

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Администрация муниципального образования "Нукутский район"**

**МБОУ Зунгарская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Касаткина Л.М.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_ Улаханова С.Ф.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Фёдорова Л.Д.

Приказ №53  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный  
труд»  
вариант 1**

**(5-9 классы)**

**д. Зунгар, 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для детей с умственной отсталостью в 5-9 классах разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (автор Л.С. Иноземцева).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Профильный труд», для обучающихся 5, 7, 9 классов (Составлена на основе типовой базовой программы Л.С. Иноземцевой (Сб.2 под ред. В.В. Воронковой для школ VIII вида), гуманитарные изд. Центр «ВЛАДОС», 2000 г., допущенной Министерством образования и науки РФ).

Как средство познания действительности предмет «Профильный труд» развивает личность обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа носит сквозной характер**, изучение тем, зависит от актуального состояния здоровья ребёнка.

В программу внесены изменения:

При составлении рабочей программы в 5- 9 классах внесены изменения с учетом того, что все обучающиеся с пятого по девятый классы, мальчики и девочки занимаются вместе на уроках. Все обучающиеся из сельской местности, по окончании школы, остаются в основном на селе, поэтому внесли коррективы в программу. Добавили разделы по «Кулинарии», «Рукоделию» и «Цветоводству». Но поскольку повторение и дублирование тем необходимо для этого контингента обучающихся, то дублирование и повторение программного материала по темам изучаются в течение следующих четырёх лет. Учащиеся лучше усваивают материал на уроке по одной общей теме для всех, так как больше времени отводится каждому ученику на уроке при изучении темы. Также даются дифференцированные задания разной сложности на отдельных этапах урока, с учетом уровня обучения воспитанников и возрастными особенностями развития личности.

Программа позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления легкой одежды; готовить для своей семьи простые кулинарные блюда, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие познавательной-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, в кулинарных практических работах, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства, повара.

### **Место предмета**

Предмет профессионально-трудовое обучение входит в образовательную область технология.

Программы рассчитаны в 5, 6, 7, 8, 9 кл. на 238ч. в каждом классе (7ч. в неделю). Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени ее усвоения учащимися и материально- технического обеспечения мастерской.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении АООП.

**Коррекционная работа включает следующие направления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

#### Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

#### Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

- коррекция и развитие зрительного восприятия при подготовке рабочего места;

- коррекция и развитие памяти при выполнении упражнения;

- коррекция и развитие мелкой моторики рук при выполнении ручных стежков по рисунку;

- коррекция и развитие личностных качеств(самоконтроля) при выполнении самостоятельной работы;

- коррекция и развитие мелкой моторики рук при выполнении накручивания бумажной полоски на карандаш;

- коррекция и развитие мелкой моторики рук при выполнении вязания шнура и наклеивания на картон.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

#### **Ожидаемые результаты:**

На основании фундаментального ядра содержания образования и требований к результатам, задачами изучения предмета в 5-9 классах являются:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- сформировать представление о сенсорных эталонах цвета, формы и величины;
  - развивать тактильную чувствительность руки, мелкой моторики;
  - развивать чувственно-двигательную координацию;
  - активизировать и обогащать словарный запас;
  - развивать творческие способности учащихся;
  - вырабатывать положительную мотивацию к трудовой деятельности;

### **Содержание учебного предмета (курса).**

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), что соответствует требованиям образовательной программы.

Рабочая программа включает в себя содержание, предусмотренные АООПО У/О (вариант 2) по предмету «Профильный труд».

В программе предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, имеющих особенности здоровья.

На уроках трудового обучения учащиеся изготавливают изделия доступной сложности и понятного назначения. При изготовлении изделий и выполнении практических работ обучающиеся овладевают общетрудовыми умениями и навыками, знаниями о различных материалах и способах их обработки, реализуются задачи воспитания у детей любви и привычки к разнообразным видам трудовой деятельности. В результате овладения данной программой выпускники школы должны быть социализированы, иметь трудовые навыки и быть подготовленными для последующего возможного трудоустройства.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Занятия по трудовому обучению направлены на сокращение разрыва в общетрудовом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов в работе учащихся.

**Декоративная обработка материалов: бумага и картон.**

Подготовка рабочего места. Санитарно-гигиенические требования. Подготовка материалов и инструментов. Знакомство с технологией изготовления изделий из бумажных трубочек. Использование старых газет и журналов. Технология изготовления необходимых в быту предметов. Свойства бумаги. Контроль деталей с помощью шаблонов. Резание бумаги и соединение деталей с помощью клея. Цветовое сочетание – важный компонент

воформленииизделий.Тёплыеихолодныецвета.Основныеидополнительныецвета.Оригами – искусство превращения простого листа бумаги в игрушку.

Приёмы

деленияпрямоугольноголистабумагинаравныечастисгибанием.Правиласкладыванияоригами.

Практические работы. Организация рабочего места. Резание бумаги по прямым и закруглённым линиям. Изготовление фигур по шаблонам. Составление

геометрическогоузораизгеометрическихфигур.Изготовлениепанновтехнике«аппликация»,«квиллинг».

**Комплексные работы в технике «Аппликация из вязаного шнура».**

Материалыиинструментыдляработывтехнике«аппликацияизвязаногושнура».

Приёмы безопасной работы вязальным крючком. Приёмы выполнения вязаного

шнура,определениенеобходимойдлиныверёвочки,способынаклеиванияверёвочкинакартон.

Практические работы. Изготовление аппликации: вязание шнура крючком и нитью необходимой длины, наклеивание шнура по рисунку.

**«Кулинария»**

Санитария и гигиена. Здоровое питание.

Знакомство с кухонными принадлежностями, инструментами, оборудованием, их назначением. Правила и приемы ухода за посудой и помещением. Чтение рецептов, технологических карт по приготовлению блюд. Подборка продуктов для приготовления блюд. Составлять меню. Приготовление блюд из овощей и фруктов. Бутерброды. Горячие напитки. Приготовление каш, супов, сладких напитков, вторых блюд. Изделия из теста. Сервировка стола.

Технология приготовления бутербродов, горячих напитков, блюд из яиц, теста, рыбы, мяса, молочных продуктов, круп.

Практические работы. Технология приготовления блюд из этих продуктов. Тепловая кулинарная обработка их.

Большое внимание при работе должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

Для этого кабинеты оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.



Бытовые электроприборы на кухне. Культура поведения за столом. Первичная и тепловая обработка овощей. Блюда из овощей. Эстетика и экология жилища. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

### **Алмазная мозаика по схеме**

Как и другие виды рукодельного творчества алмазная живопись прекрасно успокаивает, способствует снижению стресса, а также развивает мелкую моторику. Что особенно пойдет на пользу детям с умственной отсталостью. Создание картины из страз привьет ребенку усидчивость и терпение, поможет развитию творческих способностей. Подготовка рабочего места, выбор необходимого цвета для наклеивания, оформление работы в багет

### **Ремонт одежды. Изделия. Заплата. Штопка.**

Различение свойств ткани. Подготовка рабочего места. Отрезание ткани. Вырезание формы по шаблону. Обработка краев изделия. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей). Шов вперед – иголка. Вышивание салфетки по штриху, по точкам, сплошной линии. Соблюдение последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами

### **Художественная обработка материалов.**

#### *Вязание крючком*

История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Основные элементы. Лекция с элементами беседы. Практические работы «Выполнение элементов вязания»; «Выполнение образцов».

Изготовление изделия. Вязание полотна. Сумка.

#### **Вязание на спицах**

Вязание на 2 спицах.

Лицевые и изнаночные петли. Чередование петель. Виды резинок.

Узор «шахматка» на образце. Узор «жгут» на образце.

Изделие «шарф».

Комплексные работы в технике «Аппликация»

Изготовление панно

Декоративная обработка материала (бумага и картон) .

#### **Вязание для дома.**

*Теоретические сведения.* Понятие комплекта одежды, парного изделия. Изделия чулочно-носочной и перчаточной групп (варежки, перчатки, носки). Способы вязания. Отделка. Правила пользования инструментами и

приспособлениями. Основные технологические операции. Составление подробной технологической карты вязания изделия.

### **Вязание детского комплекта одежды**

*Теоретические сведения.* Пряжа и нити, применяемые для вязания детской одежды, требования к гигиеническим свойствам. Сочетание цветов, особенности вязания детской одежды. План работы над изделием, особенности вязания деталей, способы устранения дефектов вязания.

*Практическая работа.* Выбор и описание фасона. Вязание основных и отделочных деталей согласно технологическим картам. Сборка и сшивание деталей изделия, дополнение комплекта отделочными деталями.

### **Цветоводство .**

Цветы сада и дома. Посев на рассаду семян цветов для оформления цветников школы. Биологические особенности выращивания комнатных цветов. Уход за ними. Ассортимент садовых цветочных культур.

### **Повторение.**

#### **Основные формы:**

урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

личностно-ориентированное, деятельностный подход, уровневая дифференциация,

информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие, игровые.

#### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

#### **Методы обучения:**

беседа, словесные, практические, наглядные.

#### **Методы стимуляции:**

Демонстрация натуральных объектов;

Дифференцирование;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Декады трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### **Критерии и нормы оценки**

### Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии речи.

Уровень физического развития ученика.

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует требованию, и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение данной темы.**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие.	4
2.	Кулинария.	30
3.	Работа с бумагой .	21
4.	Художественная обработка материалов.	33
5.	Вязание спицами.	36
6.	Комплексные работы в технике «Аппликация из вязаного шнура».	7
7.	Декоративная обработка материалов: бумага и картон.	16
8.	Алмазная мозаика по схеме.	11
9.	Работа с бумагой и картоном.	7
10.	Ремонт одежды. Изделия. Заплата. Штопка.	8
11.	Вязание для дома.	25
12.	Вязание детского комплекта одежды	15
13.	Цветоводство. Растения дома и сада.	20
14.	Повторение пройденного за год.	5
	<b>Итого</b>	<b>238</b>

**Календарно–тематическое планирование по профильному труду.  
6 , 9 классы.**

№ п/п	Содержание	Количество во часов	Дата проведения уроков	
			по плану	по факту
<b>Вводное занятие (4часа).</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ.	1	02.09.2024- 06.09.2024	
2	Вводный инструктаж по ТБ.	1	02.09.2024- 06.09.2024	
3	Первичный инструктаж на рабочем месте. Бытовые приборы на кухне	1	02.09.2024- 06.09.2024	
4	Первичный инструктаж на рабочем месте. Бытовые приборы на кухне.	1	02.09.2024- 06.09.2024	
<b>Кулинария (30часа).</b>				
5	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание.	1	02.09.2024- 06.09.2024	
6	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание.	1	02.09.2024- 06.09.2024	
7	Технология приготовления бутербродов	1	02.09.2024- 06.09.2024	

8	Технология приготовления бутербродов.	1	09.09.2024-13.09.2024	
9	Технология приготовления горячих напитков.	1	09.09.2024-13.09.2024	
10	Технология приготовления горячих напитков.	1	09.09.2024-13.09.2024	
11	Технология приготовления блюд из круп. Каша рисовая с пшеном.	1	09.09.2024-13.09.2024	
12	Технология приготовления блюд из круп. Каша рисовая с пшеном.	1	09.09.2024-13.09.2024	
13	Технология приготовления блюд из макаронных изделий	1	09.09.2024-13.09.2024	
14	Технология приготовления блюд из макаронных изделий.	1	09.09.2024-13.09.2024	
15	Технология приготовления блюд из сырых овощей. П/Р «Салат».	1	16.09.2024-20.09.2024	
16	Технология приготовления блюд из сырых овощей. П/Р «Салат».	1	16.09.2024-20.09.2024	
17	Технология приготовления блюд из варёных овощей. П/Р «Винегрет».	1	16.09.2024-20.09.2024	
18	Технология приготовления блюд из варёных овощей. П/Р «Винегрет».	1	16.09.2024-20.09.2024	
19	Определение доброкачественности яиц. Технология приготовления блюд из яиц.	1	16.09.2024-20.09.2024	
20	Определение доброкачественности яиц. Технология приготовления блюд из яиц.	1	16.09.2024-20.09.2024	
21	Сервировка стола к завтраку. Как вести себя за столом.	1	16.09.2024-20.09.2024	
22	Сервировка стола к завтраку. Как вести себя за столом.	1	23.09.2024-27.09.2024	
23	Технология приготовления блюд из молока. Ассортимент блюд из молока.	1	23.09.2024-27.09.2024	
24	Технология приготовления блюд из молока. Ассортимент блюд из молока.	1	23.09.2024-27.09.2024	
25	П/Р «Молочный суп из макаронных изделий».	1	23.09.2024-27.09.2024	
26	П/Р «Молочный суп из макаронных изделий».	1	23.09.2024-27.09.2024	
27	Виды теста. Изделия из жидкого теста. П/Р «Блины».	1	23.09.2024-27.09.2024	
28	Виды теста. Изделия из жидкого теста. П/Р «Блины».	1	23.09.2024-27.09.2024	
29	Приготовление сладостей, десерта и напитков.	1	30.09.2024-04.10.2024	
30	Приготовление сладостей, десерта и напитков.	1	30.09.2024-04.10.2024	
31	Первые блюда. Виды супов.	1	30.09.2024-04.10.2024	
32	Блюда из рыбы и мяса. П/О рыбы и мяса.	1	30.09.2024-04.10.2024	

33	Национальная кухня. Пельмени у разных народов.	1	30.09.2024-04.10.2024	
34	Национальная кухня. Пельмени у разных народов.	1	30.09.2024-04.10.2024	
<b>Работа с бумагой (21 час).</b>				
35	Плетение из трубочек. Свойства бумаги.	1	30.09.2024-04.10.2024	
36	Плетение из трубочек. Свойства бумаги.	1	07.10.2024-11.10.2024	
37	Работа с бумагой. Нарезка полосок из газет, из листов бумаги формата А4. ТБ при работе с ножницами и с клеем.	1	07.10.2024-11.10.2024	
38	Работа с бумагой. Нарезка полосок из газет, из листов бумаги формата А4. ТБ при работе с ножницами и с клеем.	1	07.10.2024-11.10.2024	
39	Скручивание трубочек на спицу из полосок бумаги. Закрепление конца полоски клеем.	1	07.10.2024-11.10.2024	
40	Скручивание трубочек на спицу из полосок бумаги. Закрепление конца полоски клеем.	1	07.10.2024-11.10.2024	
41	Заготовка трубочек для поделки. Соблюдение санитарии на рабочем месте.	1	07.10.2024-11.10.2024	
42	Заготовка трубочек для поделки. Соблюдение санитарии на рабочем месте.	1	07.10.2024-11.10.2024	
43	Основные приемы плетения. Доньшко. Приемы соединения трубочек в длину.	1	14.10.2024-18.10.2024	
44	Основные приемы плетения. Доньшко. Приемы соединения трубочек в длину.	1	14.10.2024-18.10.2024	
45	Основные приемы плетения. Доньшко. Приемы соединения трубочек в длину.	1	14.10.2024-18.10.2024	
46	Приемы соединения трубочек в длину. Приемы плетения изделия вверх.	1	14.10.2024-18.10.2024	
47	Приемы соединения трубочек в длину. Приемы плетения изделия вверх.	1	14.10.2024-18.10.2024	
48	Приемы соединения трубочек в длину. Приемы плетения изделия вверх.	1	14.10.2024-18.10.2024	
49	Приемы соединения трубочек в длину. Приемы плетения изделия вверх.	1	14.10.2024-18.10.2024	
50	Приемы соединения трубочек в длину. Приемы плетения изделия вверх.	1	21.10.2024-25.10.2024	
51	Обрезка и закрепление трубочек. Покраска. Окончательная отделка изделия.	1	21.10.2024-25.10.2024	
52	Обрезка и закрепление трубочек. Покраска. Окончательная отделка изделия.	1	21.10.2024-25.10.2024	
53	Обрезка и закрепление трубочек. Покраска. Окончательная отделка изделия.	1	21.10.2024-25.10.2024	
54	Обрезка и закрепление трубочек. Покраска. Окончательная отделка изделия.	1	21.10.2024-25.10.2024	
55	Обрезка и закрепление трубочек. Покраска. Окончательная отделка изделия.	1	21.10.2024-25.10.2024	

<b><u>Художественная обработка материалов. Вязание крючком (33 часа).</u></b>				
56	Простые приемы работы с пряжей. Инструктаж по Т/Б при работе с крючком, ножницами.	1	21.10.2024- 25.10.2024	
57	Простые приемы работы с пряжей.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
58	Простые приемы работы с пряжей.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
59	Простые приемы работы с пряжей.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
60	Основные приёмы вязания крючком. Воздушная петля (цепочка), столбики без накида), вязание полотна - образец.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
61	Основные приёмы вязания крючком. Воздушная петля (цепочка), столбики без накида), вязание полотна - образец.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
62	Основные приёмы вязания крючком. Воздушная петля (цепочка), столбики без накида), вязание полотна - образец.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
63	Основные приёмы вязания крючком. Воздушная петля (цепочка), столбики без накида), вязание полотна - образец.	1	05.11.2024- 08.11.2024	
64	Столбики с накидами, вязание полотна - образец.	1	11.11.2024- 15.11.2024	
65	Столбики с накидами, вязание полотна - образец.	1	11.11.2024- 15.11.2024	
66	Столбики с накидами, вязание полотна - образец.	1	11.11.2024- 15.11.2024	
67	Условное обозначение петель. Прибавление петель. Чтение и разбор схем. Приемы вязания по кругу. «Декоративная прихватка».	1	11.11.2024- 15.11.2024	
68	Условное обозначение петель. Прибавление петель. Чтение и разбор. Приемы вязания по кругу. «Декоративная прихватка».	1	11.11.2024- 15.11.2024	
69	Условное обозначение петель. Прибавление петель. Чтение и разбор схем. Приемы вязания по кругу. «Декоративная прихватка».	1	11.11.2024- 15.11.2024	
70	Условное обозначение петель. Прибавление петель. Чтение и разбор схем. Приемы вязания по кругу. «Декоративная прихватка».	1	11.11.2024- 15.11.2024	
71	Вязание изделия. Декоративная прихватка. Окончательная отделка изделия.	1	18.11.2024- 22.11.2024	
72	Вязание изделия. Декоративная прихватка. Окончательная отделка изделия.	1	18.11.2024- 22.11.2024	
73	Вязание изделия. Декоративная прихватка. Окончательная отделка изделия.	1	18.11.2024- 22.11.2024	
74	Вязание изделия. Декоративная прихватка.	1	18.11.2024-	

	Окончательная отделка изделия.		22.11.2024	
75	Изготовление изделия «сумка». Вязание по кругу прямоугольного полотна.	1	18.11.2024-22.11.2024	
76	Изготовление изделия «сумка». Вязание по кругу прямоугольного полотна.	1	18.11.2024-22.11.2024	
77	Приемы прибавления петель на прямоугольном полотне. Вязание полотна столбиками с накидом, чередуя с воздушной петлей.	1	18.11.2024-22.11.2024	
78	Приемы прибавления петель на прямоугольном полотне. Вязание полотна столбиками с накидом, чередуя с воздушной петлей.	1	25.11.2024-29.11.2024	
79	Вязание изделия. Первая деталь сумки.	1	25.11.2024-29.11.2024	
80	Вязание изделия. Первая деталь сумки.	1	25.11.2024-29.11.2024	
81	Вязание изделия. Первая деталь сумки.	1	25.11.2024-29.11.2024	
82	Вязание изделия. Вторая деталь сумки.	1	25.11.2024-29.11.2024	
83	Вязание изделия. Вторая деталь сумки.	1	25.11.2024-29.11.2024	
84	Вязание изделия. Вторая деталь сумки.	1	25.11.2024-29.11.2024	
85	Вязание изделия. Соединение двух полотен.	1	02.12.2024-06.12.2024	
86	Вязание изделия. Соединение двух полотен.	1	02.12.2024-06.12.2024	
87	Вязание изделия. Оформление ручками.	1	02.12.2024-06.12.2024	
88	Вязание изделия. Оформление ручками.	1	02.12.2024-06.12.2024	
<b>Вязание спицами (36 часов).</b>				
89	Подготовка пряжи, инструментов и приспособления. Набор петель начального ряда. Лицевые петли.	1	02.12.2024-06.12.2024	
90	Набор петель начального ряда. Лицевые петли.	1	02.12.2024-06.12.2024	
91	Набор петель начального ряда. Лицевые петли.	1	02.12.2024-06.12.2024	
92	Вязание образца из лицевых петель.	1	09.12.2024-13.12.2024	
93	Вязание образца из лицевых петель.	1	09.12.2024-13.12.2024	
94	Вязание образца из лицевых петель.	1	09.12.2024-13.12.2024	
95	Изнаночная петля. Вязание образца, чередуя лицевые и изнаночные петли через ряд. Лицевая гладь. Чтение схемы.	1	09.12.2024-13.12.2024	



96	Изнаночная петля. Вязание образца, чередуя лицевые и изнаночные петли через ряд. Лицевая гладь. Чтение схемы.	1	09.12.2024-13.12.2024	
97	Изнаночная петля. Вязание образца, чередуя лицевые и изнаночные петли через ряд. Лицевая гладь. Чтение схемы.	1	09.12.2024-13.12.2024	
98	Изнаночная петля. Вязание образца, чередуя лицевые и изнаночные петли через ряд. Лицевая гладь. Чтение схемы.	1	09.12.2024-13.12.2024	
99	Чередование лицевых и изнаночных петель через две петли, вывязывая узор «резинка».	1	16.12.2024-20.12.2024	
100	Чередование лицевых и изнаночных петель через две петли, вывязывая узор «резинка».	1	16.12.2024-20.12.2024	
101	Чередование лицевых и изнаночных петель через две петли, вывязывая узор «резинка».	1	16.12.2024-20.12.2024	
102	Чередование лицевых и изнаночных петель через две петли, вывязывая узор «резинка».	1	16.12.2024-20.12.2024	
103	Вязание образца «лицевой гладью». Чтение схемы.	1	16.12.2024-20.12.2024	
104	Вязание образца «лицевой гладью». Чтение схемы.	1	16.12.2024-20.12.2024	
105	Вязание образца узором «резинка» 2+2. Чтение схемы.	1	16.12.2024-20.12.2024	
106	Вязание образца узором «резинка» 2+2. Чтение схемы.	1	23.12.2024-27.12.2024	
107	Вязание образца узором «резинка» 1+1. Чтение схемы.	1	23.12.2024-27.12.2024	
108	Вязание образца узором «резинка» 1+1. Чтение схемы.	1	23.12.2024-27.12.2024	
109	Вязание лицевыми и изнаночными петлями в шахматном порядке, чередуя их по предложенной схеме.	1	23.12.2024-27.12.2024	
110	Вязание лицевыми и изнаночными петлями в шахматном порядке, чередуя их по предложенной схеме.	1	23.12.2024-27.12.2024	
111	Вязание лицевыми и изнаночными петлями в шахматном порядке, чередуя их по предложенной схеме.	1	23.12.2024-27.12.2024	
112	Вязание лицевыми и изнаночными петлями в шахматном порядке, чередуя их по предложенной схеме.	1	23.12.2024-27.12.2024	
113	Вязание изделия. Шарф. Лицевые петли. Узор «изнаночная гладь».	1	13.01.2025-17.01.2025	
114	Вязание изделия. Шарф. Лицевые петли. Узор «изнаночная гладь».	1	13.01.2025-17.01.2025	
115	Вязание изделия. Шарф. Лицевые петли. Узор «изнаночная гладь».	1	13.01.2025-17.01.2025	

116	Вязание изделия. Шарф. Лицевые петли. Узор «изнаночная гладь».	1	13.01.2025-17.01.2025	
117	Вязание изделия. Шарф. Лицевые петли. Узор «изнаночная гладь».	1	13.01.2025-17.01.2025	
118	Вязание изделия. Шарф. Лицевые петли. Узор «изнаночная гладь».	1	13.01.2025-17.01.2025	
119	Корректировка в вязанном изделии, исправление недочетов.	1	13.01.2025-17.01.2025	
120	Корректировка в вязанном изделии, исправление недочетов.	1	20.01.2025-24.01.2025	
121	Продолжение. Вязание шарфа.	1	20.01.2025-24.01.2025	
122	Продолжение. Вязание шарфа.	1	20.01.2025-24.01.2025	
123	Продолжение. Вязание шарфа.	1	20.01.2025-24.01.2025	
124	Окончательная отделка изделия.	1	20.01.2025-24.01.2025	
<b>Комплексные работы в технике «Аппликация из вязаного шнура» (7 часов).</b>				
125	Изготовление панно в технике аппликации «Воздушные шары».		20.01.2025-24.01.2025	
126	Изготовление панно в технике аппликации «Воздушные шары».		20.01.2025-24.01.2025	
127	ТБ при работе крючком, ножницами. Приёмы вязания шнура крючком.		27.01.2025-31.01.2025	
128	Приёмы вязания шнура крючком.		27.01.2025-31.01.2025	
129	Приёмы вязания шнура крючком.		27.01.2025-31.01.2025	
130	Приёмы наклеивания шнура на картон по контуру рисунка.		27.01.2025-31.01.2025	
131	Приёмы наклеивания шнура на картон по контуру рисунка.		27.01.2025-31.01.2025	
<b>Декоративная обработка материалов: бумага и картон (16 часов).</b>				
132	Аппликации с применением элементов квиллинга. Элементы квиллинга.	1	27.01.2025-31.01.2025	
133	Аппликации с применением элементов квиллинга. Элементы квиллинга.	1	27.01.2025-31.01.2025	
134	Размещение деталей аппликации на листе бумаги.	1	03.02.2025-07.02.2025	
135	Размещение деталей аппликации на листе бумаги.	1	03.02.2025-07.02.2025	
136	Выполнение аппликаций «Ваза», «Кисть рябины» с применением элементов квиллинга.	1	03.02.2025-07.02.2025	
137	Выполнение аппликаций «Ваза», «Кисть рябины» с применением элементов квиллинга.	1	03.02.2025-07.02.2025	
138	Выполнение аппликаций «Ваза»,	1	03.02.2025-	

	«Кисть рябины». Применение дополнительных материалов.		07.02.2025	
139	Выполнение аппликаций «Ваза», «Кисть рябины». Применение дополнительных материалов.	1	03.02.2025-07.02.2025	
140	Аппликации изгеометрических фигур. Аппликация «Лесные жители».	1	03.02.2025-07.02.2025	
141	Аппликации изгеометрических фигур. Аппликация «Лесные жители».	1	10.02.2025-14.02.2025	
142	Аппликации изгеометрических фигур. Аппликация «Лесные жители».	1	10.02.2025-14.02.2025	
143	План работы. Обводка шаблонов деталей различных форм. Вырезание деталей.	1	10.02.2025-14.02.2025	
144	Размещение деталей аппликации на листе бумаги. Правила наклеивания деталей в аппликации.	1	10.02.2025-14.02.2025	
145	Размещение деталей аппликации на листе бумаги. Правила наклеивания деталей в аппликации.	1	10.02.2025-14.02.2025	
146	Применение дополнительных материалов.	1	10.02.2025-14.02.2025	
147	Применение дополнительных материалов.	1	10.02.2025-14.02.2025	
<b>Алмазная мозаика по схеме- (11 часов).</b>				
148	Мозаика из страз по схеме. Планирование работы	1	17.02.2025-21.02.2025	
149	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
150	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
151	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
152	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
153	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
154	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
156	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	24.02.2025-28.02.2025	
157	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
158	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
159	Мозаика из страз по схеме. Работа карандашом для страз	1	17.02.2025-21.02.2025	
<b>Работа с бумагой и картоном (7 часов).</b>				
160	Ознакомление с инструментами и материалами	1	17.02.2025-21.02.2025	
161	Работа ножницами (вырезывание по линии)	1	17.02.2025-21.02.2025	

162	Аппликация «Зимнее дерево»	1	17.02.2025-21.02.2025	
163	Аппликация «Зимнее дерево»	1	03.03.2025-07.03.2025	
164	Аппликация «Зимнее дерево»	1	03.03.2025-07.03.2025	
165	Аппликация «Зимнее дерево»	1	03.03.2025-07.03.2025	
166	Аппликация «Зимний лес» Повторение ТБ, подведение итогов	1	03.03.2025-07.03.2025	
<b>Ремонт одежды. Изделия. Заплата. Штопка (8 часов).</b>				
167	Определение вида ремонта. Раскрой заплата.	1	03.03.2025-07.03.2025	
168	Раскрой заплата.	1	03.03.2025-07.03.2025	
169	Приметывание заплата.	1	03.03.2025-07.03.2025	
170	Настрачивание заплата накладным швом.	1	10.03.2025-14.03.2025	
171	Окончательная обработка заплата. Утюжка.	1	10.03.2025-14.03.2025	
172	Подготовка ткани под штопку. Подготовка места для наложения заплата.	1	10.03.2025-14.03.2025	
173	Выполнение штопки.	1	10.03.2025-14.03.2025	
174	Выполнение штопки. Утюжка заплата.	1	10.03.2025-14.03.2025	
<b>Вязание для дома (25 часов).</b>				
175	<i>Чехол на табурет.</i> Выбор модели для вязания.		10.03.2025-14.03.2025	
176	Запись условных обозначений.		10.03.2025-14.03.2025	
177	Выбор пряжи для вязания.		17.03.2025-21.03.2025	
178	Подбор крючка для работы.		17.03.2025-21.03.2025	
179	Выполнение цепочки из воздушных петель		17.03.2025-21.03.2025	
180	Вязание столбиками с накидом.		17.03.2025-21.03.2025	
181	Вязание по рисунку.		17.03.2025-21.03.2025	
182	Вязание по рисунку.		17.03.2025-21.03.2025	
183	Вязание по рисунку.		17.03.2025-21.03.2025	
184	Вывязывание ровного края изделия.		01.04.2025-04.04.2025	
185	Вывязывание ровного края изделия.		01.04.2025-04.04.2025	

186	Вязание по схеме.		01.04.2025-04.04.2025	
187	Вязание по схеме.		01.04.2025-04.04.2025	
188	Исправление ошибок.		01.04.2025-04.04.2025	
189	Правила смены цвета нити при вязании.		01.04.2025-04.04.2025	
190	Вязание полоски другого цвета.		01.04.2025-04.04.2025	
191	Выполнение цепочки из воздушных петель.		07.04.2025-11.04.2025	
192	Вязание столбиками с накидом.		07.04.2025-11.04.2025	
193	Вязание столбиками с накидом.		07.04.2025-11.04.2025	
194	Вязание прямыми и обратными рядами.		07.04.2025-11.04.2025	
195	Вывязывание ровного края полосок.		07.04.2025-11.04.2025	
196	Контроль вязания по схеме.		07.04.2025-11.04.2025	
197	Окончание вязания.		07.04.2025-11.04.2025	
198	Обвязка края готового изделия.		14.04.2025-18.04.2025	
199	Обвязка края готового изделия.		14.04.2025-18.04.2025	
<b>Вязание детского комплекта одежды (15 часов).</b>				
200	Вязание варежек и носок		14.04.2025-18.04.2025	
201	Вязание варежек и носок		14.04.2025-18.04.2025	
202	Вязание варежек и носок		14.04.2025-18.04.2025	
203	Вязание варежек и носок		14.04.2025-18.04.2025	
204	Вязание варежек и носок		14.04.2025-18.04.2025	
205	Вязание варежек и носок		21.04.2025-25.04.2025	
206	Вязание варежек и носок		21.04.2025-25.04.2025	
207	Вязание варежек и носок		21.04.2025-25.04.2025	
208	Особенности вязания головных уборов		21.04.2025-25.04.2025	
209	Виды шапочек. Снятие мерок и расчет для вязания шапочек.		21.04.2025-25.04.2025	
210	Вязание шапочки		21.04.2025-25.04.2025	

211	Вязание шапочки		21.04.2025-25.04.2025	
212	Вязание шапочки		28.04.2025-02.05.2025	
213	Вязание шапочки		28.04.2025-02.05.2025	
214	Итоговое занятие		28.04.2025-02.05.2025	
<b>Цветоводство. Растения дома и сада (20ч.).</b>				
215	Десять ответов на вопрос: «Зачем вам комнатные растения?». Растения в доме.	1	28.04.2025-02.05.2025	
216	Десять ответов на вопрос: «Зачем вам комнатные растения?». Растения в доме.	1	28.04.2025-02.05.2025	
217	Выбор растений и условия их содержания.	1	28.04.2025-02.05.2025	
218	Выбор растений и условия их содержания.	1	28.04.2025-02.05.2025	
219	Биологические особенности выращивания растений, размножение, уход.	1	05.05.2025-08.05.2025	
220	Биологические особенности выращивания растений, размножение, уход.	1	05.05.2025-08.05.2025	
221	Ассортимент комнатных растений.	1	05.05.2025-08.05.2025	
222	Краткий каталог комнатных растений.	1	05.05.2025-08.05.2025	
223	Краткий каталог комнатных растений.	1	05.05.2025-08.05.2025	
224	Приусадебное цветоводство. Требования декоративных растений к среде обитания.	1	05.05.2025-08.05.2025	
225	Приусадебное цветоводство. Требования декоративных растений к среде обитания.	1	05.05.2025-08.05.2025	
226	Особенности выращивания растений. Ассортимент садовых растений.	1	12.05.2025-16.05.2025	
227	Особенности выращивания растений. Ассортимент садовых растений.	1	12.05.2025-16.05.2025	
228	Подготовка почвы для посева семян цветочных культур.	1	12.05.2025-16.05.2025	
	Подготовка почвы для посева семян цветочных культур.	1	12.05.2025-16.05.2025	
229	Посев семян для озеленения пришкольного участка.	1	12.05.2025-16.05.2025	
230	Посев семян для озеленения пришкольного участка.	1	12.05.2025-16.05.2025	
231	Посев семян для озеленения пришкольного участка.	1	12.05.2025-16.05.2025	
232	Уход за посевами.	1	19.05.2025-23.05.2025	
233	Уход за посевами.	1	19.05.2025-23.05.2025	

<b>Повторение пройденного за год (5 часов).</b>				
234	Повторение.	1	19.05.2025- 23.05.2025	
235	Повторение.	1	19.05.2025- 23.05.2025	
236	Повторение.	1	19.05.2025- 23.05.2025	
237	Повторение.	1	19.05.2025- 23.05.2025	
238	Итоговый урок	1	19.05.2025- 23.05.2025	
	Всего	238 часов		

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Кабинет технологии

Комплект школьной мебели

Комплект инструментов и приспособлений на каждое рабочее место обучающегося.

Учебно-методический комплект:

для учащихся:

1. Технология. Технология ведения дома 5-7 классы. Н.В.Синица. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с.

2. Технология. 8,9 класс. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с.  
для учителя:

1. Примерная программа основного общего образования.

2. Технология. Технология ведения дома. 5-7: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012.

3. Технология. Технологии ведения дома: 5-7 класс: рабочая тетрадь для уч-ся общеобразовательных учреждений(вариант для девочек).-Синица Н. В., Н.А.Буглаева.- М.:Вентана-Граф, 2013.-96с.

4.Технология. Технологии ведения дома: 5-7 класс: методическое пособие. Н. В. Синица.М.: Вентана-Граф, 2013-144с.

5.Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 – 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006