****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по предмету «Математические представления» 9 класс**

Рабочая программа курса математики в 9 классе VIII вида составлена в соответствии: 1.Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

3.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ;

4.С программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Владос, 2013), базисным учебным планом (2 вариант) ;

5.Учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2013) М.Н. Перовой.

6.Положение о рабочей программе учителя МБОУ Зунгарская ООШ

Для работы можно использовать пособие для учащихся (М.Н. Перова И.М. Яковлева «Рабочая тетрадь по математике 9 класса» для обучающихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  М., Просвещение, 2015).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю, из них 1 час отводится на изучение геометрического материала, что в год составляет 34 часа.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

**Содержание учебного материала**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V.

Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм3), 1 куб.см (1 см3), 1 куб.дм (1 дм3), 1 куб.м (1 м3), 1 куб.км.

Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математические представления» 9 класс**

***Обучающиеся должны овладеть следующими базовыми понятиями:***

- способах получения двузначных, трехзначных чисел -100,1000;

-разрядными единицами (единицы, десятки, сто) и их соотношения;

-единицами длины (миллиметр, сантиметр, метр, километр);

-единицами массы (грамм, килограмм, тонна);

-единицами времени (год, месяц, неделя, сутки, утро, день, вечер, ночь, час, минута, секунда);

- правила умножения и деления на 1, 2,3,4,5,6,7,8,9;

-правила умножения и деления на 10;

-умножение и невозможность деления на 0;

-правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3действия(со скобками и без них);

-геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

-периметр и площадь прямоугольника (квадрата);

-углы: прямой, острый, тупой;

-виды треугольников, в зависимости от величины углов;

- окружность, диагональ, радиус;

-инструменты - транспортир, циркуль;

-калькулятор.

***Обучающиеся должны овладеть следующими универсальными действиями:***

-выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;

-читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;

-считать, пересчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

-выполнять сравнение чисел в пределах 100;

-выполнять устное сложение и вычитание в пределах 50, и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой;

-вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия(со скобками и без них);

-выполнять умножение и числа деление на 10;

-выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 10,50,100;

-умножать и делить на однозначное число;

-решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в 1-2-3 арифметических действия;

-уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

-строить окружность по радиусу и диаметру;

-строить треугольники, с заданными углами;

-находить периметр многоугольника (в том числе прямоугольника (квадрата)) и площадь прямоугольника, квадрата;

-читать, записывать, откладывать на калькуляторе, сравнивать числа между собой;

-пользоваться калькулятором, для проверки результатов сложения, вычитания, умножения, деления.

**Планируемые результаты освоения универсальными учебными действиями**

**Личностные универсальные учебные действия:**

1.Положительно относиться к урокам математики

2. Понимать необходимость уроков математики.

3.Стать более успешным в учебной деятельности.

4.Принятие образца «Хорошего ученика».

5.С заинтересованностью воспринимать   материал.

6.Мотивировать свои действия.

7.Ориентироваться на понимание причин своих успехов в учебной деятельности.

8.Самостоятельно оценивать собственную деятельность.

9.Знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.

10.Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.

11.Осознавать смысл, оценивать и анализировать поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.

12.Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

13.Выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.

14.Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

15.Сравнивать различные точки зрения.

16.Считаться с мнением другого человека.

17.Установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и   поступках.

18.Придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**1.**Принимать и сохранять учебную задачу.

2.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

3.Удерживать цель деятельности до получения ее результата.

4.Планировать свои действия для выполнения конкретного задания.

5.Учитывать установленные правила поведения на уроках математики.

6.Проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности.

7.Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.

8.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей.

9.Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.

10.Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты чужой деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

1.Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

2.Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

3.Следить за звуковым и интонационным оформлением речи.

4.Строить грамматически правильные синтаксические конструкции.

5.Различать оттенки лексических значений слов.

6.Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

7.Использовать схемы, демонстрационные таблицы, индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты, макеты и т. д. для решения поставленных задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

1.Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом.

2.Осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками.

3.Учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение.

4.Учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение.

5.При помощи педагога формулировать свою точку зрения.

6.Самостоятельно формулировать свою точку зрения.

7.Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

8.Строить короткое монологическое высказывание в соответствии с заданной темой.

9.Удерживать логику повествования на заданную тему.

10.Осуществлять взаимоконтроль.

11.Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Список литературы**

**Литература для обучающихся:**

1. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2013 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М.

Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Литература для учителя:**

1. Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2014 год.

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение изученного материала за 8 класс | 6 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e> |
| 2 | Дробные числа | 68 | 7 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e> |
| 3 | Проценты | 16 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e> |
| 4 | Геометрия | 34 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e> |
| 5 | Повторение, обобщение знаний | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 9 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 2 | Таблица классов и разрядов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 3 | Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 4 | Место десятичной дроби в нумерационной таблице. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 5 | Римская нумерация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 6 | Стартовая контрольная работа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 7 | Преобразование десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 8 | Сравнение десятичных дробей по величине. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 9 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 10 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 11 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 12 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 13 | Решение примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «Десятичные дроби». | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 15 | Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 16 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 17 | Умножение и деление на 10,100,1000 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 18 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 19 | Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 20 | Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 21 | Решение примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 22 | Контрольная работа № 2 за четверть | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 23 | Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 24 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 25 | Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 26 | Деление десятичных дробей на 3-значное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 27 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 28 | Понятие о проценте | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 29 | Замена десятичной дроби процентами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 30 | Замена процентов десятичной дробью | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 31 | Нахождение 1% от числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 32 | Нахождение нескольких процентов числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 33 | Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 34 | Повторение изученного материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 35 | Контрольная работа №3 по теме «Процент» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 36 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 37 | Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 38 | Нахождение 10%, 20%,25% от числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 39 | Нахождение 50%,75%, 2%, 5% от числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 40 | Решение задач на нахождение числа по проценту. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 41 | Самостоятельная работа по теме «Процент» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 42 | Повторение и закрепление изученного материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 43 | Контрольная работа №4 за 2 четверть | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 44 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 45 | Замена десятичной дроби обыкновенной | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 46 | Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 47 | Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 48 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 49 | Образование, чтение и запись обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 50 | Виды дробей. Сравнение дробей с 1. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 51 | Замена смешанного числа неправильной дробью | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 52 | Замена неправильной дроби смешанным или целым числом | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 53 | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 54 | Сравнение дробей с одинаковыми числителями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 55 | Сравнение смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 56 | Основное свойство дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 57 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 58 | Самостоятельная работа по теме «Преобразование дробей» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 59 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 60 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 61 | Вычитание дроби из целого числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 62 | Вычитание дробей вида 2 – 1 1\3 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 63 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 64 | Решение сложных примеров | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 65 | Решение примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 66 | Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 67 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 68 | Умножение и деление дроби на целое число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 69 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 70 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 71 | Контрольная работа по №6 теме «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 72 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 73 | Решение примеров и задач на умножение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 74 | Решение примеров и задач на деление | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 75 | Арифметические действия с дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 76 | Решение сложных примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 77 | Закрепление изученного материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 78 | Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 79 | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 80 | Решение сложных примеров | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 81 | Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 82 | Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 83 | Закрепление пройденного материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 84 | Контрольная работа №7по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 85 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 86 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 87 | Решение сложных примеров на все действия с целыми числами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 88 | Арифметические действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 89 | Решение сложных примеров с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 90 | Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 91 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 92 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 93 | Контрольная работа №8за 4 четверть | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 94 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 95 | Нахождение числа по его % и нахождение % числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 96 | Нахождение части от числа и числа по его части | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 97 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 98 | Контрольная работа №9 за год | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 99 | Работа над ошибками. Решение подобных заданий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 100 | Решение примеров и задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 101 | Повторение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 102 | Повторение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
|  | **геометрия** | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 1 | Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 2 | Развертка куба | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 3 | Развертка прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 4 | Площадь полной и боковой поверхности куба | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 5 | Площадь боковой поверхности параллелепипеда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 6 | Площадь полной поверхности параллелепипеда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 7 | Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 8 | Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 9 | Самостоятельная работа по изученному материалу | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 10 | Объем. Обозначение объема | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 11 | Единицы измерения объема. Соотношение единиц. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 12 | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 13 | Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда,  куба. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 14 | Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда,  куба. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 15 | Повторение изученного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 16 | Контрольная работа №1 по теме «Вычисление объема» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 17 | Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 18 | Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 19 | Углы. Виды углов. Построение и измерение углов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 20 | Цилиндр. Развертка цилиндра | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 21 | Конус. Развертка конуса | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 22 | Пирамида. Развертка пирамиды | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 23 | Шар. Сечение шара | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 24 | Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 25 | Повторение изученного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 26 | Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 27 | Геометрические фигуры и геометрические тела | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 28 | Построение геометрических фигур по заданным размерам | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 29 | Вычисление площади и периметра геометрических фигур | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 30 | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 31 | Решение задач на вычисление | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 32 | Развертки геометрических фигур | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 33 | Контрольная работа №2 по теме «Геометрические фигуры | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 34 | Повторение «Геометрические фигуры | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |