просвещение, 2021 3 кл. Александрова О.М. Русский родной язык. Москва. Просвещение, 2022
	Русская азбука	1 кл. Горецкий В.Г. Азбука. Москва. Просвещение. 2023. В 2-х ч.
	Литературное чтение	1 кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва. Просвещение, В 2-х ч. 2023 2 кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва. Просвещение, В 2-х ч. 2023 3 кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва. Просвещение, 2013, 2023 4 кл. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва. Просвещение, 2013, 2023
	Литературное чтение на родном русском языке	1 кл. Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке Москва. Просвещение, 2022
	Иностранный язык (Английский)	2 кл. Быкова Н.И. Английский язык. Просвещение. 2023 3 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2020 4 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2020
	Математика	1 кл. Моро М.И. Математика. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2023. 2 кл. Моро М.И. Математика. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2023. 3 кл. Моро М.И. Математика. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2013, 2023. 4 кл. Моро М.И. Математика. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2013, 2023.
	Окружающий мир	1 кл. Плешаков А.А. Окружающий мир. Москва. Просвещение, В 2-х ч. 2023. 2 кл. Плешаков А.А. Окружающий мир. Москва. Просвещение. В 2-х ч. 2023.

		3 кл. Плешаков А.А. Окружающий мир. Москва. Просвещение, В 2-х ч. 2013, 2023
		4 кл. Плешаков А.А. Окружающий мир. Москва. Просвещение, В 2-х ч. 2015, 2023.
		1-4 кл. Плешаков А.А. Великан на поляне или уроки экологической этики. Москва. Просвещение, 2011 1-4 кл. Плешаков А.А. От Земли до небес: атлас – определитель. Москва. Просвещение, 2011
		1 кл. Лутцева Е.А. Технология. Москва. Просвещение. 2020
		2 кл. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Москва. Просвещение. 2022
		3 кл. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Москва. Просвещение, 2022
		4 кл. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Москва. Просвещение. 2023.
	Музыка	1 кл. Критская Е. Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2011 2 кл. Критская Е. Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2012 3 кл. Критская Е. Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2013 4 кл. Критская Е. Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2014
	ИЗО	1 кл. Неменская Л. А. Искусство и ты. Москва. Просвещение, 2011 2 кл. Неменская Л. А. Искусство и ты. Москва. Просвещение, 2012 3 кл. Неменская Л. А. Искусство и ты. Москва. Просвещение, 2013 4 кл. Неменская Л. А. Искусство и ты. Москва. Просвещение, 2013
	Физическая культура	1-4 кл. Лях В.И. Физическая культура. Москва. Просвещение, 2020
	Основы светской этики	4 кл. Шемшурин А.А. Основы светской этики, Москва. Дрофа, 2020, 2022

Перечень учебников на 2023 -24 учебный год (основная школа)

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.
1	2	3
	Основное общее образование	
1	Русский язык	5 кл. Ладыженская Т. А. Русский язык. В 2 ч. Москва. Просвещение, 2013 6 кл. Ладыженская Т. А. Русский язык. В 2 ч. Москва. Просвещение, 2023. 7 кл. Ладыженская Т.А. Русский язык. Москва. Просвещение, 2020 8 кл. Бархударов С.Г. Русский язык. Москва. Просвещение, 2021, 2022 9 кл. Бархударов С.Г. Русский язык. Москва. Просвещение, 2022
2	Русский родной язык	5 кл. Александрова О.М. Русский родной язык Москва. Просвещение, 2022 6 кл. Александрова О.М. Русский родной язык. Москва. Просвещение, 2022
3	Литература	5 кл. Коровина В. Я. Литература. В 2 ч. Москва. Просвещение. 2014 6 кл. Коровина В. Я. Литература. В 2 ч. Москва. Просвещение. 2014 7 кл. Коровина В. Я. Литература. В 2 ч. Москва. Просвещение. 2020

		8 кл. Коровина В.Я. Литература. В 2 ч. Москва. Просвещение, 2020
		9 кл. Коровина В. Я. Литература. В 2 ч. Москва. Просвещение, 2014
4	Иностранный язык	5 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2018
		6 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2019, 2020
		7 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2019
		8 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2020
		9 кл. Вербицкая М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2017
5	Математика	5 кл. Мерзляк Л.С. Математика. Москва. Вентана-Граф, 2023.
		6 кл. Виленкин Н.Я. Математика. Москва. Просвещение, 2023
6	Алгебра	7 кл. Макарычев Ю.Н. Алгебра. Москва. Вентана-Граф, 2023
		8 кл. Мерзляк А.А. Алгебра. Москва. Вентана-Граф, 2020,2022
		9 кл. Мерзляк А.А. Алгебра. Москва. Вентана-Граф, 2021, 2022
7	Геометрия	7 кл. Атанасян Л.С. Геометрия. Москва. Вентана-Граф, 2023
		8 кл. Мерзляк А.А. Геометрия. Москва. Вентана-Граф, 2020,2021
		9 кл. Мерзляк А.А. Геометрия. Москва. Вентана-Граф, 2021, 2022
8		7-9 кл. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р. Москва, Просвещение. В 2 ч. 2023
9	Информатика	5 кл. Босова Л.Л. Информатика. Москва. БИНОМ Лаборатория знаний, 2015
		6 кл. Босова Л.Л. Информатика. Москва. БИНОМ Лаборатория знаний, 2014
		7 кл. Босова Л.Л. Информатика. Москва. БИНОМ Лаборатория знаний , 2020
		8 кл. Босова Л.Л. Информатика. Москва. БИНОМ Лаборатория знаний , 2021
		9 кл. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Москва. БИНОМ Лаборатория знаний , 2021
10	Всеобщая история	5 кл. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Москва. Просвещение, 2013
		6 кл. Агибалова Е.В. История средних веков. Москва. Просвещение, 2023
		7 кл. Юдовская А.Я. Новая история. Москва. Просвещение, 2020
		8 кл. Юдовская А.Я. Новая история. Москва. Просвещение, 2020, 2022
		9 кл. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. Москва. Просвещение, 2022
11	История России	6 кл. Торкунов А.В. История России. Москва. Просвещение, 2023
		7 кл. Торкунов А.В. История России. Москва. Просвещение, 2017,2020
		8 кл. Торкунов А.В. История России. Москва. Просвещение, 2021, 2022
		9 кл. Торкунов А.В.. История России. Москва. Просвещение, 2021, 2022
12	Обществознание	6 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва. Просвещение, 2023
		7 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва. Просвещение, 2023
		8 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва. Просвещение, 2021, 2022
		9 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва. Просвещение, 2021
13	География	5 – 6 кл. Алексеев А. И. География. Москва. Просвещение, 2023
		7 кл. Алексеев А. И. География. Москва. Просвещение, 2021
		8 кл. Алексеев А.И. География. Москва. Просвещение, 2021, 2022
		9 кл. Алексеев А. И. География. Москва. Просвещение, 2021, 2022
14	Физика	7 кл. Перышкин А.В. Физика. Москва. Дрофа, 2020
		8 кл. Перышкин А.В. Физика. Москва. Дрофа, 2020, 2021
		9 кл. Перышкин А.В. Физика. Москва. Дрофа, 2021
15	Биология	5 кл. Пасечник В.В. Бактерии. Грибы. Растения. Москва. Дрофа, 2016
		6 кл. Пасечник В. В. Многообразие покрытосеменных растений. Москва. Дрофа, 2019
		7 кл. Пасечник В. В. Многообразие живых организмов. Москва. Дрофа, 2019, 2020
		8 кл. Пасечник В. В. Биология. Человек. Москва. Дрофа, 2022
		9 кл. Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Москва. Дрофа, 2019
16	Химия	8 кл. Рудзитис Г. Е. Химия. Москва. Просвещение, 2021
		9 кл. Рудзитис Г. Е. Химия. Москва. Просвещение, 2021
17	Основы безопасности жизнедеятельности	5кл. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. Астрель,
		6 кл. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. Астрель,
		7 кл. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. Астрель,
		8 кл. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. Астрель, 2022

18	Технология	9 кл. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. Астрель, 2010
		5 кл. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. Москва. Вентана-Граф, 2020
		5 кл. Казакевич В. М. Технология. Технический труд. Москва. Вентана-Граф, 2020
		6 кл. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. Москва. Вентана-Граф, 2020
		6 кл. Казакевич В. М. Технология. Технический труд. Москва. Вентана-Граф, 2020
		7 кл. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. Москва. Вента-Граф, 2020
		7 кл. Казакевич В. М. Технология. Технический труд. Москва. Вентана-Граф, 2020
		8 кл. Казакевич В. М. Технология. Москва. Вентана-Граф, 2020
		9 кл. Казакевич В. М. Технология. Москва. Вентана-Граф, 2020
19	Физическая культура	5-7 кл. Лях В.И. Физическая культура. Москва. Просвещение, 2013
		8-9 кл. Лях В.И. Физическая культура. Москва. Просвещение, 2013
20	Музыка	5 кл. Критская Е.Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2018
		6 кл. Критская Е.Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2020
		7 кл. Критская Е.Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2020
		8 кл. Критская Е.Д. Музыка. Москва. Просвещение, 2020
21	ИЗО	5 кл. Изобразительное искусство. Под ред. Неменского. Москва. Просвещение, 2020
		6 кл. Изобразительное искусство. Под ред. Неменского. Москва. Просвещение, 2020
		7 кл. Изобразительное искусство. Под ред. Неменского. Москва. Просвещение, 2020
		8 кл. Изобразительное искусство. Под ред. Неменского. Москва. Просвещение, 2020
22	ОДНКНР	5 кл. ОДНКНР. Виноградова Н.Ф. Москва. Просвещение, 2022
		6 кл. ОДНКНР. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Москва. Просвещение, 2022
		7 кл. ОДНКНР. Козлов М.В., Кравчук В.В. Москва. Просвещение, 2022

Данные таблиц говорят о том, что приведенные данные соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Таблица 25

Обеспеченность учебными пособиями за три года

		2022	2023	2024
Всего учащихся		23	19	16
Общее количество учебников		543	594	637
Количество учебников в расчете на одного учащегося		23	31	39
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность менее 100 %	Класс Предмет Количество учащихся Количество учебников	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.		Музыка, технология, ОБЗР, физическая культура, изо.

Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Площадь – 30 кв.м. Штат библиотеки – 0,5 шт.ед, 1 педагог-библиотекарь. Библиотека оборудована металлическими стеллажами,

выставочными стеллажами , столами для читателей (2 шт.), 4 посадочных места. Имеется 1 компьютер с выходом в Интернет (Wi-Fi).

Таблица 26

Библиотечная статистика

	2022	2023	2024
Количество посещений	353	328	304
Фонд школьной библиотеки	2346	2398	2445
Художественный фонд	1082	1082	1082
Учебный фонд	543	594	637
Учебные пособия	677	678	679

Таблица показывает, что в 2024 году в библиотеку поступили только учебники (52 шт.). С 2003 года основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это не может не отразиться на обслуживании читателей.

Для более качественной работы библиотеки требуется обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы. Также из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Выводы:

Требуется постоянное обновление книжного фонда, существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -60%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 40 %.

Оборудование: коллекции; реактивы и материалы; модели атомов, молекул, кристаллических решёток, заводских аппаратов; приборы лабораторные и демонстрационные; посуда лабораторная и демонстрационная; принадлежности для опытов; комплекты раздаточного материала; пособия на печатной основе (таблицы, дидактические материалы).

Выводы: кабинеты не в полной мере оборудованы современным оборудованием, мебелью, необходимы ТСО. Обеспечено холодное и горячее водоснабжение пищеблока, есть туалет в здании школы.

Пути решения: Изыскать средства для оснащения кабинетов современным оборудованием, новыми техническими средствами, оснастить кабинет технологии пособиями, необходимыми для реализации курса «Обслуживающий труд».

Раздел 10. Материально-технические условия

Здание МБОУ Зунгарская ООШ было построено в 1988 году, нетиповое строение, включает в себя 1 этаж общей площадью 948 кв.м. Проектная мощность – 90.

Площадь земельного участка составляет 7406 кв.м, имеются 2 огорода площадью 909 кв.м. Подключены системы АПС и видеонаблюдение по периметру ограждения.

В отчётный период произведена частичная замена окон на стеклопакеты (21 окно из 42), заменены 2 двери запасных выходов-на общую сумму 680000 (шестьсот восемьдесят тысяч руб), замена ограждения по периметру территории, обустроено наружное освещение, приобретены уличные спортивные тренажеры, произведена укладка брусчатки перед входом в ОО благодаря участию в проекте по благоустройству общественных пространств на сельских территориях (срок реализации 2024 г), приказ министерства сельского хозяйства Иркутской области «О внесении изменений в приказ министерства сельского хозяйства Иркутской области от 1 марта 2023 года № 57-10-мпр

Благоустройство территории школы продолжается.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество/наличие
	- физики, химии	1
	- биологии (естествознания), географии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- начальных классов	2
	- лингафонных кабинетов	-
	- математики	1
	русского языка и литературы	1
	- лабораторий	1
	- библиотеки	1
	- кабинетов обслуживающего труда	
	- учебных мастерских	1
	- актового зала	-
	- спортивного зала	1

Медицинский кабинет – отсутствует (заключен договор на обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Нукутская ЦРБ»)

Спортивный зал – находится в приспособленном помещении 1867 г.

Таблица 28

Укрепление материально-технической базы пищеблока за три года

	2022	2023	2024
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретены разделочный стол, шкафы для столовой и кухонной посуды	Приобретены: диэлектрический коврик, диэлектрические галоши и перчатки.	2 вытяжные системы на кухне, жарочный шкаф

Таблица говорит о значительной положительной динамике по укреплению материально-технической базы ОО.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерами. Всего в школе имеется 11 компьютеров, из них в учебных целях используется 7.

В одном кабинете есть интерактивная доска.

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Вместе с тем, кабинеты не в полной мере оборудованы современным оборудованием, мебелью, необходимы ТСО. Обеспечено холодное и горячее водоснабжение пищеблока, есть туалет в здании школы.

Пути решения: Изыскать средства для оснащения кабинетов современным оборудованием, новыми техническими средствами, оснастить кабинет технологии пособиями, необходимыми для реализации курса «Обслуживающий труд».

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о ВШСОКО, утвержденном приказом №6 от 30 января 2024г.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, совершенствования системы управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в ОУ школой проводится систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников, что обеспечивается

системой мониторинга качества образовательного процесса; процедурой получения диагностической информации о результатах обученности, состоянии здоровья учащихся, профессионализме педагогических кадров. По итогам мониторинговых исследований качества

образования ведется банк данных.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки (ФИС ОКО), региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы и факультативы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Объектами внутришкольного контроля в 2024 году являлись:

- образовательные программы (соответствие государственному заказу, социальным заказам, заказам учащихся и педагогов; современным образовательным стандартам);
- образовательный процесс (использование современных образовательных методов, приемов, технологий, подходов);
- уровень обученности и качества знаний учащихся;
- состояние здоровья школьников и результаты физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, питание учащихся;
- профессиональная квалификация учителя (предметная компетентность, повышение квалификации, индивидуальный образовательный маршрут учителя);
- ведение школьной документации;
- охрана труда и техника безопасности;
- формирование ключевых компетенций (социальный опыт, самореализация и самовыражение обучающихся).

Экспертиза качества подготовки школьников проводится на протяжении всего учебного года:

- учителями-предметниками по окончании четверти, полугодия, года
- администрацией по графику заранее спланированного содержания внутриучрежденческого контроля, с которым в начале учебного года знакомится педагогический коллектив.

Результаты анкетирования родительского социума в 2024 года идентичны 2023 : (97%), количество родителей, которые удовлетворены, организацией школьного быта (98%), питанием в школе (100%), состоянием школьных помещений (100%), информированием о деятельности школы (100%).

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ, в госпаблике ОО.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная система МБОУ Зунгарская ООШ призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания. В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с воспитательной программой, основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, конкурсы, турниры, олимпиады;
- общественно-полезный труд по самообслуживанию, игровые формы;
- экскурсии, фестивали, конференции, праздники и т.д.

Анализ Программ воспитания классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- Программы воспитания составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в Программах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно – нравственному, эстетическому, физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в

Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» – тематические беседы в рамках работы классных руководителей.
- Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери.
- Общешкольное родительское собрание, посвященное Дню матери «Мама - первый помощник».
- Линейка «Звенит особенный звонок» - совместно с родителями 9 класса.
- Видео - поздравления на День отца и День матери.
- Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки для мам –

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа организована по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создана группа «Родители» (Вайбер). Идёт активное работа родителей с электронной платформой «Дневник .ру»

В течение года в школе прошло 2 родительские встречи и проведено два общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДТТ и ПДД отчет работы Наркопоста).

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование

показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

Гражданско-патриотическое направление

Цели и задачи:

- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях-военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Главной целью является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества.

к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В рамках месячника военно- патриотического воспитания для учащихся начальной школы прошёл конкурс рисунков «Армия глазами детей», для учащихся 1 – 9 классов конкурс плакатов «Буду Родине служить». В школе состоялся общешкольный конкурс чтецов «Современные защитники нового века». Общешкольное мероприятие «В памяти поколений навсегда!». Акция: «Я – патриот России!». Второй смотр – конкурс среди военно – патриотических объединений «Знай наших» команда заняла 1 место.

В рамках 79-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войны провели тематические классные часы «Эти годы забыть нельзя...», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти».

В рамках мероприятий, посвящённых национальным датам «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества России» проведены уроки памяти: «Имя твоё неизвестно...», «Героические страницы истории Отечества», «Война в судьбах людей», «О гражданском долге, мужестве и героизме», «День памяти и скорби», «День России».

27 января - памятная дата в истории нашей страны - снятие блокады Ленинграда. На высоком уровне прошли классные часы, уроки Мужества, беседы, посвящённые особой дате

нашей страны «Снятию блокады Ленинграда»: «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы», «Блокадный Ленинград», «900 дней и ночей», «Снятие блокады Ленинграда», «Освобождение Ленинграда от фашистов», «Хлеб блокадного Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни блокадного Ленинграда».

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Во всех классах прошёл Единый урок Мужества, на котором ребята вспомнили участников локальных войн, почтили их память минутой молчания. Вечная слава нашим воинам! По всей стране прошла акция «Письмо солдату», в рамках которой учащиеся нашей школы отправляют письма военнослужащим. Ребята написали трогательные послания, участвующим в проведении специальной военной операции на территории Донецкой и Луганской народных республик и Украины.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Социальное направление

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Зунгарская ООШ строится по следующей схеме:

1 – 4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5 – 9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6 – 9 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности.

Урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам образовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда. Так же для реализации профминимума предлагаются материалы Проектории и Шоу профессий

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

«Гражданская активность»

Направлена:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности.

Особое внимание в нашей школе уделяется правилам безопасности на улицах и дорогах. В школе организован отряд ЮИД, который ведет работу по профилактике ПДД.

Ноябрь 2024 года - месячник ЗОЖ. Основной целью проведения месячника: активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей. (Конкурс сочинений, конкурс стенгазет, конкурс рисунков).
3. Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми.

Классные руководители провели классные часы посвященные вопросам ЗОЖ. Ещё раз напомнили детям о правильном питании и режиме дня, о вреде пагубных привычек.

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа школы в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга учащихся, привлекают к участию в различных соревнованиях и занятию в спортивных секциях.

7 апреля традиционно в нашей школе прошел День Здоровья, в котором приняли активное участие ребята нашей школы. Современное общество предъявляет к школам особые требования – выпустить из своих стен грамотного, всесторонне развитого, толерантного гражданина Российской Федерации, способного выполнять все обязательства, возложенные на него государством, пользоваться данными ему правами.

24 мая в 11.00 ч. состоялась торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку .

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом в классах нашей школы прошли классные часы, посвященные Памятному дню, который был установлен федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21 июля 2005 года. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслан (Северная Осетия).

В конце сентября в школе прошел ряд мероприятий, посвященных безопасности ребенка на дороге, противопожарной безопасности, и по профилактике правонарушений и мерах по противодействию терроризму.

14 ноября 2024 года прошла Акция «Родительский патруль», участниками которой стали родительская общественность, представители школы. Цель деятельности «Родительского патруля»: контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по

пути следования в школу, детский сад и обратно. Во время Акции участники мероприятия напоминали о соблюдении правил дорожного движения, делая замечания при их нарушении.

Школа – это миниатюрная модель мира. Именно здесь каждый получает социальные навыки, поэтому в школе есть ученическое самоуправление, принципы работы которого заложены в «Положении об ученическом самоуправлении в МБОУ Зунгарская ООШ».

Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников, развитие лидерских качеств. Ежегодно в школе проходят выборы актива классов и актива совета первичного отделения «Движения первых». Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (решение от 15.04.2024). В состав ячейки вошли 16 обучающихся 1 - 9 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции и проекты. В рамках реализации Программы воспитания проведены различные мероприятия. В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (решение от 15.04.2024). В состав ячейки вошли 16 обучающихся 1 - 9 классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Была продолжена работа по формированию отрядов ЮИД.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся

ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

«**Личностное развитие**» предполагает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

1 сентября во всех школах отмечается День Знаний. В нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная этому событию.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения, Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения школьников в 2024 году продолжилась реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог»

25 октября 2024 года педагогом, курирующим воспитательную работу и активистами «Движения первых» было организовано торжественное посвящение 3 - их классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России».

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие тематические классные часы направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Один дома», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения обеспечивает эффективность взаимодействия всех участников образовательных отношений. Именно поэтому мероприятия к Новому году, 23 февраля, 8 марта организуются и

проводятся с активной родительской общественностью. Вместе с родителями дети участвуют в трудовых делах-уборке территории воинского мемориала, территории школы, посадке, обработке уборке картофеля и т.п.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2022-2023 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года.

«Информационно-медийное» направление:

Созданы чаты в ИКОП «Сферум», ученическо-родительское-педагогическое сообщество в мессенджере «Телеграмм», функционирует госпаблик. Информация о проведенных мероприятиях публикуется в социальных сетях в контакте – сообщество МБОУ Зунгарская ООШ, на официальном сайте школы. Деятельность школы освещается через муниципальную газету «Свет Октября»

Воспитательный процесс организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Спортивно-оздоровительное направление

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и

профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провелись чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас; формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты и День Здоровья.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.;
- беседа о соблюдении санитарно - гигиенического и противэпидемиологического режимов;
- физкультминутки на уроках;

Выводы: по направлению «Здоровьесберегающее воспитание » планируемые мероприятия проведены в полном объёме

Общекультурное направление

(Общеинтеллектуальное воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки».

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником и психологом.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных:

к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения («Подросток и закон», «Парламентский урок» и т.д.);

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

Посещение опекаемых семей и учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР.

индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений;

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Классные руководители осуществляют особый контроль учащихся по вопросам:

- опозданий на уроки;
- пропусков занятий;
- сниженной учебной мотивации;
- невыполнение домашних заданий;
- академической задолженности по учебным предметам;

- нарушения дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтности, неумению строить межличностные отношения в классном коллективе.

- Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

- 1.Организационные вопросы.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся.
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
- 8.Пропаганда правовых знаний.

Работа с классными руководителями

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике злоупотребления ПАВ.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Планируя воспитательную работу на 2024-2025 учебный год, в воспитательной работе следует:

- обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка;
- сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению наркомании и табакокурения среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Таблица 29

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2/15/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/62,5
1.19.1	Регионального уровня	1/6%
1.19.2	Федерального уровня	4/8%
1.19.3	Международного уровня	3/19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7+ (1 вн.совм)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/42,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/37,5%
1.29.1	Высшая	24,5%
1.29.2	Первая	1/12,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,2

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Зунгарская ООШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
6. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается информационная открытость школы.
8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.
9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Зунгарская ООШ.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2024 году для МБОУ Зунгарская ООШ. остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО и ООО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.

2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.

7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.

4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.

5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.

6. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ОГЭ/ГВЭ и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зунгарская основная общеобразовательная школа (протокол № 4 от 28.03.2025 г)